

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол  
№ 1 от «31» августа 2023 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ – СОШ №3  
г. Красный Кут Саратовской области  
\_\_\_\_\_ /О.А.Жукова/

Приказ № 99 от «31» августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Среднего общего образования**  
**(10-11 классы)**  
**МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут**  
**Саратовской области**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану Среднего общего образования МОУ-СОШ №3**  
**на 2023-2024 уч. год**

Учебный план среднего общего образования составлен с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с дополнениями и изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования")
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года № 2/16-з);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 (родной русский язык);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного);
- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона;
- Письмо министерства образования Саратовской области от 10.07.2017 года № 01-26/4913 «О реестре программ учебных (элективных) курсов, одобренных решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2017 года № 2);
- Устав МОУ-СОШ №3 г.Красный Кут Саратовской области;
- Программа развития МОУ-СОШ №3 г.Красный Кут Саратовской области на 2020-2024 годы;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ-СОШ №3 г.Красный Кут Саратовской области.

### **Общие положения**

2.1. Учебный план среднего общего образования МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут Саратовской области является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся

2.2. Учебный план среднего общего образования МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут Саратовской области разработан на основе перспективного учебного плана среднего общего образования.

2.3. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями и задачами, и спецификой образовательной деятельности МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут Саратовской области, сформулированными в Уставе МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут Саратовской области, основной образовательной программе среднего общего образования образовательной организации.

2.4. Уровень среднего общего образования МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут Саратовской области работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – (не более 34 часов) при 5–ти дневной учебной неделе<sup>1</sup>;
- продолжительность урока – 45 мин<sup>2</sup>.

2.5. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных обязательных предметных областей;

часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена перечнем предметов по выбору, предлагаемым образовательной организацией.

2.6. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включает учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

2.7. Количество учебных занятий за 2 учебных года составляет 2346 часов (2278 – в универсальном профиле), в соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов, не более 34 часов в неделю при 5-дневной учебной недели.

2.8. МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут Саратовской области в 2023-2024 учебном году реализует учебный план универсального профиля (11 класс) и социально-экономического профиля (10 класс).

2.9. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История» (или «Россия в мире»), «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

### 3.0. Профиль обучения

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Универсальный	математика
Социально-экономический	Обществознание, география

3.1. Учебным планом МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут Саратовской области предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), проводимой администрацией образовательного учреждения:

### 3.2. Выполнение обучающимися индивидуального проекта.

<sup>1</sup> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе, не более 37 часов, при 5-ти дневной неделе, не более 34 часов.

<sup>2</sup> Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут.

Индивидуальный проект рассчитан на 68 учебных часов, на изучение курса в каждом классе отводится по 34 часа (1 час в неделю, (34) учебных недели).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

3.3. При формировании учебного плана среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, обучающимся предложены на выбор программы учебных (элективных) курсов<sup>3</sup>:

**Элективные курсы:**

№ п/п	Автор, название программы	Тип элективного курса	Класс	Количество часов	
				всего	на год
1	Сторожева ТЮ, Громова ВИ, Пихурова АА «Русский язык: теория и практика.»	углубляющего характера	10-11	140(136)	70(68)
2	Каменчук ИЛ, Геращенко СА, Власова ИМ Обществознание. «Политический вектор развития современного общества»	углубляющего характера	10-11	70(68)	35(34)
3	География «Актуальные вопросы школьной географии»	компенсирующего характера	10-11	70(68)	35(34)
4	Камочкина МВ, Блохина ВА, Дубас СП, Физика. «Решение задач по физике»	углубляющего характера	10-11	140(136)	70(68)
5	Петрович В.Г., Булычев М.В., Пушкарев Ю.Н., Самсонов СИ. «История Саратовского Поволжья с древнейших времен до начала XXI века»	компенсирующего характера	10-11	68	34
6	Карасева ТВ, Васильчикова ОА,	углубляющего характера	10-11	136(140)	68(70)

<sup>3</sup> Перечень, предлагаемый образовательной организацией формируется на основании письма министерства образования Саратовской области от 10.07.2017 года № 01-26/4913 «О реестре программ учебных (элективных) курсов, одобренных решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2017 года № 2), для использования образовательными организациями Саратовской области при формировании учебного плана среднего общего образования»

	Тюрина ИВ. Химия «Научные основы химии»				
7	Карасева ТВ, Ким ЕП, Мельникова ОН. «Химия: Теория и практика»	компенсирующ ий характер	10-11	70(68)	34(35)
8	Биология «Сложные вопросы биологии»	углубляющего характера	10-11	68	34
9	Запунова Н.А..Дмитриева Н.В.Биология «Актуальные вопросы биологии»	компенсирующ ий характер	10-11	70	35

3.4. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.

3.5. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ-СОШ №3, приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Промежуточная аттестация для всех обучающихся 10,11 классов является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится в рамках входной, промежуточной (декабрь), промежуточная (май) аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся 10,11 классов состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (входная диагностика), диагностические работы, пробные тренировочные работы в формате ЕГЭ, мониторинги по предметам. Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам:

«Русский язык»; «Математика».

3.6. Региональный курс «История Саратовского Поволжья» обучающиеся 10-11 классов изучают» в рамках учебного (элективного) курса «История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века», авт. Петровича В.Г., Булычева М.В., Германа А.А., Лучникова А.В., Тотфалушина В.П., Хасина В.П. и др.

3.7. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется на родном русском языке. Для изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» отводится 1 час в 10 классе и 1ч в 11 классе. (ФГОС СОО 2012г).

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.(ФГОС СОО 2021г)

3.8. В интересах детей для развития потенциала обучающихся профильных групп (одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья) с участием обучающихся и

их родителей (законных представителей) на основе данного учебного плана МОУ-СОШ №3 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающийся на уровне среднего общего образования имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ООП СОО в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемых МОУ-СОШ №3; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе, в установленном ею порядке.

**Перспективный годовой учебный план среднего общего образования  
(социально-экономический профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	У	3	3
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	



**Учебный план 10-А класса (социально-экономический профиль)**  
**МОУ-СОШ №3**  
**г. Красный Кут Саратовской области на 2023-2024 уч. год. ФОП СОО.**  
**(пятидневка)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Формы промежуточной аттестации
			Количество часов в неделю		
			10 класс		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	2	контрольный тест
	Литература	Б	102	3	сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	3	контрольный тест
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	2	контрольная работа
	Геометрия	Б	68	2	контрольная работа
	Вероятность и статистика	Б	34	1	контрольный тест
	Информатика	Б	34	1	контрольный тест
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	2	контрольная работа
	Химия	Б	34	1	контрольная работа
	Биология	Б	34	1	контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Б	68	2	контрольный тест
	Обществознание	У	136	4	контрольный тест
	География	У	102	3	контрольный тест
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	2	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	1	контрольный тест

	Индивидуальный проект		34	1	защита проекта
ИТОГО				31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3	
<i>Русский язык «Русский язык: теория и практика»</i>		ЭК	70	2	контрольная работа
<i>Биология «Актуальные вопросы биологии»</i>		ЭК	34	1	контрольная работа
<i>Химия «Теория и практика»</i>		ЭК	34	1	контрольная работа
<i>История «История Саратовского Поволжья с древнейших времен до начала XXI века»</i>		ЭК	34	1	контрольная работа
Учебные недели				34	
Всего часов				34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				34	
Нагрузка за период обучения в 10 классе			1158		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		

### Особенности учебного плана для X класса

Учебный план школы соответствует федеральному учебному плану СОО социально-экономического профиля и включает состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений используются на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

### Учебный план 11-А класса (универсального профиля)

МОУ-СОШ №3

г. Красный Кут Саратовской области на 2023-2024 уч. год. ФГОС СОО.

(пятидневка)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
--------------------	-----------------	---------	------------------	--------------------------------

Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	1	контрольная работа
	Литература	Б	102	3	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	1	контрольная работа
	Родная литература		0	0	
Математика и информатика	Математика	У	204	6	контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	3	контрольный тест
	Второй иностранный язык		0	0	
Естественные науки	Химия	Б	34	1	контрольная работа
	Биология	Б	34	1	контрольная работа
	Физика	Б	68	2	контрольная работа
Общественные науки	История	Б	68	2	контрольная работа
	Обществознание	Б	68	2	контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	3	сдача нормативов
	ОБЖ	Б	34	1	контрольный тест
	<b>Индивидуальный проект</b>		34	1	защита проекта
				27 час	
Предметы и курсы по выбору	<b>Русский язык</b> «Русский язык: теория и практика»	<b>ЭК (угл)</b>	68	2	контрольная работа
	<b>Обществознание</b> «Политический вектор развития современного общества»	<b>ЭК(угл)</b>	34	1	контрольная работа
	<b>Биология</b> «Сложные вопросы биологии»	<b>ЭК (угл)</b>	68	2	контрольная работа
	<b>Химия</b> «Научные основы химии»	<b>ЭК (угл)</b>	68	2	контрольная работа
	<b>История</b> «История Саратовского Поволжья с древнейших времен до начала XXвека»	<b>ЭК (угл)</b>	34	1	контрольная работа
	<b>Физика</b> «Решение задач по физике»	<b>ЭК (угл)</b>	68	2	контрольная работа
	<b>Информатика</b> «Базовые основы информатики»	<b>ЭК(комп)</b>	34	1	контрольная работа
<b>Итого</b>			<b>1326</b>	<b>38</b>	

## **План внеурочной деятельности МОУ-СОШ №3 г.Красный Кут Саратовской области 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и обучающихся.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В целях реализации плана внеурочной деятельности Гимназией предусмотрено использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

### **3.2.1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МОУ-СОШ №3 г.Красный Кут Саратовской области обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических

рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

### 3.2.2. Основные направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОУ –СОШ №3 г.Красный Кут Саратовской области.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

#### Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебнопознавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебныхпредметов (японский язык, английский язык); - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профорientационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю – на занятия,

направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах). Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача:

<p>обучающихся</p>		<p>формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p><b>Вариативная часть</b></p>		
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных</p>

		турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п

### **Модель организации внеурочной деятельности.**

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, соц.педагог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**



Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и *задачами*:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие *принципы*:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

*Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:*

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

*Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:*

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. НТО;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Профессиональные пробы

### **Режим функционирования МОУ – СОШ №3 г.Красный Кут Саратовской области**

устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

**Образовательные результаты** внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для

достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

### Промежуточная аттестация

План внеурочной деятельности определяет формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в Рабочей программе курса внеурочной деятельности, а также по результатам оценки достижений обучающихся и их участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации Программы внеурочной деятельности.

**Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие:**

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Спортивно-оздоровительная деятельность	Эстафета, спортивные соревнования, выполнение контрольных нормативов, зачет
Проектно-исследовательская деятельность	Зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, фестиваль, участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности
Коммуникативная деятельность	Реализация социальных проектов, анкетирование, тестирование, участие в мероприятиях социальной направленности

Художественно-эстетическая деятельность	Тесты, защита проекта, читательская конференция, проверочная работа, участие в мероприятиях общеинтеллектуальной направленности
Информационная культура	Защита проекта, проведение экскурсии, участие в мероприятиях общекультурной направленности Интеллектуальные марафоны Тесты, защита проекта, участие в мероприятиях общеинтеллектуальной направленности
«Учение с увлечением!»	Тесты, защита проекта, участие в мероприятиях общеинтеллектуальной направленности

### Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

### План внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы	
		10а	11а
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ВГ «Экспромт»		34
	Театральная студия «Закулисье»	34	34
	Кружок «Основы журналистского дела»		34
	Футбол	34	34
	Волейбол	34	34

	Баскетбол	34	34
	Воркаут	34	34
	НТО «Физик»	34	34
	НТО «Углерод»	34	34
	Подготовка к ЕГЭ		136
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися.	НВП	34	34
	Отряд ЮИД		34
	<b>Итого</b>	<b>340</b>	<b>578</b>