

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол  
№ 1 от «30» августа 2024 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ – СОШ №3  
г. Красный Кут Саратовской области  
\_\_\_\_\_ /О.А.Жукова/

Приказ № 80 от «30» августа 2024 г

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 3 Г. КРАСНЫЙ КУТ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Полное наименование учреждения -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 Г. КРАСНЫЙ КУТ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЮЛС № 54/01. Юридический адрес, STREET: "Молодая, д. №7, Кут  
Красный Кут, Т.Федина, О.Муниципальное общеобразовательное  
учреждение - средняя общеобразовательная школа № 3 Г.  
Красный Кут Саратовской области ОГРН: 5026003018  
ИНН: 6407080112 ОГРН-ИП: 5026003018  
ИНН-ИП: 6407080112  
Юридический адрес: Юридический адрес: Ю.Жукова,  
С.Муниципальное общеобразовательное учреждение -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 Г. КРАСНЫЙ КУТ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Создано: 8 августа, 2024  
Содержит: 1 документ  
Дата: 2024.08.11 11:56:18+0300  
Font: Freetype/PDF Version: 10.1.4

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
Основного общего образования  
(5-9 классы)  
МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут  
Саратовской области  
на 2024-2025 учебный год**

## Учебный план основного общего образования МОУ-СОШ №3

### Пояснительная записка

#### Общие положения

Учебный план МОУ-СОШ №3, реализующий образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В 5-8 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021г и изменениями, внесенными в федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

В 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010г. В условиях перехода на ФГОС-2021 и ФОПы в рабочие программы внесены изменения в части содержания образования и требований к результатам освоения программы.

#### Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования (5-9 классы)
  - для обучающихся с задержкой психического развития
  - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
  - для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
  - для обучающихся с НОДА

#### Режим работы общеобразовательной организации

Продолжительность учебного года и урока в МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут определены действующим СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской

Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г., Уставом ОУ.

Школа обучается по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока – 45 минут, продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определёнными СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и составляет в 5-х классах- 29 часов, в 6-х классах- 30 часов, в 7-х классах -32 час, в 8-х классах-33 часа, в 9-х классах -33 часа.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Во время занятий перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

### Перспективный годовой учебный план основного общего образования (ФГОС 2021)

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературы	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	2	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России *	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	-	4
Русский язык и литература	Метапредметный курс «Час чтения»	1					1
Естественно-научные предметы	Химия			1			1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими		29/29	30/30	32/32	33/32	33/33	157/156

**Учебный план основного общего образования на 2024-2025 уч.г.(5-8 классы) ФГОС 2021, ФОП ООО**

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю												формы промежуточной аттестации
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	контрольная работа
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	контрольный тест
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	контрольный тест
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5							контрольная работа
	Алгебра							3	3	3	3	3	3	контрольная работа
	Геометрия							2	2	2	2	2	2	контрольная работа
	Вероятность и							1	1	1	1	1	1	контрольная работа
	Информатика							1	1	1	1	1	1	контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	контрольная работа
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	контрольная работа
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика							2	2	2	2	2	2	контрольная работа
	Химия										2	2	2	контрольная работа
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры	1	1	1	1	1	1							учет результатов текущих к/р и т/р
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1				учет результатов текущих к/р и т/р
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	учет результатов текущих к/р и т/р
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	учет результатов текущих к/р и т/р

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины										1	1	1	контрольный тест
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	сдача нормативов
Итого		27	27	27	29	29	29	30	30	30	31	31	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Русский язык и литература	Метапредметный курс «Час чтения»	1	1	1										
Естественно-научные предметы	Химия							1	1	1				
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов		986	986	986	986	986	986	986	986	986	1122	1122	1122	
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	29	29	29	29	29	29	29	29	33	33	33	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29/ 29	29/ 29	29/ 29	30/ 30	30/ 30	30/ 30	32 /32	32/ 32	32/ 32	33/ 32	33/ 32	33/ 32	

## Особенности учебного плана для V - VIII классов

Обязательная часть учебного плана школы соответствует федеральному учебному плану и включает состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Преподавание предметов Труд(технология) и ОБЗР организуется на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.02.2024 N 77380), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 N 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 N 77330), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 N 77830).

**Учебный план 5-8х классов** МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут имеет особенности в учебной деятельности в части реализации компонента образовательной организации.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с рекомендациями ФОП ООО.

### **5 класс:**

-1ч отводится на учебный курс «Час чтения» с целью развития читательской грамотности;

-1ч отводится на физическую культуру с целью создания условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта.

### **6 класс:**

- 1ч отводится на физическую культуру с целью создания условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта.

### **7 класс:**

- 1ч отводится на химию - пропедевтический курс раннего изучения учебного предмета;

- 1ч отводится на физическую культуру с целью создания условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта.

### **8 класс:**

- 1ч отводится на физическую культуру с целью создания условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта.

**Учебный план основного общего образования 9 классов МОУ-СОШ №3**  
**г. Красный Кут Саратовской области на 2024-2025 уч. год (ФГОС ООО 2010)**  
**(пятидневка)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		9а	9б	9в	
<b>Обязательная часть</b>		<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>9в</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	контрольная работа
	Литература	3	3	3	контрольный тест
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	контрольная работа
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	контрольный тест
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (англ)	3	3	3	контрольный тест
	Второй иностранный язык (нем)	1	1	1	контрольный тест
Математика и информатика	Математика	0	0	0	
	Алгебра	3	3	3	контрольная работа
	Геометрия	2	2	2	контрольная работа
	Информатика	1	1	1	контрольный тест
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	контрольный тест
	Обществознание	1	1	1	контрольный тест
	География	2	2	2	практическая работа
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	контрольный тест
	Химия	2	2	2	контрольный тест
	Биология	2	2	2	контрольный тест
Искусство	Музыка	0	0	0	
	Изобразительное искусство	0	0	0	
Технология	Труд(технология)	1	1	1	учет результатов текущих к/р и т/р

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	контрольный тест
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	сдача нормативов
<b>Итого</b>		33	33	33	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		0	0	0	
<b>Максимально допустимое количество часов</b>		33/33	33/33	33/33	

### **Особенности учебного плана для IX классов**

**Учебный план 9-х классов** МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут имеет особенности в учебной деятельности в части реализации компонента образовательной организации:

- преподавание предметов Труд(технология) и ОБЗР организуется на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 N 62 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 N 77380), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 N 31 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 N 77330), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 N 77830).

- второй иностранный язык в 9 классах в 2024/2025 учебном году включен в урочную (1ч) и внеурочную (1ч) части учебного плана.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям: формирование функциональной грамотности, проектная деятельность; профориентация, предпрофильная подготовка; деятельность ученических сообществ; организация педагогической поддержки; обеспечение безопасности жизни и здоровья; по учебным предметам.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

**для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**МОУ-СОШ № 3 г. Красный Кут Саратовской области**

**на 2024-2025 уч. г.**

#### ***Пояснительная записка.***

1. Учебный план МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут Саратовской области, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет содержание образования, требования к его усвоению и организации

образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) годовой учебный план представлен **по 1 варианту**.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Выбор **коррекционных занятий** (логопедических, психологических, дефектологических) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

2. Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на 2023-2024 учебный год, составлен на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

5. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № СП 2.4.3648-20, (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)

6. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (Протокол от 22.12.2015 № 4/15).

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут Саратовской области, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимися на уроке в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных занятий – не более 40 минут. В учебном плане установлено количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается один ученик (индивидуальная работа).

3. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется школой исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПРА. Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Для коррекции речевых и психофизических особенностей развития обучающихся вводятся групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 минут, фронтальных занятий – не более 40 минут.

### Перспективный учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 на 2024-2025уч.год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1



Внеурочная деятельность: 5 дней -	6/	8/	8/	8/	8/	8/	8/	8/	62/
5 дней + продленный день -	15/	15/	15/	15/	15/	15/	15/	15/	120/
7 дней* -	35	35	35	35	35	35	35	35	280
<b>Всего к финансированию 5 дней -</b>	<b>38/</b>	<b>41/</b>	<b>325/</b>						
<b>5 дней + продленный день -</b>	<b>47/</b>	<b>48/</b>	<b>383/</b>						
<b>7 дней* -</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>543</b>						

**Учебный план, реализующий АООП для учащихся 5х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 3 г. Красный Кут Саратовской области на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Классы		Количество часов в неделю V класс
	Учебные предметы		
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык		4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)		4
2. Математика	2.1. Математика		4
3. Естествознание	3.1. Природоведение		2
4. Человек и общество	4.2. Основы социальной жизни		1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство		2
	5.2. Музыка		1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура		3
6. Технология	6.1. Профильный труд		6
<b>Итого учебная нагрузка</b>			<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)			<b>29</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			<b>3</b>
Занятия с психологом: коррекция развития коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, навыков социального поведения			<b>1</b>
Занятия с дефектологом: коррекция развития познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, воспитание пробелов предшествующего обучения			<b>1</b>
Занятия с логопедом: по коррекции звукопроизношения: развитию фонематического слуха и лексико-грамматической стороны речи, формированию навыков чтения и письма			<b>1</b>
Занятия с логопедом: коррекция нарушений устной и письменной речи			<b>1</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>3</b>

Учебный план, реализующий АООП для учащихся 6х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 3  
г. Красный Кут Саратовской области на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		6 класс
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Природоведение	2
	География	2
4. Человек и общество	Мир истории	2
	Основы социальной жизни	1
5. Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
6. Физическая культура	Физическая культура	3
7. Технология	Профильный труд	6
<b>Итого учебная нагрузка</b>		<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>28</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>
Занятия с психологом по развитию познавательных процессов		2
Занятия с дефектологом по формированию базовых учебных действий		2
Занятия с логопедом по коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха и лексико-грамматической стороны речи, формированию навыков чтения и письма		2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>

Учебный план, реализующий АООП для учащихся 7х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 3  
г. Красный Кут Саратовской области на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7 класс
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Природоведение	2
	География	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2

5. Физическая культура	Физическая культура	3
6. Технология	Профильный труд	7
<b>Итого учебная нагрузка</b>		<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>
Занятия с педагогом-психологом по развитию познавательных процессов, профориентации		2
Занятия с учителем- дефектологом по формированию базовых учебных действий		2
Занятия с учителем- логопедом по коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха и лексико-грамматического строя речи		2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>

Учебный план, реализующий АООП для учащихся 7х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 3 г. Красный Кут Саратовской области на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7 класс
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
6. Технология	Профильный труд	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Итого</b>		<b>25</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>6</b>
Занятия с педагогом-психологом по развитию познавательных процессов, профориентации		2
Занятия с учителем- дефектологом по формированию базовых учебных действий		2

Занятия с учителем- логопедом по коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха и лексико-грамматического строя речи	2
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>3</b>

Учебный план, реализующий АООП для учащихся 8-х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 3 г. Красный Кут Саратовской области на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		8 класс
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	2
	География	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
5. Физическая культура	Физическая культура	3
6. Технология	Профильный труд	8
<b>Итого учебная нагрузка</b>		<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>31</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>
Занятия с педагогом-психологом		2
Занятия с учителем- дефектологом		2
Занятия с учителем- логопедом		2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>

Учебный план, реализующий АООП для учащихся 9-х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 3 г. Красный Кут Саратовской области на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 класс
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	2

	География	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
5. Физическая культура	Физическая культура	3
6. Технология	Профильный труд	8
<b>Итого учебная нагрузка</b>		<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>31</b>
<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>		<b>6</b>
Занятия с учителем- логопедом по преодолению нарушений устной и письменной речи		2
Занятия с педагогом-психологом		2
Занятия с учителем- дефектологом		2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>

### **Учебный план, реализующий Адаптированную основную образовательную программу ООО обучающихся с ЗПР**

Учебный план МОУ-СОШ №3, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР определяет рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное)

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

При пролонгации срока обучения на один год по индивидуальному учебному плану общий объем аудиторной работы обучающихся с ЗПР не может составлять мнение 6018 академических часов за 6 учебных лет (ФГОС ООО, Раздел II, п. 33.1).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут<sup>1</sup>.

### **Перспективный учебный план общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2024-2025уч.год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

<sup>1</sup> В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Табл. 6.6. Требования к организации образовательного процесса).

Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>2</sup></i>		2	2	2	2	1	9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» Из них:</i>		3	3	3	3	3	15
<i>Занятия с логопедом</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Занятия с дефектологом</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15

**Учебный план, реализующий АООП для учащихся 8-х классов с задержкой психического развития муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 3**

**г. Красный Кут Саратовской области на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			VIII
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература		2

<sup>2</sup> В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса, на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Адаптивная физическая культура	2
Итого		31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>3</sup></i>		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» Из них:</i>		3
<i>Занятия с логопедом</i>		2
<i>Занятия с дефектологом</i>		1
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		3

**Учебный план, реализующий АООП для учащихся 7-х классов с задержкой психического развития муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 3  
г. Красный Кут Саратовской области на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>1. Обязательная часть</i>		всего

<sup>3</sup> В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса, на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык(англ.)	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-
	Адаптивная физическая культура	3
Итого:		30
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		10
<i>Коррекционные занятия</i>		3
Занятия с психологом: коррекция и развитие компетенции коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения		
Занятия с логопедом: коррекция нарушений устной речи		
Занятия с дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операция на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения		
Занятия с социальным педагогом: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса, мониторинг социальной ситуации развития		
<b>Всего:</b>		<b>40</b>

### **Учебный план, реализующий Адаптированную основную образовательную программу ООО обучающихся с ТНР**

Учебный план МОУ-СОШ №3, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ТНР определяет рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ТНР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и

выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее  $2x^4$  часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности. Частота и продолжительность групповых и индивидуальных логопедических занятий определяется Примерным «Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (утверждено распоряжением Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 года).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе.

Максимальная учебная нагрузка не может превышать 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение 6 уроков.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока – 45 минут.

### Перспективный годовой учебный план

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть	Классы						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2

<sup>4</sup> Часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как индивидуальных, так и групповых логопедических занятий

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1			3
Русский язык и литература	Час чтения	1					1
Естественно-научные предметы	Химия			1			1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

## **Учебный план, реализующий Адаптированную основную образовательную программу ООО обучающихся с НОДА**

### **Вариант 6.1.**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Данный вариант учебного плана адресован обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающим АООП ООО (вариант 6.1.) в условиях инклюзивного образования, реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с НОДА.

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Проводимые коррекционно-развивающие занятия, позволяют обеспечить коррекцию имеющихся у обучающихся с НОДА нарушений в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс. Исходя из этого:

1) направления коррекционно-развивающих занятий и их количество могут определяться психолого-педагогическим консилиумом образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся;

2) направления внеурочной деятельности могут быть представлены коррекционно-развивающими занятиями, позволяющими максимально обеспечить коррекцию имеющихся проблем в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

На внеурочную деятельность отводится 10 часов в неделю, не менее 5 из которых составляют занятия по программе коррекционной работы.

Для реализации индивидуальной образовательной траектории с учетом особых образовательных потребностей, интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся) обучающихся с НОДА предусматривается возможность разработки Индивидуального учебного плана.

Право на обучение по индивидуальным учебным планам закреплено в Федеральном законодательстве (№ 273-ФЗ, ст. 34, часть 1, пункт 3).

Обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, допускается в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Срок, на который разрабатывается ИУП, может варьироваться от 1 месяца до 1 года, в отдельных случаях может быть разработан на весь период школьного образования.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40–45 минут.

**Перспективный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО**

**Вариант 6.1., реализующийся в условиях инклюзивного образования (минимальный в расчете не менее 5058 часов за весь период обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	7
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>147</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		3	2	2	2	1	10
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Количество часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>						
1. Занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5	5	<b>25</b>

### **Вариант 6.2.**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Данный учебный план адресован обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающим АООП ООО (вариант 6.2.)

Для реализации индивидуальной образовательной траектории с учетом особых образовательных потребностей, интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся) обучающихся с ОВЗ предусматривается возможность разработки Индивидуального учебного плана.

Право на обучение по индивидуальным учебным планам закреплено в Федеральном законодательстве (№ 273-ФЗ, ст. 34, часть 1, пункт 3).

Обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, допускается в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

В индивидуальном учебном плане обучающегося должна быть обеспечена урочная и внеурочная деятельность. Занятия по программе коррекционной работы являются обязательной составляющей внеурочной деятельности.

Индивидуальный учебный план может разрабатываться для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной образовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса.

Срок, на который разрабатывается ИУП, может варьироваться от 1 месяца до 1 года, в отдельных случаях может быть разработан на весь период школьного образования.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40–45 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Перспективный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 6.2.)**

**(минимальный в расчете на не менее 6086 часов за шесть лет обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	2	2	10
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1				3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1						1
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>167</b>

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	3	4	1	1	1	2	12
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>179</b>
<b>Внеурочная деятельность*</b>							
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5	5	5	<b>30</b>

## План внеурочной деятельности МОУ-СОШ №3 г.Красный Кут Саратовской области 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
6. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
7. Приказе Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
8. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
9. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
10. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
11. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
12. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован

11.04.2024 № 77830);

13. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
14. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
15. Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);
16. Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению

- успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

#### **Содержание плана внеурочной деятельности.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

На внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность. Направление представлено занятиями по функциональной грамотности (5-8 классы), Проектной деятельностью (9 классы)

- На внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, профориентацию. Направление представлено занятиями театральной студией «Закулисье», кружком журналистики «Большая переменка», кружком «Правовая грамотность», танцевальным кружком, вокальными группами.
- На организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно. Направление реализуется через ИГЗ по работе со слабоуспевающими, занятиями по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
- На внеурочную деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся. Представлено кружком «Цифровая гигиена».
- На внеурочную деятельность по учебным предметам ОП. Представлено занятиями с одаренными детьми «Олимпиадный час».

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП ООО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересам запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности:

- предусматривают активность и самостоятельность обучающихся,
- сочетают индивидуальную и групповую работу;
- обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),
- переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Отдельные программы курсов внеурочной деятельности допускают формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

#### Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

№	Направления ВД	Наименование курса	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
		Проектная деятельность														1	1	1
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия – мои горизонты»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Театральная студия «Закулисье»				1												1
		Газета «Большая перемена»																1
		Правовая грамотность	1	1	1													
		Танцевальный кружок			1	1	1	1										
		Вокальная группа	1						1			1						
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Юнармия							1	1								
		ЮИД	1															
		ЮДП																1
		«Флагман»			1													
		«От сердца к сердцу»														1		
		Соц. практика												1				

4	ВД по организации педагогической поддержки	ИГЗ по работе со слабоуспевающими по подготовке к ГИА	1		1					1			1	1	4	4	4
5	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Информационная безопасность/Цифровая гигиена							1	1	1						
6	ВД по учебным предметам ОП	Олимпиадный час	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1				
		Немецкий язык														1	1
<b>Всего</b>			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>10</b>