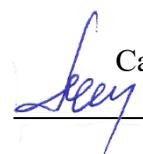


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ-СОШ №3

г. Красный Кут

Саратовской области

 /С.А. Чиженькова/
Приказ № 214 от

21.12.2019 г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы №3
г. Красный Кут Саратовской области на 2020-2024 гг.
«СТУПЕНИ К УПЕХУ»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № от 20.12.2019 г.

2020 год

Введение	3
Паспорт программы	3
Краткая аннотация программы	8
Анализ актуального состояния МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут Саратовской области, в том числе с использованием материалов диагностики, информации из различных источников, отражающей статус, имидж, рейтинг школы	9
Swot-анализ потенциала развития школы.....	26
Характер взаимодействия школы с внешней средой, анализ потребностей заказчиков образовательных услуг МОУ-СОШ №3	28
Приоритетные интересы школы и принципы построения ее желаемого образа	28
Модуль I. «Современная школа»	30
Модуль II. «Успех каждого ребенка»	35
2.1. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей.....	35
2.2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.....	39
Модуль III. «Цифровая школа».....	44
Модуль IV. «Учитель будущего».....	44
Модуль V. Обеспечение открытости и самостоятельности школы Ошибка! Закладка не определена.	51
Приложение 1 Описание «образа» новой школы, «образа» (модели) выпускника школы будущего... ..	53
«образа» (как совокупности характеристик) педагога новой школы, видение руководителей школы и команды разработчиков программы стратегической линии школы будущего	54

Введение

Паспорт программы

<i>Полное наименование Программы</i>	Программа развития «СТУПЕНИ К УСПЕХУ» МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут Саратовской области на 2020-2024 гг.
<i>Основания для разработки Программы</i>	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ Национальная доктрина образования в российской Федерации (до 2025 года) (постановление правительства от 04.10.2000 г. № 751) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года. Нацпроект «Образование» на 2019-2024 гг. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» (2019-2025гг) Муниципальная программа "Развитие системы образования Краснокутского муниципального района Саратовской области на 2019-2022 годы". Решение педагогического совета (декабрь 2019 г). На основании окончания срока реализации предыдущей Программы развития.
<i>Периоды и этапы реализации Программы</i>	этап – август - декабрь 2019 – Организационный - анализ и оценка исходного состояния, разработка программы. этап – 2020-2024 – Основной - реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий. этап – сентябрь-декабрь 2024 – Заключительный -подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях.

<p><i>Цель Программы</i></p>	<p>Создание условий для обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики российского государства, современным потребностям общества и каждого гражданина</p>
<p><i>Основные задачи Программы</i></p>	<p>обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на повышение естественно-научной, читательской и математической грамотности;</p> <p>продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации выпускников;</p> <p>участвовать в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия;</p> <p>обеспечить возможность на уровне среднего общего образования обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий);</p> <p>обновлять содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»;</p> <p>развивать систему дополнительного образования через организацию работы центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»</p> <p>развивать информационно-технологическую среду в образовательном учреждении, внедрять новое поколение учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных Интернет-ресурсов, современные электронные системы управления школой;</p> <p>создавать безопасные условия образовательной деятельности, обеспечить гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>обновлять состав и компетенции педагогических кадров, создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p>
<p><i>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели</i></p>	<p>Переход образовательного учреждения на новые федеральные государственные стандарты;</p> <p>Повышение качества образования с 44,4% до 48%, успеваемости до 100%;</p> <p>Повышение среднего балла по ЕГЭ до 50;</p> <p>Увеличение доли выпускников, получивших на ЕГЭ по математике и русскому языку не ниже 70 баллов до 70%;</p>

	<p>Повышение процента подтверждения оценок ОГЭ (9 класс) до 67%;</p> <p>Успешная социализация выпускников, поступаемость в вузы выпускников не менее 80%;</p> <p>Охват дополнительным образованием 50% обучающихся школы;</p> <p>Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг до 100%;</p> <p>Реализация детской одаренности, занятость в НТО и различных объединениях по интересам до 100%;</p> <p>Сохранение детей 1 и 2 групп здоровья не менее 80%;</p> <p>Расширение участия общественности в управлении школой.</p>
<i>Разработчики Программы</i>	<p>Николаева Татьяна Анатольевна - координатор программы, заместитель директора школы по НМР;</p> <p>Творческая группа:</p> <p>Симон Е.Н. – заместитель директора по УВР</p> <p>Карамышева СЮ – заместитель директора по УВР</p> <p>Шиروقкая Н.Г. – заместитель директора по ВР</p> <p>Варакина Н.А. – заместитель по ОТ и ТБ</p> <p>Лещенко СВ. – руководитель РМО, председатель профсоюзного комитета школы.</p>
<i>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы</i>	<p>Чиженькова Светлана Анатольевна – директор школы, 8 (845 60) 5-26-86</p>
<i>Постановление об утверждении Программы</i>	<p>Протокол педагогического совета № от .2019 г.</p>
<i>Система организации контроля выполнения Программы</i>	<p>Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы организуется в установленном порядке путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год. Данная оценка проводится на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы.</p> <p>1. При проведении мониторинга Программы используется информация, содержащаяся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в отчетных документах; - в аналитических справках. <p>2. Итоги оценки полученных результатов, проведенной на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы, отражаются в статистической отчетности о реализации Программы.</p>

	<p>3.Исполнители Программы представляют полученную в рамках проведения мониторинга Программы статистическую и аналитическую информацию педагогическому совету для принятия управленческих решений.</p>
--	--

Планируемые результаты:

в МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут будут созданы условия, соответствующие требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов;

качество образования повысится за счет организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки;

обеспечится устойчивая взаимосвязь учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей;

Повысится качество организации дополнительного образования за счет открытия на базе школы Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;

будут усовершенствованы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (реализована адаптивная образовательная программа);

улучшатся показатели готовности учащихся к освоению программ основного, среднего общего и профессионального образования (по данным мониторингов);

увеличится доля школьников, достигших высоких результатов в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.

в общеобразовательной организации увеличится доля молодых педагогов; повысится рейтинг школы;

будут использованы для образовательной деятельности ресурсы различных образовательных порталов, повысится уровень информационных компетенций педагогов, в том числе в вопросах организации дистанционного обучения.

будет укреплена материально-техническая база школы.

Структура управления в школе

В основу концепции развития школы МОУ- СОШ №3 были положены идеи *управления информационно-развивающей средой инновационной школы.*

Концепция управления информационно-развивающей средой инновационной школы в условиях социокультурных инноваций базируется на ведущих методологических подходах (личностно-развивающем, системно-деятельностном, компетентностном, проектном) и представляет собой научно-обоснованную систему взглядов и идей, направленных на создание информационно-развивающей среды и управление инновационной школой.

Управление МОУ-СОШ №3 строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется как *соуправление, совместное преодоление* затруднений.

Органами управления МОУ-СОШ №3 являются директор, а также иные предусмотренные действующим законодательством и Уставом органы: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет.

В МОУ-СОШ №3 функционирование всех подразделений как единого организма координирует директор с помощью непосредственно подчиненного ему аппарата управления (заместители директора и т.д.). В условиях государственно-общественного управления качеством образования директор инновационной школы, в большей мере становится стратегом, делегируя функции оперативного управления своим заместителям. В пределах своей компетенции каждый участник педагогического процесса занимается перспективным и текущим планированием, принимает оперативные решения, вырабатывает алгоритмы поведения, определяет цели деятельности и находит средства их достижения.

Структура управления образовательным учреждением, распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

Информационная модель управления обеспечена проектами и программами, реализующими управление изменениями, постоянно происходящими в школьной жизни.

Высшим органом управления в школе является Педагогический совет школы.

Управление школой осуществляется в условиях моделирующей многоуровневой информационно-управляющей структуры, функционирование которой регулируется принципами:

открытости, предполагающей максимальную открытость каналов получения информации для последующего отбора структурирования и анализа;
прогнозирования, предполагающей опережающие управленческие воздействия и взаимодействия в условиях осуществления устойчивой информатизации образования;
-принцип упорядочения подсистем управления, предполагающий реализацию функций управления информационно-технологической инфраструктурой.

Информационно-управленческая структура школы предоставляет возможности:

- открытого доступа в режиме реального времени к банку данных по интересующей проблеме;
- моделирования вариативных моделей управленческих решений;
- моделирования последствий этих решений.

Структура управления школой призвана обеспечить:

опережающий характер развития школьного образования;
использование постоянно обновляющегося спектра педагогических технологий;
условия для развития и саморазвития субъектов образовательного процесса.

Краткая аннотация программы

Программа развития школы - это нормативно-управленческий документ МОУ-СОШ №3 г.Красный Кут, отражающий особенности организации образовательного процесса, информационной образовательной среды школы, направленный на удовлетворение потребности граждан в качественном образовании.

Основная цель программы: создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры, что послужит развитию интеллектуального потенциала региона и страны в целом.

Сроки и этапы реализации программы:

этап – август - декабрь 2019 – Организационный - анализ и оценка исходного состояния, разработка программы.

этап – 2020-2024 – Основной - реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.

этап – сентябрь-декабрь 2024 – Заключительный - подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях.

В разработке программы учтены достижения школы, опыт реализации отдельных направлений, потребности заказчиков образовательного процесса.

Результаты программы планируется представить в виде программногo продукта, размещенного на школьном сайте.

Финансирование программы предполагается осуществлять за счет средств федерального и местного бюджетов, привлечения внебюджетных средств.

В реализации программы принимают участие все участники образовательного процесса.

Анализ актуального состояния МОУ-СОШ №3г. Красный Кут Саратовской области, в том числе с использованием материалов диагностики, информации из различных источников, отражающей статус, имидж, рейтинг школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа №3 города Красный Кут Саратовской области, учредителем которой является Администрация Краснокутского муниципального района Саратовской области на протяжении многих лет остается одним из востребованных учреждений Краснокутского района .

Школа начала свою деятельность в 1937 году. Большинство выпускников состоялись как достойные граждане города и страны, многие из бывших учеников вернулись в школу педагогами. 19 мая 2008 г. в школе был открыт музей истории школы №3, 16 мая 2011 года школьному музею было присвоено имя Алексея Колоницкого, выпускника школы 1943 года, разведчика 150-й стрелковой дивизии, старшего сержанта, зверски убитого фашистами в ноябре 1944 года.

Сегодня школа – это образовательное учреждение, где традиции обучения и воспитания сочетаются с изменяющимися требованиями государства и общества к содержанию и качеству образования. Учебный план школы полностью соответствует требованиям Министерства просвещения России.

Все используемые УМК соответствуют федеральному перечню.

Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения учащихся.

I. Официальное наименование Учреждения:

полное - муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 3 г. Красный Кут Саратовской области;
сокращенное - МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут Саратовской области.

Место нахождения Учреждения: 413235 Саратовская область, г. Красный Кут, улица Московская д.50.

Телефон (факс): (8-845) 60- 5-26-86

Электронный адрес: school3kk@gmail.com

Сайт: <http://school3kk.my1.ru/>

Учредитель: Управление образования Администрации ОМО Краснокутского муниципального района Саратовской области

Год основания школы – 1939

ОГРН:1026400820819

ИНН:6417068612

КПП:641701001

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№ 2552 от 22.03.2016г. выдана Министерством образования Саратовской области (серия 64ЛО1 № 0002274), срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

№1257 от 14.04.2016г. выдана Министерством образования Саратовской области (серия 64АО1 № 0000540), срок действия - до 29.06.2023

Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации:

Уровень образования (ступень)	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
Начальное общее Основное общее Среднее (полное) общее	Общеобразовательная Общеобразовательная Общеобразовательная	Основная Основная Основная

II. Кадры:

обеспеченность квалифицированными кадрами

	Всего педагогических работников	Заслуженный учитель РФ	«Отличник просвещения РФ»	«Почетный работник общего образования»	Имеют квалификационные категории			
					высшая	1	Соответствие	Не имеют
Всего по школе	41	1	0	7	6	23	9	3
Из них: директор	1			1			1	
Зам. директора	4			3	1		3	
Начальники классов	12			1	2	9	1	
Русский язык и литература	4			1	2	2		
История, право, обществознание, экономика	3					3		
Математика	4					2	2	
Информатика	1							1

Физика	1					1		
Химия	1					1		
География	1					1		
Биология	2	1		1	1	1		
Иностранн ый язык	3					1		1
Музыка	1					1		
Физическа я культура	3					1	2	
Технологи я	2					1	1	
Старшая вожатая	1						1	
Педагог психолог	1						1	
Учитель- дефектоло г	1							1
Старший библиотек арь	1						1	
Социальн ый педагог	1						1	
Воспитате ль ГПД	2					1	1	

По стажу работы:

	До 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
Всего по школе	4	4	3	5	25
Из них: директор					1
Зам. директора					4
Начальные классы	1	1	1	3	6
Русский язык и литература				1	3
История, право, обществознание, экономика					2
Математика		1	1		2
Информатика		1			
Физика			1		

Химия					1
География			1		
Биология					2
Иностранный язык	1				1
Музыка					1
Физическая культура		1		1	1
Технология	1				1
Вожатый			1		
Педагог психолог		1			
Старший библиотекарь					1
Учитель-дефектолог		1			
Социальный педагог				1	
Воспитатель ГПД	1				

В школе работают 41 педагогический работник, из них 35 учителей. В среднем на 1 учителя - 19,9 учащихся.

По стажу педагогической работы 6 педагогов имеют стаж от 5 до 20 лет (17 %), 23 педагога - свыше 20 лет (66%). Молодые специалисты (стаж до 5 лет) – 6, что составляют 17% от общего количества учителей школы.

III. Оснащенность (количество) техническими средствами обучения:

106 компьютеров,
35 мультимедийных проекторов,
12 принтеров,
10 интерактивных досок
мобильный компьютерный класс для начальной школы
оборудование для ДОДИ

IV. Сравнительная статистика деятельности школы:

Параметры статистики	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во уч-ся	640	632	640	660	678
Кол-во уч-ся, получивших медаль	2	1	4	3	1

Кол-во отличников	41	39	43	46	52
На «4и5»	254	253	247	249	249
Кол-во второгодников	1 (повторный год обучения в 1 классе по решению ПМПК)	2 (повторный год обучения в 1 классе по решению ЦПМПК и заявлению от родителей 2класс и класс) 2 выпускника 9-х класса не допущены к ГИА 11 уч-ся переведены условно	3 выпускника 9-х классов не допущены к ГИА. 1 уч-ся 8 класса переведены в 9кл. условно	1 выпускник 9 класса не допущен к ГИА, 6 уч-ся переведены условно	1 уч-ся переведен условно в 8а класс
Выбыли из школы без причины	-	-	-	-	-
% успеваемости	99,7	97,6	99,4	98,9	99,9
% на «4 и 5 »	46.1	46,2	45,3	44,7	44,4
Уровень обученности	51,1	50,6	50,5	50,8	51,2

Количество учащихся по ступеням обучения (2019-2020 уч. год):

1 ступень (начальная школа)-12 классов (290 учеников)

2 ступень (среднее звено)-15 классов (346 учеников)

3 ступень (старшее звено)-3класса (63 ученика).

С 2018-2019 учебного года школа полностью перешла на ФГОС начального, основного и среднего общего образования. В школе функционирует система разноуровневого обучения с использованием различных учебных программ.

В 2019-2020 учебном году в школе 40 учеников обучается инклюзивно.

Из них:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 38;
 - дети-инвалиды с ОВЗ – 13;
 - дети-инвалиды – 15, двое из которых обучается с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам – 11.
- Обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам:
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 – 21;
 - с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – 7;
 - с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2) – 1;
 - с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3) – 1;
 - с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 1;
 - с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 1;
 - с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) – 3;
 - с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) – 2.
- Обучающиеся по основной общеобразовательной программе – 3.
Опекаемые дети - 8.

Динамика качества знаний по основным предметам
выпускников 9-х классов МОУ-СОШ №3

Предмет	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Русский язык	42,3%	51%	48%	42,5%	56,5%
Математика	25,2%	36%	39,8%	42,5%	55%
История	55%	60%	41,5%	47%	55,5%
Биология	59%	66,5%	54%	53%	66%
Химия	54%	49%	43,5%	48,5%	68%
Физика	62,7%	55%	52,5%	54%	66%

Наблюдается повышение качество знаний выпускников 9-х классов по русскому языку, математике, биологии, химии, физике.

Динамика качества знаний по основным предметам
выпускников 11-х классов МОУ-СОШ №3

Предмет	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Русский язык	58%	84%	74%	76%	81%
Математика	39%	55,5%	58%	60%	71%
История	65%	59%	79%	76%	71%
Биология	74%	79%	79%	84%	81%
Химия	58%	67%	89%	76%	76%
Физика	61%	75%	61%	72%	71%

Наблюдается повышение качества знаний выпускников 11-х классов по всем предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ выпускников 11а класса МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут 2019 год

№	Русский язык (36)	Математика		Общественные науки (42)	История (32)	Биология (36)	Химия (36)	Физика (36)	География (37)	Английский язык (22)
		Баз. (отмет)	Проф (27)							
1.	89		62					48		
2.	65	4								
3.	60		39	55					51	
4.	73		70	70						
5.	72		56	62						
6.	78	5				63	45			
7.	75		45					51		
8.	80	5		57	75					
9.	89	4		63	60					
10.	69		45	48				40		
11.	78	5		68	75					
12.	72		70	81						
13.	69	4		52		40				
14.	65	4		52		39				
15.	73	4					28			
16.	82		50					46		
17.	78	5		67						60
18.	78	4		71	79					

19.	64	4		42						
20.	85	5		81	70					
21	82	5		62		46				
Мин.б алл	60	4	39	42	60	39	28	40	51	60
Ср балл по школе	75	4,5	55	62,1	71,8	47	36,5	46,3	54	60
Ср балл по школе за 2018	74,8	4,4	40, 7	60,8	54,8	63, 2	59	54	47,3	74
Ср балл по школе за 2017	73,5	4,4	48, 1	62,8	55,7	67	58,5	51,7	57	-

Все выпускники 11-а класса получили аттестаты о среднем общем образовании

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА в форме ОГЭ выпускников 9-х классов
МОУ-СОШ №3 Красный Кут Саратовской области в 2018-2019 учебном году**

№	Предме т	Ко л- во уч- ся (с да ва ло)	Оценки экзамен/год				подтве рж- дение		Пони же- ние		Повы- шение		%	%
			5	4	3	2	Уч -ся	%	У ч- ся	%	У ч- ся	%		
1	Русски й язык	56	15/ 6	24/2 8	17/ 22	0 /	36 6	4	3	5	1 7	30	10 0	7 0
2	Матема тика	56	4 /3	29/2 8	12/ 25	1 /	41 7	3	6	1 1	9	16	98	5 9

3	Обществознание	27	3/4	22/18	2/5	0 / 0	21	78	2	7	4	14	100	93
4	Биология	12	0/0	3/8	9/4	0 / 0	7	58	5	42	0	0	100	25
5	География	37	6/9	18/17	13/11	0 / 0	22	59	10	27	5	13,5	100	65
6	Химия	10	0/0	5/8	5/2	0 / 0	7	70	3	30	0	0	100	50
7	Физика	8	1/0	4/6	3/2	0 / 0	6	75	1	12	1	12	100	63
8	Информатика	16	1/7	4/7	10/2	1 / 0	4	25	12	75	0	0	94	31
	Всего по школе	222	30/29	109/120	80/73	2 / 0	144	65	42	19	36	16	99,1	67

Наиболее успешно учащиеся 9-х классов сдали экзамены в независимой форме по русскому языку, обществознанию, физике, географии. Наибольший процент подтверждения оценок по обществознанию и физике. Низкие результаты показали учащиеся на экзамене по информатике, биологии.

Процент подтверждения оценок составил 65%.

Свидетельство об обучении получили 4 выпускника.

52 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном (общем) образовании.

**РЕЗУЛЬТАТЫ итоговой аттестации учащихся 9-х классов за последние 5 лет
(качество знаний)**

№	предмет	2014-2015 2015	2015-2016 2016	2016-2017 2017	2017-2018 2018	2018-2019 2019
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
1	Русский язык	70	69	56	62,5	69,6
2	Математика	29	60	40	58	58,9
3	Биология	100	88	53	37	25
4	Обществознание	88	46	59	87	92,5
5	География	84	47	62	77	62,2
6	Химия	100	71	20	75	50

По результатам итоговой аттестации улучшилось качество знаний учащихся по результатам ОГЭ 9-х классов по математике, обществознанию. Снизилось качество знаний по биологии, химии, географии.

ДИНАМИКА общеучебных достижений выпускников МОУ-СОШ №3 за последние 3года

год	классы	% успеваемости	% на «4 и 5»	% обученности
2016-2017	4-е	100	44,4	49,6
	9-е	94	26	43,5
	11-е	100	52,6	58,3
2017-2018	4-е	100	48,6	50,1
	9-е	98	27,8	61,5
	11-е	100	52	54,9
2018-2019	4-е	100	44,2	52,9
	9-е	100	46,7	65,7
	11-е	100	61,9	55,0

За последние 3 года наблюдается повышение качества усвоения программного материала выпускников 9-х и 11-х классов.

СВЕДЕНИЯ об успеваемости учащихся МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут за 2018-2019 учебный год.

Клас-сы	Кол-во уча-ся на нача-ло года	Пр-бы-ло	Вы-бы-ло	На-кон-ец го-да	Успе-ют	Н-а «5»	Н-а «4 и 5»	С-1 «4»	С-1 «3»	% ус-п.	% на «4 и 5»	Уро-вень обуч-ен
1-е	72	1	5	68	68	2	30	0	0	100	47,1	50,2
2-е	67	5	6	66	66	5	23	1	7	100	42,4	50,6
3-и	79	2	1	80	80	8	38	4	4	100	57,5	55,7
4-е	96	1	2	95	95	12	30	0	6	100	44,2	52,9

5-е	70	0	0	70	70	6	24	3	6	10 0	42 ,9	67,1
6-е	60	1	1	60	60	5	18	0	5	10 0	38 ,3	65,7
7-е	58	0	0	58	57	3	16	2	2	10 0	32 ,8	62,1
8-е	63	0	0	63	63	4	20	1	2	10 0	38 ,1	65,0
9-е	63	0	3	60	60	1	27	0	0	10 0	46 ,7	65,7
10-е	36	1	0	37	37	5	11	0	2	10 0	43 ,2	53,0
11-е	21	0	0	21	21	1	12	1	2	10 0	61 ,9	55,0
итого	685	11	18	678	677	52	24 9	12	36	99 ,9	44 ,4	51,2

Одним из направлений деятельности методической службы школы является работа с одаренными детьми, которая проводится в рамках программы «Одаренные дети». Программа направлена на развитие интеллектуальных, познавательных и творческих способностей учащихся.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях разных уровней

Годы	Олимпиады		Конференции		Конкурсы	
	районные	Областные, более высокий уровень	районные	областные	районные	Областные и более выс. Ур.
2016-2017	победители - 7 призеры - 12	114 уч-ся победители и-9 призеры-21	44 уч-ся 1м – 25 2м – 12 3м – 12 Сертификат - 5	69 уч-ся 1м – 14 2м – 25 3м – 13 Сертификат - 3	90 уч-ся победители и - 30	403 уч-ся
2017-2018	победители - 7 призеры - 23	137 уч-ся победители и – 73 призеры – 24	46 уч-ся 1м – 19 2м – 11 3м – 10 Грамоты – 5	76 уч-ся 1м – 17 2м – 32 3м – 9 Диплом-1 Сертификат - 20	182 уч-ся (включая спортивные) победители и - 89	334 уч-ся

2018-2019	победители - 3 призеры - 17	255 уч-ся победители - 64 призеры - 140	-	35 уч-ся 1м – 9 2м – 21 3м – 5	183 уч-ся победители - 50 призеры - 126	318уч-ся
-----------	--------------------------------	--	---	---	--	----------

Анализ приведенной таблицы позволяет сделать вывод, что достаточно высок процент участия обучающихся школы в конкурсах, конференциях, олимпиадах разного уровня. Однако наблюдается снижение количества участников конкурсов областного и более высокого уровня.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ школы в профессиональных конкурсах различного уровня

Учебный год	Уровни	Конкурсы	
		участие	победы
2016-2017	муниципальный	-	1
	региональный	2	1
	всероссийский	3	-
	международный	3	1
2017-2018	муниципальный	1	2
	региональный	2	1
	всероссийский	5	1
	международный	4	2
2018-2019	муниципальный	2	1
	региональный	7	-
	всероссийский	3	3
	международный	4	1

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

С целью совершенствования образовательного процесса в школе, а также повышения качества образования и создания благоприятных условий для развития личности обучающихся, учителя школы проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Уровни	2016-2017уч.г	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.
Школьный	35	30	35
Муниципальный	2	4	4
Региональный	1	2	6

ПУБЛИКАЦИИ

Учителя школы активно транслируют свой опыт работы, делятся профессиональными находками, размещают методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний, презентации и проекты на школьном сайте и сайтах педагогических сообществ.

Уровни	2016-2017уч. год	2017-2018уч.год	2018-2019уч.год
Школьный сайт	25	29	30
Сайт Управления образования Краснокутского муниципального района	14	13	15
Интернет сообщества	32	33	29

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
учителей МОУ-СОШ №3 за 2016-2017уч.год

№ п/п	Название мероприятия	Результативность
1	Муниципальный семинар «Школа опыта и мастерства». Методический семинар/Урок/Эссе/Интернет-ресурс/Мастер-класс	Сертификаты
2	Муниципальный семинар «Мотивация к обучению музыке посредством ИКТ»	Сертификат
3	Слет лучших учителей Саратовской области «Территория творчества»	Диплом победителя
4	Международная педагогическая конференция «Образование без границ»	Дипломы победителя и участников
5	Мастер-класс в рамках творческой мастерской «Развитие профессиональных компетенций учителя музыки» на областных КПК и ДПО	Сертификат
6	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Диплом 1 место
7	Региональный конкурс «Учитель года»	Лауреат
8	3 международная дистанционная практико -ориентированная on-line конференция «Инновации для образования» галактика Intel®	Сертификат
9	Всероссийский педагогический совет "Инклюзивное и интегрированное образование"	Сертификат
10	Фестиваль "Учительская книга-2016"	Сертификат

11	Межмуниципальный конкурс презентаций " Энциклопедия одного слова " к 215-летию со дня рождения В.И. Даля	Диплом победителя
12	Областной слет учителей математики "О реализации Концепции развития математического образования в РФ на территории Саратовской области"	Сертификат
13	Областной семинар (круглый стол) «Индивидуализация образовательного процесса и требования ФГОС общего образования к результатам освоения ООП»	Участие
14	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют – 2016»	Диплом 1 место

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
учителей МОУ-СОШ №3 за 2017-2018уч.год

№ п/п	Название мероприятия	Результативность
1	Муниципальный семинар «Школа опыта и мастерства». Методический семинар/Урок/Эссе/Интернет-ресурс/Мастер-класс	Сертификаты
2	Школьный методический семинар «Моя методическая тема»	Участие
3	Муниципальный семинар для учителей иностранных языков «Разноуровневое обучение как важное средство повышения качества преподавания иностранных языков»	Сертификат
4	Региональный семинар СОИРО «Переход на ФГОС СОО: задачи учителя и трудности на пути их решения»	Участие
5	Региональный семинар СОИРО «Электронный учебник, образовательные сервисы и социальные проекты корпорации «Российский учебник»: практика применения и новые перспективы»	Участие
6	Областной методический семинар «Новые условия успешной работы с одаренными детьми в соответствии с требованиями ФГОС»	Участие
7	Межрегиональная научно-практическая конференция «Теория и практика реализации ФГОС в системе общего образования»	Сертификат
8	Муниципальный конкурс на грант «Лучший учитель-новатор»	Диплом
9	Международный творческий конкурс для педагогов «Росмедаль»	Диплом 1 степени
10	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" Конкурсная работа: "Использование сервисов veb-2.0 на уроках русского языка и литературы Ассоциация Педагогов России	Диплом 1 степени

11	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130 – летию А.С.Макаренко – Единый урок.рф	Сертификат
12	Всероссийское тестирование педагогов /Ино/Музыка/Изо/Начальные классы/География/Биология/ История.	Сертификаты
13	IV Всероссийский педагогический конкурс "ФГОСОБРазование"	Участие
14	Международная олимпиада для педагогов "Современные образовательные технологии" от проекта mega -talant.com	Участие
15	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС»	Участие
16	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»; методическая разработка: «Технологическая карта урока»	Участие
17	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Ищем таланты», номинация «Лучшая презентация»	Участие
18	Муниципальный конкурс Педагогический дебют 2017	Участие
19	Муниципальный конкурс "Учитель года 2018 "	Диплом 3 степени
20	Международный педагогический калейдоскоп Инновационных Идей «Образование без границ»	Дипломы победителя, участников
21	Региональный конкурс «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»	Диплом 3 степени
22	Областной семинар «Организация образовательного пространства для детей-инвалидов и с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы	Сертификат

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
учителей МОУ-СОШ №3 за 2018-2019 уч.год

№ п/п	Название мероприятия	Результативность
1	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Школа опыта и мастерства». Методический семинар/Урок/Эссе/Интернет-ресурс/мастер-класс	Сертификаты
2	Всероссийское тестирование педагогов	Сертификаты
3	Региональный семинар «Проектная деятельность учащихся в образовательной организации»	Сертификат
4	Региональный семинар «Особенности проведения и проверки итогового сочинения в 2018-19 году» (СОИРО)	Сертификат

5	Региональный семинар для экспертов «Критерии оценивания устных ответов на задания итогового собеседования в 9 классе»	Участие
6	Региональный семинар «Подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 2018г.: проблемы и пути решения»	Участие
7	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Диплом 1 степени
8	Региональный конкурс «Учитель года»	Сертификат
9	Международная педагогическая конференция Инновационных Идей «Образование без границ»	Дипломы победы и участия
10	Всероссийский конкурс Методическая разработка "Цифровой урок"	Диплом
11	Областной семинар «Решение задач по астрономии»	Участие
12	Муниципальный семинар "Использование современных технологий как средство развития профессиональной компетентности учителя"	Сертификат
13	Методический областной семинар "Создание учебного мультимедийного контента"	Участие
14	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» (Методическая разработка урока)	диплом 2 степени.
15	"Ступени успеха" Всероссийский конкурс номинация «Учитель –это тонкая работа!»	диплом 1 степени.
16	"Ступени успеха" Всероссийский конкурс в номинации «Знание-сила!»	диплом 1 степени.
17	"Международные и Всероссийские дистанционные мероприятия "Умная синица". Номинация: Технологическая карта урока по ФГОС.	Диплом I степени.
18	Всероссийское онлайн-тестирование по теме: "Начальное общее образование. Теория и методика обучения" infouruk.ru	Сертификат
19	Муниципальный семинар для руководителей школ "Организация подготовки к ВПР" - открытый урок русского языка по теме "Правописание глагола"	Сертификат
20	Муниципальный семинар. Мастер-класс «Технология арттерапевтического воздействия музыки»	Сертификат

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

На протяжении многих лет школа реализует свои функции формирования социально зрелых граждан, образованных и воспитанных людей через взаимодействие учитель - ученик. Эффективностью работы в этом направлении могут служить показатели уровня поступления в ВУЗы, ССУЗы выпускников школы за последние три года.

	2016-2017уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019уч. год
Количество выпускников			
9 класс	50	54	56
11 класс	18	25	21
Продолжение образования и (или) трудоустройство			
<i>Основная общеобразовательная школа</i>			
Общее количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования	58%	35,2%	53,3%
- продолжили обучение в 10 классе школы	38%	61%	46,6%
- продолжили обучение в 10 классе другого ОУ	-	1	-
<i>Средняя общеобразовательная школа</i>			
- поступили в вуз	77,7%	83,3%	85,7%
- поступили в ССУЗ, ПУ	16,6%	16 %	9,5%

Swot-анализ потенциала развития школы

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none">• Наличие инициативного педагогического коллектива;• эффективная внутренняя система оценки качества образования школы;• широкое и успешное представление учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах;• позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса;• материально-техническая база с современным учебным оборудованием; комфортные условия для учебы и отдыха учащихся;• информационная открытость школы;• развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью.	<ul style="list-style-type: none">• слабое развитие новых форм получения образования (дистанционное образование, разработка индивидуальных образовательных маршрутов);• ограниченность материально-технической базы для реализации целей и задач работы центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;• необходимость систематического повышения квалификации педагогов, психологов и других специалистов, работающих с одаренными детьми;• слабое внедрение механизмов снижения нагрузки детей, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья в рамках организации учебно-воспитательного процесса;• недостаток кадрового обеспечения для работы с детьми с ОВЗ

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности	Риски
-------------	-------

<ul style="list-style-type: none"> • Развитие имиджа школы как ОУ, обеспечивающего качественное образование, творческое развитие личности ребенка; • финансовая поддержка школы за счет включения в различные программы и проекты; • сотрудничество с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса; • безопасность учащихся и их защита от негативного воздействия внешней среды; • возможность быстрого внедрения инноваций. 	<ul style="list-style-type: none"> • Спонтанное изменение административного и педагогического состава; • загруженность школьного здания; • недостаточное финансирование системы дополнительного образования школы; • изменения в экономической политике государства в области образования.
---	--

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития информационно-развивающей среды школы до 2024 года - организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Проведенный SWOT- анализ позволяет оценить, что слабые стороны внутренней среды и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы, внешние возможности и инновационные технологии управления и обучения.

Организационной основой разрешения этих недостатков и противоречий и способом последовательной реализации школьной образовательной политики должна стать *программа развития МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут на 2020-2024 гг.*

Программа обеспечит продолжение модернизации школьной системы образования и приведет к устойчивому развитию современной школы, обладающей свойствами открытости, доступности, информативности, личностной направленности, экологичности, творческого саморазвития, органично интегрированного в социально экономическую, культурную и духовно-нравственную среду района и города, обеспечивающего полноценное удовлетворение образовательных запросов населения на различные виды и формы образования и воспитания нравственной личности.

Программа развития МОУ-СОШ №3 г.Красный Кут Саратовской области представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления школы, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

Характер взаимодействия школы с внешней средой, анализ потребностей заказчиков образовательных услуг МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут Саратовской области.

МОУ-СОШ №3 находится в центре города Красный Кут Саратовской области.

К микрорайону школы также относятся близлежащие населенные пункты: село Верхний Еруслан, село Норки, ГППЗ «Красный Кут», Зооветтехникум.

Сельскохозяйственная структура района оказала влияние на социальный статус большей части населения. Соответственно этому различается и доход, и уровень образования родителей. В целом среди родителей преобладает среднее специальное образование.

Образовательные учреждения, которые формируют микрорегион школы:

МОУ-СОШ №1, МОУ-СОШ №2, лицей-интернат №5 ОАО «РЖД», ККЛУГА, Краснокутский политехнический лицей, Краснокутский зооветтехникум.

Культурно-образовательная среда школы формируется совместно с МБОУ ДО Дом детского творчества Краснокутского района, районным Домом культуры, городским Домом культуры, музыкальной школой, художественной школой, районным краеведческим музеем, районной и детской библиотеками

Школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Краснокутского района и с ПДН УМВД России по г. Красный Кут, центром «Семья» Договорные отношения по оказанию медицинских услуг обучающимся школы заключены с ГУЗ СО «Краснокутская ЦРБ» .

Дополнительное и предпрофильное образование осуществляется в контакте с Краснокутским политехническим лицеем, Краснокутским Зооветтехникумом.

Спортивное развитие школьников осуществляется совместно с ДЮСШ, городским стадионом, городским ФОКом.

Приоритетные интересы школы и принципы построения ее желаемого образа

МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут Саратовской области– это престижное, современное, высокотехнологичное образовательное учреждение, добрая по отношению к ученикам и привлекательная для учителей школа, которая ставит своей *целью* создание и развитие модели «СТУПЕНИ К УСПЕХУ».

Приоритетными направлениями являются:

обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;

развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг, в том числе информационных;

укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создания условий для обучения учащихся с ОВЗ;

выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи; повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Важнейшими задачами образования в нашей школе являются:

формирование функциональной грамотности (в том числе естественно-научной, читательской и математической грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;

развитие специальных способностей учащихся (математических, информационных, естественно-научных, технологических и др.) в условиях предпрофильного и профильного обучения, средствами образовательно-воспитательной среды, творческого развития в целом;

формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности.

В школе созданы условия для индивидуализации и социализации учащихся, т.е. для овладения ими социокультурными нормами профессиональной и коммуникативной деятельности, полифункциональностью их применения в соответствии с возрастными индивидуальными и социальными требованиями социализации.

Школа ориентирована на формирование широкого научного кругозора учащихся, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Образовательная среда обеспечивает развитие и саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей субъекта познания и предметной деятельности, она представляет каждому обучающемуся возможность реализовать себя в познании, учебной и внеучебной деятельности, поведении, она развивает индивидуальность обучающегося, создает все условия для его саморазвития, самовыражения.

Образовательная среда строится на принципе вариативности, максимально обеспечивая стратегическую цель образования – становление духовных и интеллектуальных качеств выпускника (приложение 1).

Модуль I. «Современная школа»

Цель: внедрение к 2024 году в образовательной организации на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

1.1. Анализ выполнения целевых индикаторов по данному направлению

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы	Выполнение
Внедрение основной образовательной программы (ФГОС)	ФГОС начального общего образования	1. Удельный вес численности учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения	100%
	ФГОС основного общего образования (5-9 классы)	2. Удельный вес численности учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения	100%
	ФГОС среднего общего образования (10-11 классы)	3. Удельный вес численности учащихся 10-11 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения	100%
Повышение квалификации педагогов	Повышение квалификации по внедрению ФГОС	Удельный вес численности кадров МОУ-СОШ №3, прошедших повышение квалификации для работы по новым стандартам	Выполнение, индикатором является удостоверение прохождения курсов - 80 %
Результативность освоения образовательных	Внеурочная деятельность	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования	Не более 10 часов в неделю в 1-11 классах (от 2х до 4х ч.)

программ выпускниками	Степень обученности выпускников	Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов	100%
		Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	95%
		Удельный вес учащихся 10-11 классов, учащихся по программам профильного обучения	100%

Все намеченные мероприятия выполнены.

1.2. Задачи:

1. Продолжить углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования, развитие проектных и исследовательских умений обучающихся на всех уровнях общего образования, начиная с начальной школы;
2. Определить приоритетными направлениями в профилизации школы:
универсальное;
естественно-научное;
социально-экономическое;
3. Внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися на более высоком уровне научных знаний и достижений науки;
4. Повысить мотивацию учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
5. Обновить содержание и совершенствовать методы обучения предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»;
6. Формировать функциональную грамотность обучающихся (в том числе естественнонаучную, читательскую и математическую грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций;
7. Внедрить новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, развитие дистанционных технологий и сетевых форм обучения;
8. Разработать и внедрить основные образовательные программы начального общего, основного общего (в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО),

дополнительные общеобразовательные программы, учитывающие образовательные потребности и способности обучающихся;

9. Апробировать и внедрить модели индивидуального учебного плана, максимально учитывающие запросы и потребности учащихся, обеспечивающие построение индивидуальной образовательной траектории;

10. Продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в полном объеме с учетом рекомендаций по кадровому, техническому и учебно-методическому сопровождению.

1.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2020	2024 (прог.)
1.	Удельный вес численности обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам НОО и ООО	0%	100%
2.	Доля детей, охваченных обновленными программами по предметной области «Технология» и «Информатика», «ОБЖ»	0%	50%
3.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология», «Информатика», «ОБЖ».	5%	100%
4.	Удельный вес численности кадров МОУ-СОШ №3, прошедших повышение квалификации для работы по новым стандартам НОО и ООО.	0%	100%
5.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	25%	50%
6.	Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды	12 %	25%
7.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 2 профильным предметам от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	95%	100%
8.	Удельный вес учащихся 10-11 классов, учащихся по программам профильного обучения	100%	100%
9.	Удельный вес учащихся 11 классов, обучавшихся по программам профильного обучения и сдававших ЕГЭ по дисциплинам, изучавшимся на профильном уровне .	38%	75%
10.	Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 классов	100%	100%
11.	Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий	60%	100%

1.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Внедрение новых ФГОС на уровнях начального и основного образования.	2020-2024	Бюджетные средства	Администрация
2.	Разработка и внедрение ООП НОО, ООО, дополнительных общеразвивающих программ, учитывающих образовательные потребности и способности обучающихся.	2020-2024		Зам. директора по НМР, УВР, ВР.
3.	Внедрение программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	2020-2024		Зам. директора по ВР.
4.	Мониторинг естественно-научной, читательской и математической грамотности обучающихся	2020-2024		Зам. директора по УВР, руководители МО
5.	Внедрение адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	2020-2024		Зам. директора по УВР, НМР.
6.	Реализация системы обучающих семинаров на школьном, муниципальном и региональном уровнях	2020-2024		Зам. директора по НМР руководители МО
7.	Мониторинг деятельности учителей (реализация индивидуального образовательного маршрута)	2020-2024		Зам. директора по НМР руководители МО
8.	Введение стандартов профессиональной деятельности	2020-2024		Администрация
9.	Плановое прохождение педагогами курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года каждому учителю)	2020-2024		Зам. директора по НМР
10.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2020-2024 1 раз в 5 лет		Зам. директора по НМР
11.	Накопление, систематизация и распространение методического материала по вопросам образовательного процесса.	2020-2024		Зам. директора по НМР, руководители МО

12.	Консолидация возможности смежных участников образовательного процесса, обладающих необходимыми ресурсами	2020-2024		Администрация
13.	Внедрение сетевых форм реализации образовательного процесса	2020-2024		Администрация
14.	Развитие электронных и дистанционных форм обучения	2020-2024		Зам. директора по НМР

Модуль II. «Успех каждого ребенка»

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

2.1. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей

2.1.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

выработана система подготовки учащихся к различным этапам предметных олимпиад; каждый учитель составляет рабочую учебную программу по своему предмету с учетом индивидуальных заданий для талантливых и одаренных детей;

ежегодно, в течение 18 лет, проводятся школьные научно-практические конференции; ежегодно, с октября по апрель, проводятся предметные недели, в рамках которых все учителя дают открытые уроки и внеклассные мероприятия;

учащиеся участвуют в различных викторинах, конкурсах, выставках разных уровней, от районного до международного;

ежегодно учащиеся участвуют в олимпиадах МГУ им. М.В.Ломоносова, всероссийских предметных олимпиадах, олимпиадах, дистанционных викторинах, международных конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Кенгуру», «Английский бульдог»;

отработана система участия в творческих конкурсах эссе, сочинений, презентаций, рисунков на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;

ежегодно учащиеся участвуют в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее»; в муниципальном слете активов музеев и музейных комнат, в работе областной конференции «Духовность и современность», «Политика вокруг нас»; в областном конкурсе юных журналистов «Серебряное перо губернии», в областных конкурсах чтецов «Литературная беседа», «Живая классика», в молодежном международном форуме «Саратовская ГАУ- открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи» и др..

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы	Выполнение
-----------------------------------	------------	------------	------------

Внеурочная образовательная деятельность	Всероссийская предметная олимпиада	Численность участников всероссийской олимпиады школьников по предметам на всех этапах ее проведения, в том числе: на школьном; на муниципальном	228 76
	Творческие конкурсы, проекты, конференции	Численность участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся: школьного уровня; муниципального уровня; регионального уровня; всероссийского; международного уровня.	350 183 35 100 128
	Проектная деятельность	Численность участников, включенных в проектную и исследовательскую деятельность	Более 100
	Научно-творческие объединения	Численность обучающихся, включенных в работу НТО	150
	Дистанционные проекты	Удельный вес численности учащихся 8-11 классов, принимающих участие в заочных (дистанционных) конкурсных мероприятиях.	12%
Внеурочная деятельность в рамках воспитательной работы	Дополнительное образование, внеурочная деятельность	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги внеурочной деятельности и дополнительного образования.	85%
	Школьный музей	Численность обучающихся, включенных в поисковую работу	80(11%)

2.1.2. Задачи модуля:

формировать устойчивый мотив к учебной и творческой деятельности;
развивать систему работы с одарёнными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации одаренных подростков в различных видах творчества;
создать условия для формирования профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов на ступени среднего образования;
обеспечить поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
создать условия для увеличения численности обучающихся, занимающихся в кружках на базе школы;
расширить диапазон услуг дополнительного образования за счет работы центра образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста»;
развивать творческие способности одаренных обучающихся в условиях дифференцированного и индивидуализированного обучения.

2.1.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2019	2024 (прог.)
1.	Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	30%	55%
2.	Численность участников Всероссийской олимпиады школьников по предметам на всех этапах ее проведения, в том числе: на школьном; -на муниципальном; - на региональном; - на заключительном.	228 76 4 0	281 97 7 1
3.	Доля обучающихся 4 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 4 – 11 классов в общеобразовательных учреждениях)	32%	40%
4.	Доля обучающихся-участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся: школьного уровня; муниципального уровня; регионального уровня; всероссийского и международного уровня.	50% 26% 5% 18%	75% 31% 7% 23%

5.	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся)	14%	20%
6.	Удельный вес численности обучающихся, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования.	0%	50%
7.	Удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности.	0%	25%
8.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.	85%	98%
9.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательной организации	100%	100%
10	Доля детей дошкольного возраста, охваченных дополнительными образовательными программами по подготовке к школе.	50%	80%

2.1.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Развитие банка «Одарённый ребёнок» (система портфолио)	2020-2024		Зам. директора по НМР, учителя школы
2.	Организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей.	2020-2024		Зам. директора ВР, педагог-психолог
4.	Совершенствование работы школьных научно-творческих объединений	2020-2024		Зам. директора по НМР, руководители МО
5.	Повышение доли участия в предметных олимпиадах	2020-2024		Учителя предметники
	Повышение доли обучающихся, принимающих участие в различных конференциях очного формата	2020-2024		Учителя-предметники
7.	Совершенствование системы участия обучающихся в	2020-2024		Зам. директора по НМР,

	дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах			Учителя-предметники
8.	Развитие участия обучающихся, учителей и родителей в Интернет-сообществах.	2020-2024		Администрация
10.	Совершенствование условий для формирования профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов в средней школе	2020-2024		Администрация
11.	Внедрение комплексной системы мер по ранней профориентации с построением для каждого участника проекта собственной образовательной траектории (на базе Профессионального лицея г.Красный Кут и ГАПОУ СО «Энгельского медицинского колледжа Святого Луки»)	2020-2024		Администрация
12.	Создание условий для углубленного изучения отдельных предметов через систему предметных кружков, внеурочной деятельности	2020-2024	Бюджетные средства	Зам. директора по НМР, зам. директора по ВР
13.	Развитие системы платных дополнительных образовательных услуг	2020-2024	Средства родителей	Администрация
14.	Реализация комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных организаций, формированию у них активной гражданской позиции	2020-2024		Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя

2.2. Сохранение и укрепление здоровья школьников

2.2.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

В МОУ-СОШ №3 с 2015 по 2019 гг. действует программа «Здоровье» по сохранению и укреплению здоровья участников общеобразовательного процесса, целью которой является формирование в сознании учащихся понятий ценности здоровья и здорового образа жизни при консолидации сил всех заинтересованных сторон: школы, здравоохранения, социальной защиты, общественности, родителей.

Программа реализовывалась по основным направлениям:

1. Совершенствование форм организации укрепления здоровья и повышение уровня физической подготовки учащихся ОУ:

- поддержание санитарно-гигиенического режима в ОУ (светлой и тепловой режим, проветривание, состояние мебели, окон и т.д.); организация дежурства по школе;
- эстетическое оформление интерьера класса и школы, соблюдение гигиенических норм (озеленение классных кабинетов, уголки по ТБ и др.);
- рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок;
- ежегодный смотр кабинетов (аттестация рабочих мест), их соответствие требованиям санитарно-гигиеническим, психофизическим, эстетическим;
- организация работы спортивных секций;
- проведение общешкольных спортивных соревнований, сдача норм ГТО;
- ведение учебных предметов, непосредственно формирующих здоровый образ жизни: ОБЖ, экология, «Окружающий мир»;
- привлечение родителей к участию реализации подпрограммы «Здоровье»;
- мониторинг физического развития обучающихся ОУ;
- участие в районных, зональных, областных спортивных соревнованиях;
- организация оздоровительных мероприятий на базе пришкольного лагеря «Бригантина».

2. Развитие и повышение информационной, пропагандистской и профилактической работы с учащимися по формированию и укреплению здоровья:

- профилактика вредных привычек (по индивидуальным планам классных руководителей)
- проведение акций: «Красная ленточка», «Мы против наркотиков», конкурсы рисунков: «Мы за здоровый образ жизни», «Ударим юмором по сигаретам», фотовыставки «Быть здоровым – стильно»;
- регулярное проведение профилактических медицинских осмотров учащихся;
- организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам ЗОЖ: профилактические беседы, уроки здоровья «Безопасное колесо», посвященные правилам безопасного поведения (ПДД, ППБ, травматизм, на воде и др.), проведение классных часов по темам: «Личная гигиена», «Профилактика простудных заболеваний», «Риск компьютерной зависимости» и др.
- использование в образовательном процессе малых форм физического воспитания (физминутка, динамическая пауза, утренняя зарядка);

3. Организация здорового питания школьников:

- организация горячего питания учащихся ОУ, проведение родительских собраний по вопросам организации горячего питания школьников;
- реализация программ «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья»;
- проведение классных часов, направленных на знания правил и рациона питания, выставка рисунков о пользе здорового питания;
- организация мониторинга удовлетворённости учащихся и родителей по вопросу организации школьного питания.

4. Повышение квалификации педагогов в области здоровьесберегающей педагогики:

- реализация комплекса мероприятий, направленных на создание и поддержание безопасных условий образовательного процесса;

- организация и проведение тематических выставок книг и публикаций, посвящённых проблемам здорового образа жизни;
- проведение семинаров для педагогов школы по применению здоровьесберегающих технологий;
- самообразование педагогов в области повышения квалификации по применению здоровьесберегающих технологий.

2.2.2. Задачи модуля на 2020-2024гг:

1. Развивать систему психолого-педагогического консилиума сопровождения общеобразовательного процесса;
2. совершенствовать систему мониторинга состояния здоровья участников общеобразовательного процесса;
3. обеспечить специальные условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. универсальной безбарьерной среды;
4. совершенствовать процесс отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
5. развивать эффективную систему пропаганды ценностей здоровья и здорового образа жизни, выполнения нормативов ГТО;
6. совершенствовать систему психологического мониторинга с целью оказания своевременной помощи учащимся в период адаптации;
7. совершенствовать процесс организации питания школьников;
8. реализовать программы дополнительного образования для детей с ОВЗ;
9. развивать систему дистанционного обучения для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ и детей, часто пропускающих занятия по болезни.

2.2.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2020	2024 (прог.)
1.	Доля обучающихся с ОВЗ, получающих дополнительное образование	0%	75%
2.	Доля обучающихся, получающих горячее питание	98%	99%
3.	Удельный вес обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом (от общего числа школьников)	100%	100%
4.	Удельный вес обучающихся, принимающих участие в сдаче норм ГТО	32%	50%
5.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях, организованных на базе школы от общего числа школьников	44,2%	60%
6.	Удельный вес обучающихся, охваченных организованной деятельностью в каникулярное время	56,7%	75%

7.	Доля обучающихся МОУ-СОШ №3, охваченных мероприятиями профилактической направленности по вопросам сохранения здоровья	100%	100%
8.	Доля обучающихся 1 и 2 групп здоровья	97%	97%

2.2.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Поддержание санитарно-гигиенического режима в ОУ	2020 - 2024	Администрация школы
2	Проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся 1-11 классов	Ежегодно	Медицинский работник школы, психологи
3	Систематизация электронного банка данных о состоянии здоровья обучающихся 1-11 классов	2020 - 2024	Медицинский работник школы, классные руководители, зам. директора по УВР
4	Организация работы новых спортивных кружков и секций в рамках дополнительного образования	2020-2024	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
5	Проведение на базе школы различных спортивных мероприятий	2020-2024	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
6	Участие обучающихся в сдаче норм ГТО	Ежегодно осень, весна	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры
7	Участие в районных, зональных, областных спортивных соревнованиях и олимпиадах	Ежегодно	Зам.директора по ВР, зам.директора по УВР, учителя физической культуры
8	Проведение оздоровительных мероприятий на базе пришкольного лагеря «Бригантина»	Ежегодно	Зам.директора по ВР
9	Оказание своевременной социально-психологической помощи обучающимся по вопросам учебно-воспитательного процесса	2019-2024	Зам.директора по ВР, психолог, социальный педагог

10	Работа по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек	В течение учебного года	Зам.директора по ВР классные руководители
11	Проведение профилактических медицинских осмотров учащихся	В течение каждого учебного года	Мед.работник
12	Проведение инструктажей по технике безопасности	В течение каждого учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
13	Организация горячего питания обучающихся школы	Ежедневно	Администрация. Классные руководители
14	Реализация федеральной программы «Школьное молоко»	Ежедневно	Администрация. Классные руководители
15	Проведение воспитательных мероприятий, направленных на формирование и развитие навыков здорового питания	Ежегодно	Зам.директора по ВР, классные руководители
16	Проведение мониторинговых исследований мнения обучающихся и родителей по вопросу удовлетворенности организацией горячим питанием в школе	Ежегодно	Зам.директора по ВР, классные руководители
17	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	2020-2024	Учителя и педагоги, зам.директора по НМР
18	Обмен опытом педагогов по применению здоровьесберегающих технологий (открытые уроки, публикации, мастер-классы, публичные выступления, семинары)	2020-2024	Зам.директора по НМР, руководители ШМО
19	Работа школьного центра дистанционного обучения детей-инвалидов	2020-2024	Зам. директора по УВР, учителя
20	Участие детей с ОВЗ в дистанционных конкурсах	Ежегодно	Зам. директора по УВР, учителя
21	Организация работы по вовлечению детей с ОВЗ во внеурочную деятельность и дополнительное образование	С 1 сентября 2020 года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги доп. образования

Модуль III. «Цифровая школа»

Цель: создание к 2024 году в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

3.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

□ школа обладает современной информационной базой:

- ✓ мобильным компьютерным классом для начальной школы;
- ✓ цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием для кабинетов биологии, химии, физики;
- ✓ интерактивным оборудованием для кабинета дистанционного образования;
- ✓ компьютерным оборудованием для основного и среднего общего образования: персональными компьютерами (в кабинетах информатики), мультимедийными проекторами, интерактивными досками, в каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место педагога с набором лицензионных программ и продуктов, выходом в Интернет);
- ✓ серверным оборудованием с подключением широкополосного доступа в Интернет;
- ✓ осуществлен переход на безбумажный вариант ведения журналов для 1-11 классов;
- ✓ развиваются формы дополнительного обучения учащихся в области информационных технологий: элективный курс «Базовые основы информатики».

Тип оборудования	Количество
Компьютеры и ноутбуки с выходом в интернет, объединённые в локальную сеть	106
Мультимедийные проекторы	35
Интерактивные доски	10
Компьютерные классы (стационарные)	2
Компьютерные классы (мобильные)	1
Оборудование для ДОДИ	1
Сервер	2

- среднее количество учащихся МОУ-СОШ №3 на один компьютер, используемый в образовательном процессе, составляет 15 человек;
- школьная библиотека располагает медиатекой, в которую входят CD - диски по образовательным областям знаний и предметам;
- школа имеет сайт: <http://school3kk.myl.ru/>;
- внедряется программа электронного документооборота;
- используется программа АИС-контингент для ведения электронных дневников и журналов;
- 70% уроков проводятся с использованием ИКТ-средств, ЦОР;
- школа обладает современной инфраструктурой:

□ оборудованы:

- ✓ большой и малый спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием для различных видов занятий (игровые виды спорта, гимнастика, атлетика);
 - ✓ школьная библиотека располагает комфортным читальным залом, художественной, научно-популярной, методической и справочной литературы более 22 тысяч экземпляров, медиатекой;
 - ✓ 100% учащихся обеспечены учебниками, учебными пособиями и имеют доступ к учебным базам данных, периодическим изданиям, информационным справочным и поисковым системам и иным информационным ресурсам;
 - ✓ столовая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим обеспечить горячим питанием 100% учащихся: обеденный зал на 120 посадочных мест, буфет, зал приготовления пищи, складские и подсобные помещения;
- школа оснащена:
- ✓ системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения;
 - ✓ автоматической пожарной сигнализацией со звуковым и речевым оповещением;
 - ✓ световыми табло на пожарные выходы;
 - ✓ кнопками тревожной сигнализации ОВД с круглосуточным обслуживанием;
 - ✓ созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

3.2. Задачи:

1. внедрить Стандарт (целевая модель) цифровой школы;
2. осуществить внедрение комплекса инфраструктурных решений, обеспечивающих появление системных изменений в практике работы ИТ- Школы;
3. стандартизировать и актуализировать, с использованием лучших практик и модельных решений, информационное наполнение сайта образовательной организации;
4. создать систему получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования;
5. обеспечить подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования;
6. создать и обеспечить функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации, в т.ч.:
 - ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности;
 - обеспечения учебного и воспитательного процесса («Электронные дневники», «Электронный журнал», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Онлайн образование» и т.д.);
7. ввести обязательное тестирование «Цифровые технологии» с целью выявления уровня владения данными компетенциями и создания системы всеобщей мотивации обучения цифровым технологиям;

8. совершенствование технического обеспечения библиотечно-информационного центра школы.

3.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2020	2024 (прог.)
1.	Доля обучающихся, получающих оценки в электронные дневники и журналы.	100%	100%
2.	Доля обучающихся, осуществляющих деятельность по стандарту (целевой модели) цифровой школы	0%	50%
3.	Доля обучающихся, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками	0%	30%
4.	Доля обучающихся, принимающих участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике	0%	1%
5.	Число обучающихся, получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ	0%	5%
6.	Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет	20%	60%
7.	Доля обучающихся, которые имеют возможность свободного доступа к точкам с выходом в сеть Интернет со скоростью не ниже 10Мб (с перспективой до 100Мб)	10%	30%
8.	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	61%	95%
9.	Доля классов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя	80%	100%
10.	Доля классов, оснащенных мультимедийным проектором	95%	100%
11.	Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано	80%	100%
12.	Удельный вес детей с ОВЗ, получающих дополнительное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано	0%	50%
13.	Удельный вес документов, оборот которых осуществляется в электронном виде	50%	100%
14.	Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших обязательное тестирование «Цифровые технологии»	0%	95%

15.	Применение адаптированных электронных ресурсов по всем предметным областям для обучающихся с особыми образовательными потребностями на всех уровнях и ступенях образования (посредством сети Интернет)	0%	50%
-----	--	----	-----

3.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
	Совершенствование информационной образовательной среды школы	2020-2024	Бюджетные средства	Администрация
1.	Развитие информационной инфраструктуры школы (обновление и оснащение новым оборудованием)	2020-2024	Бюджетные средства	Администрация
2.	Развитие материально-технической базы IT-классов	2020-2024	Бюджетные средства	Администрация
3.	Осуществление повышения квалификации кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования	2020-2024	Бюджетные средства	Зам. директора по НМР, учителя
4.	Совершенствование дистанционного обучения по основным и дополнительным программам детей-инвалидов, получающих образование на дому, и детей с ОВЗ	2020-2024	Бюджетные средства	Зам. директора по УВР
5.	Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ	2020-2024	Бюджетные средства	Зам. директора по НМР, УВР
6.	Введение обязательного тестирования «Цифровые технологии» для обучающихся	2020-2024		Зам. директора по НМР, учителя
7.	Обеспечение функционирования единой информационной системы «Цифровая школа»	2020-2024	Бюджетные средства	Зам. директора по НМР
	Использование безбумажного варианта ведения классных журналов	2020-2024		Зам. директора, учителя
8.	Ведение АИС-контингент	2020-2024	Бюджетные средства	Администрация

Цель: Внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей школы

4.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

В школе работает 41 педагогический работник, анализ состава педагогических кадров в целом демонстрирует высокий профессиональный уровень и компетентность:

Показатели	Кол-во чел.
Всего педагогических работников (количество человек)	41
Укомплектованность штата педагогических работников	100%
Из них внешних совместителей	2
Из них внутренних совместителей	7
Средняя недельная нагрузка учителей	1,43ставки
Работают по договорам гражданско-правового характера	41
Высшее образование	31
Высшая квалификационная категория	6
Первая квалификационная категория	25
Заслуженный учитель Российской Федерации	1
Имеют награды «Отличник просвещения РФ», «Почетный работник общего образования РФ»	7
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	10
Победители и участники национального проекта «Образование»	7

В школе осуществляется непрерывный мониторинг деятельности педагога с целью повышения качества образовательного процесса;

рабочие места педагогов на 100% оснащены компьютерной техникой, имеют соответствующее программное обеспечение;

ежегодно 12-15 педагогов участвуют в различных профессиональных конкурсах, конференциях, сетевых сообществах;

организовано и активно функционируют пять методических объединений: учителей-предметников и классных руководителей;

ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на различных курсах;

98% педагогических работников является членами профсоюзной организации;

в школе соблюдаются все требования по охране труда и технике безопасности, права и гарантии работников;

профсоюзный комитет участвует в работе Общественного Совета школы, регулирует вопросы стимулирующих выплат, повышения квалификации кадров, организует досуг учителей, праздники и юбилеи, санаторно-курортное лечение педагогов.

4.2. Задачи:

создать благоприятные условия для привлечения в школу молодых специалистов; привлечь большее количество педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов;

вовлекать педагогов школы в инновационную деятельность с целью повышения качества образовательного процесса;

транслировать лучшие педагогические наработки на сообщество учителей города, области;

включить педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым содержанием образования;

активно использовать дистанционные формы повышения квалификации педагогов;

организовать дополнительное профессиональное образование работников школы с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с талантливыми, способными обучающимися, а также приобретения знаний и умений, необходимых для работы с современным высокотехнологичным оборудованием;

развивать внутреннюю систему оценки качества образования.

4.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2019	2024 (прог.)
1.	Доля учителей общеобразовательной организации, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	0%	100%
2.	Количество преподавателей и сотрудников образовательной организации, прошедших повышение квалификации на базе центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов	30%	70%
3.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	15%	35%
4.	Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категории	75%	Не менее 85%
5.	Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды	17%	30%
6.	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные	60%	94%
7.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных сообществах по видам деятельности (учителя, руководители, методисты), в том числе в сети «Интернет»	67%	77%

9.	Доля молодых педагогов в школе (стаж до 5 лет)	17%	25%
----	--	-----	-----

4.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Внедрение моделей единых оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций работников системы общего образования	2020-2024		Администрация
2.	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки(включая возможности онлайн курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий в том числе в области инклюзивного и дополнительного образования	2020-2024		Зам. директора по НМР, учителя
3.	Обучение педагогов навыкам организации проектной деятельности у детей, командообразованию и сопровождению детских проектов	2020-2024		Администрация, учителя
4.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2020-2024		Зам. директора по НМР, учителя
5.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	2020-2024		Зам. директора по НМР, учителя
6.	Привлечение молодых учителей, сотрудников вузов, практикантов	2020-2024		Администрация
7.	Развитие системы наставничества и тьюторства	2020-2024		Администрация
8.	Проведение семинаров на базе школы по обмену педагогическим опытом	2020-2024		Зам. директора по НМР
9	Создание комфортных условий для работы педагогов, расширение социальной защиты	2020-2024		Директор, председатель ПК

Модуль V. «Обеспечение открытости и самостоятельности школы»

5.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

наличие опыта партнерских отношений с образовательными учреждениями микрорегиона школы, социумом, работа Совета школы;

наличие договорных отношений с общественными организациями и учреждениями социальной сферы;

ежегодное предоставление достоверной публичной информации о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в том числе и презентация Публичного отчета директора школы;

наличие активного школьного сайта;

- развитие школьной газеты «Большая переменка»;
- развитие школьного радио;
- развитие гражданской позиции молодежи через воспитательную работу, сотрудничество с общественными организациями района: Молодежным парламентом при собрании депутатов Краснокутского района; общественной организацией Краснокутского местного отделения ВОО «Молодая гвардия Единой России», с Краснокутским хуторским казачьим обществом, Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство».
- ежегодный мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством общего образования детей (анкетирование, опрос).

5.2. Задачи:

1. Совершенствовать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
2. совершенствовать механизмы взаимодействия в социуме;
3. развивать систему традиций школы, культурных и социальных образцов, ценностей, транслировать их в социум;
4. развивать механизмы инновационного развития МОУ-СОШ №3 г.Красный Кут Саратовской области;
5. ежегодно готовить Публичный отчет и презентовать его общественности;
6. совершенствовать школьный сайт с целью своевременного информирования общественности о жизни школы, улучшения ее имиджа и повышения рейтинга;
7. продолжить участие обучающихся в создании и реализации социальных проектов;
8. оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие с образовательной организацией и родительским сообществом.

5.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2020	2024 (прог.)
1.	Количество социальных партнеров школы в социуме, с которыми налажено взаимовыгодное сотрудничество.	12	18
2.	Количество социальных проектов, акций, в которых принимают участие обучающиеся школы.	10	15

3.	Доля учащихся 7-11 классов, вовлеченных в волонтерское движение от общего числа учеников школы	2%	5%
4.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	0%	85%
5.	Объем средств, привлеченных из внешних источников, реинвестированных в развитие общеобразовательного учреждения, совершенствование кадрового потенциала	0%	10%
6.	Доля родительской общественности, имеющей высокий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса.	85%	95%

5.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Привлечение родительской общественности к мониторинговым исследованиям, участию в социально-значимых программах	2020-2024		Зам. директора, классные руководители
2.	Создание в общеобразовательной организации консультационного центра, обеспечивающего получение родителями детей методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе	2020-2024		Педагоги-психологи
3.	Функционирование отрядов (сообщества, объединения) поддержки добровольчества (волонтерства) в образовательной организации	2020-2024		Зам. директора
4.	Подготовка (переподготовка) специалистов по образовательным программам об основах добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях	2020-2024		Зам. директора
5.	Объединение сообщества профессионалов, нацеленных на решение актуальных проблем образования, науки и практики (на уроке, во внеурочной деятельности, в методической и исследовательской работе);	2020-2024		Зам. директора
6.	Реализация программы электронного документооборота, в т.ч. электронных дневников и журналов	2020-2024		Зам. директора по НМР

7.	Расширение сферы деятельности школьной газеты «Большая переменка»	2020-2024		Зам. директора по ВР
8.	Совершенствование работы школьного сайта	2020-2024		Зам. директора по НМР, лаборант компьютерного класса
9.	Представление широкой публике результатов деятельности школы через презентацию Публичного отчета, размещения информации на сайтах Управления образования города Красный Кут, других сайтах	2020-2024		Администрация

Описание «образа» новой школы, «образа» (модели) выпускника школы будущего, «образа» (как совокупности характеристик) педагога новой школы, видение руководителей школы и команды разработчиков программы стратегической линии школы будущего

В условиях реализации Программы развития МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут предполагается решить следующие задачи:

повысить качество образования и его доступность для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки;

повысить статус и расширить влияние образовательной организации, обеспечивающей поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;

создать новые управленческие механизмы

совершенствовать модель информационно-развивающей среды инновационной школы как системы организационно-педагогических условий, изменяющих характер традиционного информационного взаимодействия между субъектами образовательного процесса и способствующих повышению качества учебных достижений учащихся; - разработать модули в структуре и содержании естественно-научного и информационно-технологического образования через введение специальных курсов и исследовательских проектов в образовательные программы;

развивать систему педагогического взаимодействия всех «заказчиков» на образование: родителей, учителей, учащихся, стимулирующую развитие педагогического творчества, повышение педагогической культуры;

совершенствовать программу психолого-педагогического мониторинга и исследований, обеспечивающих процессы и инновации в образовательной системе;

Главный результат образовательного процесса – это конкретный, охарактеризованный качественно образ выпускника, т.е. модель "будущий выпускник".

Перспективная модель выпускника школы в 2024 г.

Выпускник МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут Саратовской области должен соответствовать критериям компетентного человека (компетенция – это готовность эффективно организовать внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели;

компетентность – это интегральная характеристика качеств человека, ориентированного на решение реальных задач, определяемых его актуальной или потенциальной должностью, полномочиями, правами; компетентность в образовании – это способность результативно действовать и эффективно разрешать проблему), а именно:

готовность к решению проблем:

способность анализировать нестандартные ситуации;

умение ставить цели и соотносить их с интересами других людей;

умение планировать результаты своей деятельности и создавать алгоритм своих действий; креативность;

умение оценивать результаты своей деятельности.

технологическая компетентность:

готовность к пониманию инструкций;

умение описывать технологию и алгоритм действий;
умение чётко соблюдать технологию. готовность к самообразованию;
умение выделять пробелы и проблемы;
умение оценивать необходимость информации для своей деятельности;
умение извлекать информацию из всех источников.
готовность к использованию информационных ресурсов:
умение делать выводы из полученной информации;
умение использовать информацию для планирования своей деятельности;
готовность к социальному взаимодействию:
способность соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп;
способность к продуктивному взаимодействию с членами команды;
умение использовать человеческие ресурсы;
стрессоустойчивость; коммуникативная компетентность:
умение получать информацию в диалоге;
умение аргументированно отстаивать свою точку зрения в диалоге и публичном выступлении на основе признания многообразия позиций и уважения чужой точки зрения;
эмоциональный интеллект;
цифровая компетентность:
информационная безопасность;
техническая безопасность;
потребительская безопасность;
коммуникативная безопасность.

Выпускник будет готов:

гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место, реализовав свой потенциал;
самостоятельно и критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальном мире трудности и искать пути рационального их преодоления, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для исследования определенной задачи факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблемы, делать необходимые обобщения, устанавливать статистические закономерности, формулировать аргументированные выводы, на их основе выявлять и решать новые проблемы);
владеть информационными и коммуникационными технологиями, использовать мировые информационные ресурсы;
быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, уметь работать сообща, быть способным взять ответственность за выполняемую работу; предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них;

осознанно подойти к выбору профессии; на основе сформированной системы ценностей выбирать социально значимые формы досуговой деятельности; быть готовым строить семейно-бытовые отношения.

Концептуальная модель педагога школы в 2024 г.

Настоящий педагог нашей школы должен обладать такими качествами как:

- системный способ мышления при выработке оптимальных моделей профессиональной деятельности;
- способность к объективной самооценке своего профессионального поведения;
- наличие рефлексивной культуры, сформированности потребности в саморефлексии и совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- профессиональная компетентность как система знаний и умений педагога, способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- педагогическое мастерство как способности к творческому, нестандартному решению профессиональных задач, стремление к развитию личных креативных качеств, позволяющих генерировать уникальные педагогические идеи и получать свои инновационные результаты;
- освоение культуры получения, отбора хранения, воспроизведения, обработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков;
- овладение новыми информационными технологиями, использование их в учебном процессе;
- педагогическая направленность профессиональной деятельности как система доминирующих мотивов работы в школе, осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей, устойчивая мотивация педагогической деятельности;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, проектирование педагогического процесса и прогнозирование результатов собственной деятельности; способность педагога определить свою «зону ближайшего развития» в профессиональном плане;
- наличие высокого уровня общей коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации;
- наличие гуманистической позиции учителя на успех в собственной педагогической деятельности в работе всего коллектива школы; в обучении и воспитании установка на саморазвитие каждого ученика, развитие его творческого потенциала;
- осознание цели педагогической деятельности как целостного развития человека с приоритетами в формировании нравственно-гуманной личности;
- отказ от авторитарных методов в обучении и воспитании, построение воспитательного процесса как цепи жизненно значимых для ученика событий;
- преодоление пассивности учащихся путем овладения методами активизации познавательной деятельности учащихся, раскрывая творческий потенциал личности ученика и создавая эмоционально-психологический комфорт в общении ученика с учителем и между детьми.