

Утверждаю:

Председатель Управляющего Совета

/Э.Э.Фильберт/

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора МОУ-СОШ №3**

**г.Красный Кут Саратовской области**

**Жуковой Олеси Александровны**

**2023-2024 уч.г.**

Утвержден на заседании Управляющего Совета

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Жукова Олеся Александровна  
сертификат: 3с003233с0984404  
действителен с 01.08.2021 г. по 01.08.2026 г.

Протокол № 6 от 28  
июня 2024 года

Директор МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут

Публичный доклад МОУ-СОШ №3 г.Красный Кут Саратовской области представляет собой отчёт общеобразовательного учреждения за 2023 - 2024 учебный год и содержит в себе общую информацию о школе (количественные данные о составе обучающихся, о кадровом составе школы, о структуре управления, о финансовом обеспечении). Основная часть доклада имеет данные по реализации образовательной программы, основные образовательные результаты обучающихся и выпускников за последние три года, сведения об их достижениях в сфере спорта, творчества, внеурочной деятельности. Текстовая часть доклада по всем разделам проиллюстрирована графиками, диаграммами, таблицами, которые позволяют родителям, учащимся, учредителю, социальным партнёрам, общественности оценить результаты деятельности школы и сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых школой. В подготовке Доклада принимали участие представители всех групп участников образовательного процесса: администрация, педагоги, учащиеся, родители.

## **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования**

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №3 г.Красный Кут Саратовской области осуществляет свою образовательную деятельность на основании Устава школы.

Школа имеет лицензию на образовательную деятельность №2552 от 22.03.2016 г., свидетельство об аккредитации № 1992 от 02.08.2023 г.

Адрес: 413235 Саратовская область, г.Красный Кут, ул. Московская, дом 50

Телефон (884560)5– 26 – 86

Адрес сайта в Интернете <http://school3kk.myl.ru>

Адрес электронной почты: [mou@s3kk.ru](mailto:mou@s3kk.ru)

Учредитель: Управление образования Администрации ОМО

Краснокутского района Саратовской области

Юридический адрес школы: 413235 Саратовская область, г. Красный Кут, Московская, д. 50.

Фактический адрес школы: 413235 Саратовская область, г. Красный Кут, Московская, д. 50.

МОУ - СОШ №3 г.Красный Кут Саратовской области размещается в трёхэтажном здании 1985 г. постройки, находящемся в центре города. По объёмным показателям школа является одной из самых больших школ района. Кроме городских детей, в ОУ обучаются дети, проживающие в близлежащих населённых пунктах: студгородок Зооветтехникума, плодосовхоз, с. Верхний Еруслан, с. Норки, ГППЗ. 187 учащихся школы нуждаются в подвозе. На сегодняшний день эта проблема решена, так как имеется три школьных автобуса. Для социально-экономического окружения школы характерно наличие различных объектов государственного значения: районная администрация, центр социальной защиты населения, телеграф, почтамт, управление образования, полиция, банк, ДК, ДДТ, ДШИ, ДМШ. В связи с разнообразием предприятий и населённых пунктов, находящихся рядом со школой, социальный состав родителей разнороден:

1. Рабочие – 11 %
2. Служащие – 27 %
3. Творческие работники – 23 %
4. Работники сельского хозяйства – 6 %
5. Предприниматели – 5 %
6. Безработные – 23 %
7. Пенсионеры, инвалиды – 5 %

Местонахождение школы позволяет учащимся, кроме школьных кружков, без проблем посещать учреждения дополнительного образования: кружки по интересам ДК и ДДТ, ДШИ и ДМШ.

### **Социокультурные объекты в микрорайоне школы**

1. Детская школа искусств
2. Дом детского творчества

3. Районный дом культуры
4. Городской Дом культуры и кино
5. ГУ «ЦСОН Краснокутского района»
6. ДОУ «Звездочка», «Колокольчик»

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт.

Образовательная организация имеет пять филиалов: школа с.Владимировка, школа с.Логиновка, школа п.Семенной, детские сады: «Аленушка» в с.Журавлевка и «Зернышко» в п.Семенной.

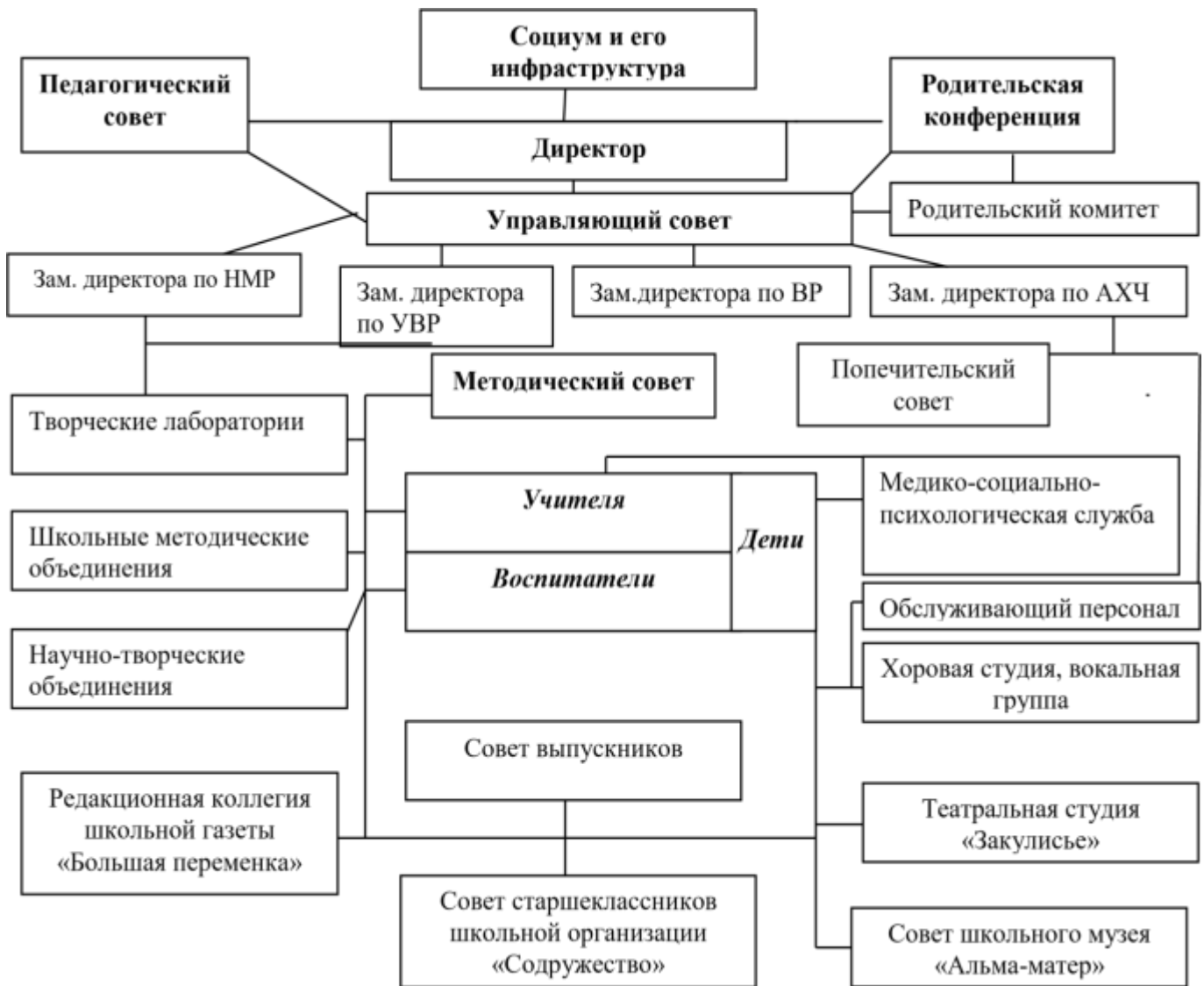
### **Структура управления МОУ-СОШ №3**

Административное управление осуществляют директор и его заместители:

- Директор школы: Жукова Олеся Александровна, тел. 8(84560)52686, E-mail:
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Николаева Татьяна Анатольевна, тел. 8(84560)52686, E-mail: [mou@s3kk.ru](mailto:mou@s3kk.ru)
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Лещенко Светлана Васильевна, тел. 8(84560)52686, E-mail: [mou@s3kk.ru](mailto:mou@s3kk.ru)
- Заместитель директора по воспитательной работе: Широцкая Наталия Геннадиевна, тел. 8(84560)52686, E-mail: [mou@s3kk.ru](mailto:mou@s3kk.ru)

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Профсоюз, Педагогический совет, Методический совет.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.



В МОУ-СОШ №3 г.Красный Кут коллектив педагогов в соответствии с Программой развития школы реализует общую цель «Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры, что послужит развитию интеллектуального потенциала региона и страны в целом».

Члены педколлектива объединены в кафедры (методические объединения учителей), что позволяет эффективно решать задачи и проблемы, стоящие перед коллективом.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется такими принципами, которые помогают создать коллектив единомышленников:

- создание благоприятных условий для реализации оптимального и эффективного обучения и воспитания учащихся;
- реализация образовательных и инновационных процессов, охватывающих все направления работы школы;
- стимулирование роста профессионализма педколлектива;

- создание необходимых условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания учащихся.

Активное участие в управлении школой принимают родители обучающихся (законные представители), общественность, учащиеся школы. Эффективное управление школой стало возможным благодаря общественным организациям: Управляющий Совет школы, родительский комитет, совет обучающихся. Благодаря этим общественным организациям у педагогического коллектива школы появилась возможность проводить в жизнь свои педагогические замыслы, вырабатывать и принимать оптимальные управленческие решения. В соответствии со ст. 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Организации, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в школе создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Ежегодно администрацией школы изучается общественное мнение по различным аспектам жизни школы, особенно тщательно изучается социальный заказ.

Анализ социологического опроса позволяет сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены образовательным процессом в школе и проявляют заинтересованность в вопросах организации мероприятий по сохранению здоровья учащихся, питания, дополнительного образования, организации внеурочной деятельности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №3 г.Красный Кут Саратовской области является муниципальным центром дистанционного обучения детей-инвалидов. С 2015 года в школе осуществляется обучение детей с ОВЗ по Адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования. Школа с 2021-2022 учебного года реализует ФГОС НОО третьего поколения. Вся деятельность школы направлена на реализацию Программы развития на 2020-2024 гг. «Ступени к успеху». Программа развития реализуется поэтапно во взаимодополняющих друг друга модулях: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Обеспечение открытости и самостоятельности школы».

### **Приоритетные цели и задачи развития МОУ- СОШ №3**

#### ***Стратегическая цель:***

Создание условий для обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики российского государства, современным потребностям общества и каждого гражданина.

***Программой развития определены приоритетные задачи, на решение которых направлена деятельность школы.***

#### ***Основные задачи:***

- обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на повышение естественно-научной, читательской и математической грамотности;

- продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации выпускников;
- участвовать в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия;
- обеспечить возможность на уровне среднего общего образования обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий);
- обновлять содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»;
- развивать систему дополнительного образования через организацию работы центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;
- развивать информационно-технологическую среду в образовательном учреждении, внедрять новое поколение учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных Интернет-ресурсов, современные электронные системы управления школой;
- создавать безопасные условия образовательной деятельности, обеспечить гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- обновлять состав и компетенции педагогических кадров, создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Деятельность школы по реализации намеченных целей и задач

В 2023-2024 учебном году школа занималась в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Количество учащихся по ступеням обучения:

1 ступень (начальная школа) - 11 классов (316 обучающихся)

2 ступень (среднее звено) - 15 классов (404 обучающихся)

3 ступень (старшее звено) - 2 класса (39 обучающийся).

В школе функционировала система разноуровневого обучения с использованием различных учебных программ и УМК:

<b>№</b>	<b>класс</b>	<b>Реализуемая образовательная программа</b>
1	1а	ООО НОО «Школа России»
2	1б	ООО НОО «Школа России»
3	2а	ООО НОО «Школа России»
4	2б	ООО НОО «Школа России»
5	2в	ООО НОО «Школа России»
6	3а	ООО НОО «Школа России»
7	3б	ООО НОО «Школа России»
8	3в	ООО НОО «Школа России»
9	4а	ООО НОО «Школа России»
10	4б	ООО НОО «Школа России»

11	4в	ООО НОО «Школа России»
12	5а	ООП ООО (ФГОС ООО)
13	5б	ООП ООО (ФГОС ООО)
14	5в	ООП ООО (ФГОС ООО)
15	6а	ООП ООО (ФГОС ООО)
16	6б	ООП ООО (ФГОС ООО)
17	6в	ООП ООО (ФГОС ООО)
18	7а	ООП ООО (ФГОС ООО)
19	7б	ООП ООО (ФГОС ООО)
20	7в	ООП ООО (ФГОС ООО)
21	8а	ООП ООО (ФГОС ООО)
22	8б	ООП ООО (ФГОС ООО)
23	8в	ООП ООО (ФГОС ООО)
24	9а	ООП ООО (ФГОС ООО)
25	9б	ООП ООО (ФГОС ООО)
26	9в	ООП ООО (ФГОС ООО)
27	10а	ООП СОО (ФГОС СОО) универсальный профиль
28	11а	ООП СОО (ФГОС СОО) универсальный профиль

В 2023-2024 учебном году в школе реализовывались адаптированные образовательные программы. Индивидуальное обучение на дому – 16 обучающихся (1б, 2в, 3в, 4а, 4б, 7б, 7в, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в). Дистанционное обучение детей-инвалидов -2 учащихся (4а, 9б).

Школа проводит большую работу по созданию условий для осуществления инклюзивного образования. Деятельность всего коллектива направлена на формирование гибкой образовательной среды, которая соответствует образовательным потребностям всех детей, включенных в образовательное пространство школы. На сегодняшний день в школе имеются:



## Условия доступности обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ

<p>Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Кабинет дефектолога</li> <li>□ Кабинет психолога</li> <li>□ Сенсорная комната</li> <li>□ Кабинет дистанционного обучения детей инвалидов Кабинет №1,5 на первом этаже со специальными партами (возможность изменения угла наклона столешницы) опора для сидения</li> <li>□ видеоувеличитель</li> <li>□ ноутбук HP Probook</li> <li>□ дисплей ALVA 640 Comfort – позволяет людям с нарушениями зрения читать информацию с помощью брайлевских символов</li> <li>□ радиокласс (радиомикрофон)</li> <li>□ акустическая система</li> <li>□ программа экранного доступа с функцией экранного увеличения, поддержкой речевого выхода, а также возможностью ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля</li> </ul>
<p>Основные показатели доступности объекта для инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Поручни</li> <li>□ Пандусы</li> <li>□ Доступные санитарно-гигиенические помещения</li> <li>□ Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок (частично)</li> <li>□ Обеспечение допуска в школу собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ</li> <li>□ Предупредительные знаки для слабовидящих</li> <li>□ Система вызова персонала для инвалидов</li> </ul>

Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Применение здоровьесберегающих технологий при организации образовательного процесса</li> <li>□ Действует ПП-консилиум</li> <li>□ Медицинский кабинет</li> <li>□ Проведение планового обучения и инструктажа сотрудников школы по вопросам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности</li> </ul>
Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Адаптация официального сайта школы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)</li> </ul>
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Кабинет дистанционного обучения детей инвалидов Мобильный компьютерный класс</li> </ul>
Условия питания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Льготное питание (региональный бюджет) Реализация федеральной программы «Школьное молоко» (1-4кл.)</li> </ul>

Педагог-дефектолог сопровождает учащихся с ОВЗ, имеющих особые образовательные потребности, обусловленные выраженностью основного нарушения и препятствующие благоприятному течению процессов адаптации и обучения.

Коррекционно-педагогическая работа педагога дефектолога, основываясь на принципах коррекционной педагогики, строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, в соответствии со структурой и характером нарушений, их влиянием на учебную деятельность и общее развитие ребенка.

Всего занятиями дефектолога охвачено 21 учащиеся 1-6 классов. Это учащиеся ОВЗ, с вариантом программы: 1 уч.- (вариант 8.2) 1 уч. - (вариант 8.3); 2 уч.- (вариант НОДА 6.2), 3 уч. - с нарушением интеллекта (вариант 1); 2 уч. - (вариант 7.2); 2 уч. - (вариант 5.2) 5 человек дети – инвалиды (вариант 2). Обучение на дому – 8 человек

	2 кл	4 кл	5 кл	6 кл	Итого
Индивидуальная работа (кол-во детей)	4	4	4	8	20
Групповая работа (кол-во групп и в них детей)		1(2уч.)	1(2 уч.)	2 (5 уч.)	8
Обучение на дому	2	1	2	3	8

Направления коррекционно - развивающей работы:

- Формирование пространственно – временных представлений и ориентаций
- Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности
- Развитие мышления
- Развитие внимания
- Формирование дифференцированных представлений о величине
- Работа над развитием мелкой моторики кисти и пальцев рук
- Развитие мыслительной деятельности (сравнение, сопоставление)
- Развитие речи
- Формирование когнитивных навыков (форма, цвет, количество предметов)
- Формирование математических представлений
- Формирование конструктивных навыков

Содержание деятельности педагога-дефектолога реализуется в следующих направлениях работы, обеспечивающих комплексный подход к ее организации: диагностическое, коррекционное, аналитическое, консультативно-просветительское и профилактическое, организационно-методическое. Каждое из направлений в работе специалиста имеет свои особенности, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей рассматриваемой категории учащихся.

Коррекционные занятия проводятся на основе материалов, данных в программе для учащихся:

1. С РАС, под редакцией Л.Г. Нуриева
  2. С легкой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой.
  3. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. М: Владос, 2017
  4. Вильшанская А.Д. Взаимодействие специалистов школьного ПМПк в процессе сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010.
  5. Вильшанская А.Д. Содержание и методы работы учителя-дефектолога в общеобразовательной школе. – М.: Школьная Пресса, 2008.
- Обучение детей с задержкой психического развития/ пол ред. Т.А. Власовой и др. – М.: Просвещение, 1981
6. Шевченко С.Г., Бабкина Н.В., Вильшанская А.Д. Дети с ЗПР: коррекционные занятия в общеобразовательной школе. – М.: Школьная Пресса, 2005.
  7. Развитие речи. Чиркина.

Основной формой организации учебной деятельности является урок. Учителя применяют разнообразные формы и методы организации учебной деятельности на уроках (фронтальная и самостоятельная работа, практические и лабораторные работы, очные и заочные экскурсии, защита проектов, выступление с рефератами, учебные дискуссии, проблемные ситуации, ролевые игры и т.д.).

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок уровня знаний, умений и навыков учащихся на основе административных контрольных работ, устных и письменных срезов знаний по основным и профильным предметам, предметам школьного компонента, посещенным урокам.

В 2020 году открылось структурное подразделение МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", который реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№	Название программы	Направленность
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоделкин»	Техническая
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное поведение»	Социально-гуманитарная
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная азбука»	Социально-гуманитарная
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайка»	Техническая
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование»	Техническая
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Полетаем с квадрокоптером»	Техническая
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектный островок»	Техническая
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промышленный дизайн»	Техническая
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные клетки»	Естественно-научная
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Физкультурно-спортивная
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьное телевидение»	Техническая
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный вальс»	Художественная
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «VR-AR» - технологии	Техническая

Всего охвачено дополнительным образованием 758 обучающихся, что составляет 100 %.

**Внеурочная деятельность представлена объединениями:**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Реализуемая рабочая программа</b>	<b>классы</b>
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	Разговоры о важном	1-11 классы
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивная секция «Спортландия»	2,3 классы
	Спортивная секция «Здоровячок»	1,4-е классы
	Волейбол	7-11 класс
	Баскетбол	5-11 класс
	Силовая гимнастика (воркаут)	5-10 классы
	Футбол	5-10 класс
<b>Духовно-нравственное</b>	Юнармейский отряд «Факел»	2а, 6а класс
	Юнармейский отряд «Юные пограничники»	2б,6б класс
	Отряд ЮИД «Юный пешеход» Отряд ЮИД «МВД» Отряд ЮДП «Витязь»	2в класс 11а класс 8в класс
	Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	6-е
	Волонтерский отряд «От сердца к сердцу»	8А классы
	«Орлята России»	3А класс
	Волонтерский отряд «Флагман»	9б класс
<b>Социальное</b>	Кружок «Соц.практика».	7в классы
	Кружок «Технология» (Промышленный дизайн)	9 классы
	Профорientация	10-11 классы
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Проектная деятельность	9-е класс
	НТО «Смекай, отгадывай, решай»	4-е классы
	Функциональная грамотность	1-8 классы
	Кружок «Финансовая грамотность»	2б класс
	НТО «Углерод»	7-11 классы
	НТО «Умники и умницы»	7-11 классы
	НТО «Физик»	
	Немецкий язык	9 классы
Финансовая грамотность	11 класс	
<b>Общекультурное</b>	Фольклорный ансамбль «Карусель»	1-е классы
	Студия «Веселые краски»	3б класс

	Кружок «Драматешка»	3в класс
	Танцевальный кружок	3-4 классы
	Вокальная группа «Непоседы»	3-4 класс
	Вокальная группа «Синяя птица»	7-9 классы
	Театральная студия «Закулисье»	5-11 классы
	Кружок «Основы журналистики»	8-9 классы
<b>Военно-патриотическое</b>	Кружок НВП	10-11 классы

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### Режим работы

- Продолжительность учебного года:
  - 1- классы – 33 недели
  - 3-11 классы – 34 недели Каникулы:
    - Осенние - 8 дней
    - Зимние -13 дней
    - Весенние - 9 дней
- Продолжительность учебной недели:
  - 1-е классы – 5 дней
  - 2-11 классы – 5 дней
- Продолжительность уроков:
  - 1-е классы – 35,40 минут
  - 2-11-е классы – 45 минут
- Средняя наполняемость классов:
  - 1 ступень – 28,7 учащихся
  - 2 ступень – 27 учащихся
  - 3 ступень – 19,5 учащихся

### **Организационные условия**

В школе созданы оптимальные условия для образовательной деятельности, организована систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности, созданы хорошие условия двигательной активности детей, осуществляется урочная форма организации учебного процесса. Учащиеся I степени обучаются в кабинетах, закреплённых за каждым классом, за исключением уроков физической культуры, музыки и иностранного языка. Обучение учащихся II и III степени осуществляется в условиях кабинетной системы. При составлении расписания и организации занятий соблюдаются требования СанПИНа. В школе организовано горячее питание (1-11 классы- двухразовое).

Соблюдаются гигиенические режимы: воздушно-тепловой, питьевой и режим общего освещения. Контроль за состоянием здоровья учащихся осуществляется медицинским работником школы с привлечением врачей детской городской поликлиники. Систематически проводятся профилактические осмотры детей, вакцинация, прививки, витаминизация.

В школе функционирует социально-психологическая служба, которая обеспечивает психолого- педагогическое сопровождение каждого ребенка. В нее входит психолог, социальный педагог, логопед, педагог-дефектолог.

### **Состав обучающихся в МОУ-СОШ №3**

На начало 2023-2024 учебного года в МОУ-СОШ №3 насчитывалось 758 обучающихся, 28 классов.

### **Характеристика контингента обучающихся**

<b>Статус семьи</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Неполные семьи	149	153	153
Многодетные семьи	81	89	87
Семьи, имеющие детей под опекой: - в них детей	5 6	6 6	6 6
Малообеспеченные семьи	186	159	158
Неблагополучные семьи (учет КДН)	4	7	4
На учете в ПДН (об-ся)	0	2	0

## Информация об учащихся, пользующихся школьным автотранспортом

2023-2024 уч. год МОУ-СОШ №3

№ п/п	Класс	с.Норки	В.Еруслан	Техникум	Флodosовхоз	ГППЗ	Логиновка
1	1а	3	3				
2	1б	4	4		2		1
3	2а	1		1	1	1	1
4	2б	1	3			1	
5	2в		2	3		1	
6	3а	1	2				
7	3б	3	2				5
8	3в	2	2	2	1		1
9	4а	2	1	1		1	
10	4б	4		1		1	
11	4в					3	1
12	5а		1	2		4	1
13	5б	1	3				
14	5в	3		1	1	1	3
15	6а	4	3	1		1	1
16	6б	2	2			2	
17	6в	1	1	1		2	5
18	7а	4	2		1		1
19	7б	1	1				
20	7в	2	3			1	2
21	8а	2	1	3			1
22	8б		2				2
23	8в	1	3				1
24	9а			1	1	1	
25	9б	1				1	
26	9в	3	3				2
27	10а	1					1
28	11а	1	1	1	1		1
<b>Всего</b>		<b>56</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>38</b>

Всего школьным автобусом пользуются 187 обучающихся.



**Классификация учащихся, стоящих на диспансерном учете по разным категориям заболеваний**

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	698	722	680
Больных детей	106	110	108

**Сведения об учащихся, стоящих на диспансерном учёте по следующим хроническим заболеваниям**

Виды заболеваний	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Эндокринные	8	7	7
Глазные	31	30	30
Дыхательные пути	4	4	4
Пищеварения	18	18	18
Опорно-двигательные	6	8	9
Мочевыводящие	2	3	3
Врожденные пороки	-	-	-
Нервная система	31	29	30
<b>Всего:</b>	<b>100(14,3%)</b>	<b>100(14,3%)</b>	<b>100 (15%)</b>

**Число часто болеющих детей**

Учебный год	Учащихся по школе	Часто болеющие
2021-2022	700	3%
2022-2023	698	3%
2023-2024	722	5%

**Количество пропущенных дней по причине болезни**

2021-2022	2022-2023	2023-2024
7,3	7,5	7,2

**Летнее оздоровление детей**

Учебный год	Всего детей	% к общему числу учащихся
2021-2022	-	-
2022-2023	45	6,5
2023-2024	45	6,2

**Меры по охране и укреплению здоровья**

Направления деятельности	Область применения
Обеспечение гигиенически условий образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярная уборка и проветривание, обеспечение норм освещенности кабинетов</li> <li>• обеспечение теплового режима • операции «Уют», «Мойдодыр» • озеленение школы</li> </ul>
Рациональная организация учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Динамичное расписание</li> <li>• перемены не менее 10 минут</li> <li>• Занятия в одну смену</li> <li>• Дни здоровья</li> <li>• вакцинация</li> <li>• медосмотр</li> <li>• прогулки на свежем воздухе, экскурсии, походы</li> <li>• занятия на уроках физкультуры в основной и подготовительной группах</li> <li>• спортивные секции, кружки</li> <li>• деление классов на две группы по ино, технологии, - 2-11 классы</li> <li>• физминутки-1-11 классы</li> <li>• дозировка домашних заданий, гимнастика в зависимости от рода деятельности на уроке</li> </ul>
Наличие в учебном плане уроков ОБЖ, 3ч уроков физкультуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОБЖ-9-11 классы</li> <li>• Третий час физкультуры-1-11 классы</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сезонная организация уроков физкультуры:</li> <li>• 1 четверть -сдача нормативов по бегу, прыжкам в длину, метание гранаты;</li> <li>• 2-3 четверть- лыжная подготовка;</li> <li>• 4 четверть-подвижные игры на свежем воздухе (футбол, баскетбол)</li> <li>• Мониторинг физического развития 1-11 классы – сентябрь, май</li> </ul>

Соблюдение гигиенических требований урока	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебные занятия проводятся в одну смену</li> <li>• продолжительность уроков – 35- 45 минут</li> <li>• распределение учебной нагрузки на разных этапах урока, рассадка учащихся с учетом имеющихся заболеваний</li> </ul>
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг психологического состояния школьников, оказание психологической помощи:</li> <li>• Мониторинг: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по адаптации 1,5,10 классов</li> <li>-на выявление склонностей и способностей детей на 1-3 ступенях обучения</li> <li>-со слабоуспевающими учащимися,</li> <li>- детьми группы риска,</li> <li>-индивидуальные консультации,</li> </ul> </li> <li>• собеседования с будущими первоклассниками</li> <li>• диагностики уровня тревожности выпускников</li> <li>• диагностика готовности и целесообразности выбора профиля обучения учащимися</li> </ul>
Соблюдение норм и режима использования персональных компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование кабинета: столы, компьютерные кресла</li> <li>• освещенность</li> <li>• деление классов на две группы</li> <li>• гимнастика для профилактики утомления глаз и мышц спины</li> </ul>
Обеспечение здорового питания учащихся и соблюдение гигиены питания в организованной форме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация 2-х разового горячего питания школьников, 3-х разового для ГПД</li> <li>• витаминизация</li> <li>• поливитаминизация</li> <li>• соблюдение калорийности рациона питания</li> </ul>

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Расстановка кадров в школе осуществляется с учетом уровня подготовки и результатов работы. В школе сложился дружный квалифицированный коллектив. В его составе 42 педагогических работников, из педагогов школы имеют почетные звания: «Почетный работник общего образования РФ» — 5

человек; награждены грамотами министерства образования РФ – 12 человек, конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений (национальный проект «Образование») -участники -4, победитель -4.

Показатели года	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Всего педагогических работников:</b>	40	45	42
Из них учителей	35	35	39
Из них мужчин	5	5	3
Из них высшее образование	31	31	36
Из них среднее педагогическое	7	7	5

Уровень образования и квалификации соответствует типу и виду учебного заведения. Доля учителей с высшим образованием – 88,5%.

#### Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
До 1 года	-	-	1
1-3 лет	4	6	7
3-5 лет	4	3	1
5-10 лет	3	3	5
10-20-лет	5	10	4
Свыше 20 лет	25	18	24
<b>Итого</b>	41	40	42

#### Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2021-2022	2022-2023	2023-2024
До 30 лет	8	8	10
30-40 лет	5	14	9
40-50 лет	11	11	10
Старше 50 лет	17	17	13
<b>Итого:</b>	41	40	42

### Качественный состав педагогического коллектива

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число работающих учителей	35	35	42
Имеют категории	29	29	26
Из них высшую	6	6	5
Первую	23	23	21
Прошли аттестацию	11	6	7
Число молодых специалистов	1	2	5
Прохождение практики	5	-	-
Прохождение курсов	29	30	39
Прохождение семинаров: - муниципальных	19	8	8
-региональных	18	23	26

### Материально-техническая база школы и финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

МОУ-СОШ №3 функционирует в типовом учебном здании, год постройки- 1985. Школа располагает двумя спортивными залами (малый и большой), актовым залом, столовой на 150 посадочных мест, библиотекой, двумя спортивными площадками.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется:

- учебные кабинеты – 34.

№ п/п	Наименование кабинетов	Количество
1	Русского языка	4
2	Математики	2
3	Географии	1
4	Физики	2
5	Химии	1
6	Иностранного языка	2
7	Начальные классы	12
8	Информатики	2
9	Технологии	2
10	Истории	2
11	Биологии	2

- лаборатории – 4
- кабинет психолога – 1
- кабинет дефектолога – 1
- медицинский кабинет – 1
- музей – 1

- сенсорная комната – 1

- кабинет дистанционного обучения - 1

В школе создана и продолжает развиваться учебно-методическая и материально-техническая база для организации образовательного процесса.

<b>Наименование</b>	<b>Всего (шт.)</b>
Компьютеры (всего)	106
Ноутбуки	38
Телевизоры	11
Мультимедийные проекторы	31
Принтеры	11
МФУ	8
Ксерокс	1
Цифровой фотоаппарат	2
DVD	8
Оборудование для кабинета истории	1
Оборудование для кабинета географии	1
Оборудование для кабинета биологии	1
Оборудование для кабинета физики	1
Оборудование для кабинета русского языка	1
Оборудование для кабинета начальных классов	1
Оборудование для кабинета немецкого языка	1
Оборудование для кабинета технологии (девочки)	1
Оборудование для кабинета технологии (мальчики)	1
Интерактивная доска	10
Дидактика 2-3	2
Мобильный компьютерный класс	1
Кабинет для начальных классов по развитию речи	1
Демонстрационные таблицы для кабинетов русского языка, начальных классов, математики, истории, технологии, иностранных языков.	45
Оборудование для ДОДИ	6

## Информационные ресурсы школы

<i>Показатели (абсолютные)</i>	
Количество компьютеров в ОУ	106
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	64
Количество компьютеров, используемых в управлении ОО	6
Количество компьютеров в библиотеке	1
Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет	106
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	106
Наличие собственного сайта	1
Общий фонд школьной библиотеки	24391
Количество единиц учебной литературы	17037
Фонд дополнительной литературы	6932
Кол-во единиц учебников и учебных пособий на 1 учащегося	24,3
Количество учителей, имеющих домашний компьютер	100%
Количество учащихся, имеющих домашний компьютер	88,2%
Кол-во учащихся на 1 компьютер	6,6

### **Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности**

В школе установлена пятидневная рабочая неделя.

Время начала и окончания уроков в школе:

1 . 8.30 – 16.10

2. Продолжительность урока:

2 – 11 классы – 45 мин. 1 классы – 35 мин.

3. Перемена между уроками – 15 мин. Большая перемена – 30 мин.

4.15.00 – 19.00 – работа предметных кружков, кружков по интересам, НТО, центра дополнительного образования «Точка роста», работа спортивных секций.

В 2023 – 2024 учебном году продолжила работу школьная столовая, администрация ОУ заключает договора с поставщиками продуктов. Питание обучающихся организовано по трём направлениям:

- льготное питание за счёт средств регионального бюджета;

- питание за счет добровольных родительских взносов;

- горячее (бесплатное) питание учащихся 1-4 классов за счет средств федерального и регионального бюджетов.

Горячим питанием охвачено 99,8% обучающихся школы.

Составлено 10-дневное меню для одноразового питания всех обучающихся школы с учетом возраста детей, а также содержанием в блюдах белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ и выведена калорийность завтрака, обеда. В рационе школьного питания, фрукты, овощи, йодированная соль, кисло-молочные продукты.

В школе реализуется региональная программа «Школьное молоко» для учащихся 1-4 классов.

#### 4. Результаты деятельности школы, качество образования

МОУ-СОШ №3 в 2023 -2024 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы за 2022 – 2023 учебный год. Цель анализа - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2023 – 2024 учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля;
2. Документация школы;
3. Результаты мониторингов, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся;
4. Результаты работы с педагогическими кадрами.

На начало 20223-2024 уч. года в МОУ-СОШ №3 насчитывалось 758 обучающихся.

За 1 четверть выбыло 12 учеников и прибыло 4 учеников

За 2 четверть выбыло 7 учеников и прибыл 10 учеников

За 3 четверть выбыло 8 ученик и прибыло 10 учеников

За 4 четверть выбыло 2 учеников и прибыло 4 ученика

##### Движение обучающихся МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут за 2023-2024 уч. года

№		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-11 кл
1	<b>Число учащихся на начало 2023-2024 уч. г</b>	<b>308</b>	<b>371</b>	<b>43</b>	<b>722</b>
2	<b>Всего прибыло учащихся</b>	12	15	1	28
	из района	3	7	1	11
	РФ	2	3	-	5
	рубеж			-	
	область	7	5	-	12
	СНГ				
3	<b>Всего выбыло учащихся</b>	9	17	3	29
	а) район	5	7	3	15
	б) область	3	3	-	6
	в) РФ		4	-	4
	г) СНГ	1	1		2
	д) за граница,				
	е) за рубеж				
	ж) Спец. учреждения	-	2	-	2
	и) по другим причинам				
4	<b>Число учащихся на конец 2023-2024 уч. г.</b>	<b>311</b>	<b>369</b>	<b>41</b>	<b>721</b>

Из представленных данных видно, что контингент обучающихся школы стабилен, выбыло из школы на 1 обучающегося больше чем выбыло. Выбытие обучающихся связано со сменой места жительства.



На конец года в школе 758 учеников.

По итогам год 718 обучающихся успешно усвоили программный материал, что составило 99,6% (что на 0,7% выше показателей прошлого учебного года).

Не успевает по школе 3 учащихся, что на 8 учащихся меньше прошлого учебного года. По результатам промежуточной аттестации с академической задолженностью переводятся в следующий класс обучающиеся:

Агапов Илья, 7в класс, русский язык, литература

Чипелюгин Артем, 2в класс, русский язык, математика

Анисимова Татьяна, 4в класс, речевая практика, русский язык, математика, чтение

Ануфриева Ольга, находящаяся на семейном обучении, по результатам промежуточной аттестации переведена в 9 класс с академической задолженностью по 5 предметам: физике, алгебре, геометрии, химии, географии,

Обучающийся 1в класса Муратов Амир по результатам Комплексной итоговой работы(низкий уровень сформированности метапредметных результатов) и на основании заявления родителей оставлен на повторный год обучения.

На «4» и «5» окончили 259 учеников (38%), что соответствует уровню прошлого учебного года.

На «отлично» в школе занимаются 52 учащихся, что на 2 учащихся меньше, чем в 2022-2023 уч.г.

Качество знаний по школе составило 44,4% (на 1% выше, чем в 2022-2023 уч.году).

С одной четверкой в школе занимаются 19 учащихся (из них 11 учащихся начальных классов, 1 обучающийся 11а класса – Солодовникова Варвара, физика) и с одной тройкой 36 учеников, что на 7 учеников меньше, чем в 2022-2023 уч.г.

Из числа обучающихся 9х классов, к государственной итоговой аттестации допущены 65 учащихся.

Три ученика Лаптурев Д, Кузина К, Уваров Н прошли итоговую аттестацию по предмету профильный труд и получают свидетельства об обучении.

Лучшие показатели качества знаний у обучающихся следующих классов:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2б	53%	Каракулова НЕ
3б	66%	Еременко ОЮ
3в	72%	Сыроева ТН
4а	67%	Варакина НА
2а	54%	Воронина ТН
6а	50%	Каракулова АР
5б	57%	Константинова МВ
7б	50%	Бакулина ОВ
8б	50%	Васильев ВВ
10а	68%	Карамышева СЮ
11а	68%	Барила ИА

Классы с низким качеством знаний:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2в	20%	Дисалиева АА
5в	26%	Мулдаш АС
6б	32%	Зюзина ЕА
7а	25%	Дьяченко ЛВ
8а	21%	Романова МВ
8в	21%	Егоренкова ЕА
9в	5%	Балтаева ЛИ
9а	29%	Шиоцкая ТИ
9б	14%	Гладченко ВС

Аттестат с отличием по окончании 9-го класса вручен 2 обучающимся: Пименову Давиду и Шарале Денису.

Из числа учащихся 11-х классов аттестат с отличием и Знак Губернатора получил: Нестеренко Кирилл

**Сведения об успеваемости обучающихся МОУ-СОШ №3  
г. Красный Кут за 2023-2024 уч. года**

Класс	Кол-во на нач года	прибыло	выбыло	На конец года	Не успевают /не аттест	успевают	На «5»	На "4 и 5"	на 3	С одной «4»	С одной «3»	М	Д	% успеваем	% на "4и5"	Уровень обучен.	Кл. руководитель
1-а	27	0	0	27	0	27	0	12	15	0	0	14	13	100,0	44,0	48,0	Фатеева НИ
1-б	27	0	0	27	0	27	0	16	11	0	0	15	12	100,0	63,0	53,0	Канафина РС
1-в	25	4	3	26	1	25	0	14	11	0	0	16	10	96,0	54,0	51,0	Погорелова ЮА
2-а	25	1	0	26	0	26	1	13	12	0	1	12	14	100,0	54,0	84,0	Воронина ТВ
2-б	30	0	0	30	0	30	3	13	14	2	4	14	16	100,0	53,0	54,0	Каракулова НЕ
2-в	20	0	0	20	1	19	0	4	15	1	1	13	7	95,0	20,0	41,0	Дисалиева АА
3-а	23	4	1	26	0	26	3	4	19	0	1	13	13	100,0	27,0	52,0	Анисимова Т.А.
3-б	30	0	1	29	0	29	4	15	10	2	3	15	14	100,0	66,0	59,0	Еременко ОЮ
3-в	26	0	1	25	0	25	3	15	7	1	3	8	17	100,0	72,0	60,0	Сыроева ТН
4-а	25	0	1	24	0	24	6	10	8	2	3	13	11	100,0	67,0	64,0	Варакина НА
4-б	25	1	1	25	0	25	2	10	13	3	0	10	15	100,0	48,0	52,0	Ислямгалиева НВ
4-в	25	2	1	26	1	25	5	6	14	0	1	10	16	96,0	74,0	69,0	Дудник МВ
1 ст	308	12	9	311	3	308	27	132	149	11	17	153	158	98,9	56,3	57,3	
5-а	25	1	1	25	0	25	2	10	13	1	4	15	10	100,0	48,0	52,0	Пименова ЕА
5-б	23	0	0	23	0	23	1	12	10	1	1	14	9	100,0	57,0	53,0	Константинова МВ
5-в	23	0	0	23	0	23	0	6	17	0	0	10	13	100,0	26,0	58,0	Мулдаш АС
6-а	22	2	2	22	0	22	1	10	11	0	2	9	13	100,0	50,0	52,0	Каракулова АР
6-б	21	1	0	22	0	22	0	7	15	3	3	13	9	100,0	32,0	72,0	Зюзина ЕА
6-в	20	3	4	19	0	19	0	7	12	0	0	7	12	100,0	37,0	52,0	Барвинок ВВ

7-а	25	2	3	24	0	24	0	6	18	0	2	9	15	100,0	25,0	59,0	Дьяченко ЛВ
7-б	27	0	1	26	0	26	4	9	13	0	1	13	13	100,0	50,0	76,0	Бакулина ОВ
7-в	25	2	0	27	1	26	2	9	15	0	1	17	10	96,0	41,0	66,0	Толстова ЛВ
8-а	20	1	2	19	0	19	0	4	15	0	0	10	9	100,0	21,0	55,0	Романова МВ
8-б	23	1	0	24	0	24	6	6	12	2	0	14	10	100,0	50,0	63,0	Васильев ВВ
8-в	24	0	1	23	0	23	2	3	18	0	1	10	13	100,0	21,0	62,0	Егоренкова ЕА
8-г	25	1	2	24	0	24	2	4	18	0	1	12	12	100,0	25,0	57,0	Лещенко СВ
9-а	24	0	0	24	0	24	1	6	17	0	0	10	14	100,0	29,0	65,0	Широцкая НГ
9-б	22	0	0	22	0	22	0	3	19	0	0	11	11	100,0	14,00	58,0	Гладченко ДК
9-в	22	1	1	22	0	22	0	1	21	0	0	13	9	100,0	5,00	50,0	Балтаева ЛИ
2 ст	371	15	18	369	0	369	21	103	245	7	16	187	182	100,0	33,19	59,4	
10-а	24	1	3	22	0	22	2	13	7	0	0	7	15	100,0	68,00	78,0	Карамышева СЮ
11-а	19	0	0	19	0	19	2	11	6	1	3	5	14	100,0	68,00	83,0	Барила ИА
3 ст	43	1	3	41	0	41	4	24	13	1	3	12	29	100,0	68,00	80,5	
всего	722	28	29	721	3	718	52	259	407	19	36	352	369	99,6	44,4	60,5	
07.06.2023	Директор МОУ-СОШ №3							/О.А.Жукова/									

### Динамика качество знаний по предметам (5-11 классы)

№	предмет	Средний показатель по школе			Лучший показатель	Худший показатель
		2022	2023			
1	русский язык	55	58	+	11а (100%) Костицина ЕА	9в (5%) Балтаева ЛИ
2	литература	71	64	-	6а (90%), 11а(100%) Костицина ЕА 10а (86%) Балтаева ЛИ	-
3	математика	47	52	+	5б (70%) Каракулова АР	5в (26%) Каракулова АР 9б(14%) Куманцова ЕВ
4	физика	52	41	-	8в(85%) Симон ЕН	8а (24%) Симон ЕН
5	биология	72	84	+	11а (95%) Кисельникова ЕВ	9в (50%) Кисельникова ЕВ
6	химия	59	63	+	8в (85%) Тибанова НР	8а (29%) Тибанова НР
7	география	77	70	-	5а (88%) Егоренкова ЕА	9в (11%) Егоренкова ЕН
8	история	71	72	+	6а(100%) Васильев ВВ	5в (26%) Николаева ТА
9	обществознание	74	80	+	6а (96%) Васильев ВВ 5а (92%) Егоренкова ЕА	9в (26%) Барила ИА

10	иностранный язык	60	78	+	10а (91%) Зюзина ЕА 3в(84%) Толстова ЛВ	9в (21%) Наумова ОВ 7а (36%) Толстова ЛВ
----	------------------	----	----	---	--	---

### Начальное общее образование

класс	о/о успеваемости	% качества	Уровень обученности в %
1а	100,0	44,0	48,0
1б	100,0	63,0	53,0
1в	96,0	54,0	51,0
2а	100,0	54,0	84,0
2б	100,0	53,0	54,0
2в	96,0	20,0	41,0
3а	100,0	27,0	52,0
3б	100,0	66,0	59,0
3в	100,0	72,0	60,0
4а	100,0	67,0	64,0
4б	100,0	48,0	52,0
4в	96,0	74,0	69,0
<b>Уровень образования</b>	<b>98,9</b>	<b>56,3</b>	<b>57,3</b>

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 2,3%.

### Основное общее образование

класс	%успеваемости	% качества	Уровень обученности в %
5а	100,0	48,0	52,0
5б	100,0	57,0	53,0
5в	100,0	26,0	58,0
6а	100,0	50,0	52,0
6б	100,0	32,0	72,0
6в	100,0	37,0	52,0
7а	100,0	25,0	59,0
7б	100,0	50,0	76,0
7в	100,0	41,0	66,0
8а	100,0	21,0	55,0
8б	100,0	50,0	63,0
8в	100,0	21,0	62,0
8г	100,0	25,0	57,0
9а	100,0	29,0	65,0
9б	100,0	14,00	58,0
9в	100,0	5,00	50,0
<b>Уровень образования</b>	<b>100,0</b>	<b>33,19</b>	<b>59,4</b>

Качество знаний понизилось на 2,6%, уровень обученности снился на 0,9%.

### Среднее общее образование

класс	% успеваемости	% качества	Уровень обученности в %
10-а	100,0	68,00	78,0
11-а	100,0	68,00	83,0
<b>Уровень образования</b>	<b>100,0</b>	<b>68,00</b>	<b>80,5</b>

В 10-11 классах качество знаний повысилось на 9%, уровень обученности повысился на 27%.

**Динамика качества знаний по основным предметам  
выпускников 9-х классов МОУ - СОШ №3**

Предмет	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024
Русский язык	56,5%	45,3%	50,6%	62,3%	27,6
Математика	55%	45,2%	32,8%	45,8%	16,8
История	55,5%	70,3%	31,7%	66%	58,8
Биология	66%	75%	64,8%	61%	44,2
Химия	68%	64,3%	47,8%	59,6%	32,8
Физика	66%	50%	63,3%	56%	27,9

По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение качества знаний по всем предметам.

**Динамика качества знаний по основным предметам выпускников  
11-х классов МОУ-СОШ №3**

Предмет	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	81%	68%	81%	95%	100%
Математика	71%	54%	81%	55%	68,4%
История	71%	75,5%	92%	95%	100%
Биология	81%	95%	81%	73%	100%
Химия	76%	85,5%	88%	73%	100%
Физика	71%	73%	92%	73%	94,7%

По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение качества знаний по всем предметам.

**Сравнительная статистика деятельности школы:**

Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во уч-ся на начало года/на конец года	685/678	699/700	699/700	693/698	722/721
Кол-во уч-ся, получивших медаль	1 Рогожкина Виктория	5 Коробкова А Пономаренко Л	2 Ногина Кристина Родыгин	2 Белова Мария, Сайганова Ангелина	1 Нестеренко Кирилл

		Каракулова А Зеленкина К Богданович Ю	Виталий		
Кол-во отличников на конец года	52	57	56	54	52
На «4и5»	249	256	259	265	259
Кол-во второгодников	1 уч-ся переведен условно в 8а класс	У 2-х первоклассников пролангировано обучение в соответствии с требованиями программы 1 ученица 1 класса оставлена на повторное обучение на основании заявления родителей.	2 обучающихся не допущены к ГИА 1 обучающийся 3а класса переведен в следующий класс с академической задолженностью	1 обучающийся первого класса оставлен на повторное обучение по заявлению родителей, 11 обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью	1 обучающийся первого класса оставлен на повторное обучение по заявлению родителей, 3 обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью
Выбыли из школы без причины	-	-	-	-	-
% успеваемости	99,9%	99,4%	99,6%	98,3%	99,6
% на «4 и 5 »	44,4%	44,7%	44,3%	43,4%	44,4
Уровень обученности	51,2%	51,3%	62%	55,5%	60,5

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ выпускников 11-х классов МОУ-СОШ №3  
г. Красный Кут 2023-2024 уч. год**

№	ФИО ученика	Рус язы к 24	Лит 32	Мат ем (баз а)	Мат ем (про ф) 27	Об ще 42	Ист 32	Био 36	Хим 36	Физ 36	Гео 37	Анг л 22	Ин ф 40	ср.б
1	Биктасов Равиль Аскарлович	87		4		90	82							
2	Богданова Полина Анатольевна	77	47	5		70								
3	Вьюнова Елена Вадимовна	63		3										
4	Ермилова Ариана Валерьевна	77		3		63						23		
5	Засыпалова	60		3										

	Елизавета Валерьевна													
6	Зюба Екатерина Ивановна	69		5	55		43							
7	Идельбаева Жанна Базарбаевна	67		5			47	60						
8	Исраелян Анаит Исраеловна	93			86									
9	Калайджиди Кристина Александровна	91		5	85		72							
10	Карагойшев Тимур Арманович	77		5	63	64								
11	Карандина Екатерина Андреевна	73			68	73								
12	Кошенова Мария Арслановна	77			58	68								
13	Лаврова Ирина Дмитриевна	75		3										
14	Лямкина Валерия Олеговна	75			58				43					
15	Меликян Ашот Радикович	60		3	56	57								
16	Мустаев Султан Азизович	63		4			43	38						
17	Нестеренко Кирилл Валерьевич	87		5	77	74								
18	Солодовникова Варвара Дмитриевна	81		5	77						66			
19	Яковлева Ангелина Дмитриевна	66		4	67	62								
	Ср.балл по району за 2024г.				60	56	49							
	Ср.балл по обл. за 2023г.													
	Ср. балл по школе за 2023 г.	75	47	4	67,5	70,3	65,8	51,2	49	43		44,5		
	Ср. балл по школе за 2022г.	64	49	3,9	59	63	58	50,5	50,5	48		79		58,3
	Ср. балл по школе за 2021 г.	70,1	83,3		52,4	75,4	52,5	55,5	63,3	70,7	58	86	74	

	Ср балл по школе за 2020г													
	Ср балл по школе за 2019г	75			55	62,1	71,8	47	36,5	46,3	54,5	60		
	Ср балл по школе за 2018г	74,8			40,7	60,8	54,8	62,2	59	54	47,3	74		
	Ср балл по школе за 2017г	73,5			48,1	62,8	55,7	67	58,5	51,7	57	-		

По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение среднего балла по предметам ЕГЭ за исключением математики и истории.

### Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут в 2024 г.

предмет	плановое число учащихся	фактическое число участников	количество учащихся, имеющих "5"			количество учащихся, имеющих "4"			количество учащихся, имеющих "3"			количество учащихся, имеющих "2"			инициальный балл, набранный по школе	аксиомальный балл, набранный по школе	средний балл, набранный по школе	соответствия	↑	↓	оличество учащихся	оличество учащихся
			год	экзамен	соответствие (количество детей)	год	экзамен	соответствие (количество детей)	год	экзамен	соответствие (количество детей)	год	экзамен	соответствие (количество детей)								
рус	54	54	9	10	6	20	17	8	25	25	17	0	2	0	5	32	24	57,4			10	13
мат	54	54	1	0	0	23	16	14	30	34	25	0	4	0	1	20	12	72			1	14
общ	45	45	2	4	2	21	17	12	22	24	18	0	0	0	11	35	24	71,1			7	7
био	10	10	0	1	0	7	6	5	3	3	2	0	0	0	18	39	28	70			2	1
хим	3	3	1	0	0	2	2	1	0	1	0	0	0	0	19	27	23	33,3			0	2
гео	38	38	3	4	1	20	14	10	15	19	12	0	1	0	3	29	19	60,5			5	10
ист	2	2	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	26	35	31	50			0	0
физ	2	2	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	19	25	22	0			0	2
инф	6	6	3	1	1	1	1	0	2	2	0	0	2	0	0	16	8	16,6			0	5



лит	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	20	20	20	0	0	1
англ	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	65	65	100	0	0

Процент соответствия экзаменационных оценок годовым составляет 48,2%. Низкие показатели по литературе, информатике, физике, химии. Хорошие показатели по английскому языку, географии, биологии, обществознанию, математике. Количество обучающихся, повысивших оценку – 25, количество обучающихся, понизивших оценку – 56.

### Динамика общеучебных достижений выпускников МОУ-СОШ №3 за последние 5 лет

год	классы	% успеваемости	% на «4 и 5»	% обученности
<b>2019-2020</b>	4-е	100	44,2	52,9
	9-е	100	46,7	65,7
	11-е	100	61,9	55,0
<b>2020-2021</b>	4-е	100	53,2	55
	9-е	98,5	33,8	62,3
	11-е	100	41,2	52,8
<b>2021-2022</b>	4-е	100	45	68,3
	9-е	96,5	31,5	61,5
	11-е	100	44,3	62
<b>2022-2023</b>	4-е	100	55,4	77,2
	9-е	100	37,2	62,1
	11-е	100	55	67,5
<b>2023-2024</b>	4-е	100	54,2	74,2
	9-е	100	38,3	65,1
	11-е	100	54	68,3

По сравнению с прошлым годом качество усвоения программного материала выпускниками 4-х классов понизилось на 10,4%, 9-х классов на 1,3%, 11-х классов повысилось на 2,1%.

Внутришкольный контроль образовательного процесса в 2023-2024 учебном году проводился с целью управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной программы (по уровням образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОО.

Внутришкольный контроль образовательного процесса был призван решать следующие задачи:

1. Установить соответствие функционирования и развития педагогической системы образовательного учреждения требованиям государственного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса;

2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов
3. Мониторинг достижений, обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся.
4. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации

Внутришкольный контроль осуществлялся на основе плана-графика по повышению качества образования в МОУ-СОШ №3.

Административный контроль в школе осуществляется по следующим направлениям:

- качество условий реализации образовательного процесса
- качество процесса реализации образовательного процесса
- качество результатов реализации образовательных программ

Контроль за реализацией образовательного плана осуществлялся следующим образом:

- «входной» мониторинг: определение начального, первичного состояния исследуемого объекта – 1, 4, 5, 9,10,11 классы;
- «промежуточный» мониторинг: выявление промежуточных результатов, причин отклонений от цели и принятие необходимых мер для их ликвидации -2-11 классы;
- «итоговый» мониторинг: оценка «выходных» данных, определение итоговых результатов -1-11 классы.

С целью определения уровня результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой и принятия управленческих решений, направленных на повышения качества образовательного процесса в школе, проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х, 10-х классов МОУ – СОШ №3 была проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 24.02.2024 № 38. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, сдача нормативов. В соответствии с положением для обучающихся, участвовавших в ВПР, положительная оценка засчитывается за результат промежуточной аттестации. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана.

#### **Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам по русскому языку**

уч. год	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	10-й класс	По школе
2022/23	60,3%	52,7%	45,3%	40,3%	43,3%	36,7%	46,7%	50%	47%
2023/24	62%	63%	55%	24,3%	49,2%	43,7%	24,7%	100%	52,7%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации по русскому языку ниже среднего показателя по школе в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

**Средний показатель качества выполнения контрольных работ  
на годовой промежуточной аттестации по классам по математике**

уч. год	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	10-й класс	По школе
2022/22	60,3%	55,3%	61,3%	35,3%	51,5%	68,7%	31,3%	35%	49,8
2023/24	67%	58%	59%	31,9%	24,1%	45,5%	21%	47%	44,2

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации по математике ниже среднего показателя по школе в 5-х, 6-х, 8-х, классах.

По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 95,3 процентов. Тринадцать учащихся не прошли годовую промежуточную аттестацию, один обучающийся 4а класса Дьяков Иван оставлен на пролонгированный год обучения, как ребенок-инвалид. Обучающийся 1в класса Рахимов Рахул по заявлению родителей оставлен на повторный год обучения.

Средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации по математике ниже среднего показателя по школе в 5-х, 6-х, 8-х, классах.

Средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации по русскому языку ниже среднего показателя по школе в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Процент соответствия оценок, полученных на промежуточной аттестации, годовым оценкам равен 20%.

Социально - психологическая службы школы определили следующие параметры мониторинга:

- 1) реализация индивидуальных способностей и возможностей детей;
- 2) их социализация;
- 3) удовлетворенность образовательных запросов детей и родителей;
- 4) прогнозирование образовательных достижений учащихся;
- 5) совершенствование содержания образования.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса.

В рамках реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП работа педагога-психолога строилось в соответствии с планом работы на 2023-2024 уч.г. с учетом запросов обучающихся, классных руководителей и родителей обучающихся по следующим направлениям:

- психодиагностика;
- психокоррекция;
- консультирование;
- психопрофилактика;
- просвещение.

Работа проводилась с обучающимися 1-11 классов.

Были проведены 20 видов различных диагностик.

Большое внимание было уделено обучающимся 9-х, 11-х классов. По плану работы с обучающимися 9-х классов проведена тренинговая работа, направленная на формирование уверенности в себе (самопознание, раскрытие внутренних ресурсов). С группой обучающихся 9 классов (те учащиеся, у которых была диагностирована повышенная школьная и социальная тревожность), проведен цикл тренинговых занятий.

Проведена индивидуальная коррекционная работа с обучающимися по запросу классных руководителей, родителей, педагогов по следующим направлениям:

- низкая успеваемость, неуверенность в себе;
- профессиональное самоопределение;
- изменение социального положения в классе с позиции изгоя на позицию вовлеченной в социальную жизнь коллектива;
- проблема агрессивного поведения;
- самопознание через тест Люшера, рисуночные тесты;
- конфликтная ситуация в классе между девочками (разрешение ситуации с использованием метода сказкотерапии, разъяснительных бесед).

В течение года, в рамках внеурочной деятельности, ведется групповая просветительская работа в форме курса психологии для обучающихся начальной и основной школы: «Психологическая азбука» - 1-4 классы, «Час психологии» -6-7 классы.

Консультационная работа осуществлялась в индивидуальной и в групповой формах по запросам педагогов, учеников, родителей.

Цели – оказание психологической помощи по проблемам обратившегося, повышение психологического образования, улучшение взаимоотношений между членами семьи.

Консультации были оказаны по следующим направлениям:

- детско-родительские отношения;
- отношения со сверстниками;
- взаимоотношения в классном коллективе;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- изменение отношения к процессу обучения (составление индивидуального плана исправления учебной ситуации).

Диагностическая работа в рамках тематических классных часов:

- «Опросник профессиональных предпочтений» (9, 11 класс);
- час жизнестойкости (8 класс);
- час общения (6-7,8,9-е классы);
- проективная методика «Рисуем деревья» (6 класс);
- «Госпитальная шкала» (8, 9, 11 класс)

Ежегодно педагогом психологом совместно с классными руководителями проводится диагностика удовлетворенности образовательным процессом обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов и их родителей.

№	Название показателя	Значение показателя 2022-2023 уч.г.	Значение показателя 2023-2024 уч.г.
---	---------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

1	Результаты диагностики		
1,1	Процент обучающихся 9-х классов, обнаруживших высокий и очень высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика "Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме" Е.В. Коротаевой)	31	30
1,2	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (методика "Мотивация учебной деятельности: уровни и типы" И.С. Домбровской)	50	45,5
1,3	Процент обучающихся 9-х, 11(12)-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками")	46	44,3
1,4	Процент обучающихся 4-х классов с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации (методика "Изучение мотивации обучения у школьников при переходе из начальных классов в средние" М.Р. Гинзбурга)	50	44,3
1,5	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И. Рожковой)	51	47,7
1,6	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И. Рожковой)	50	49,5
1,7	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (методика - опросник "Готовность подростков к выбору профессии" В.Б. Успенского)	45	10,5
1,8	Процент обучающихся 11(12)-х классов, инициирующих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе (методика "Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении" Е.В. Коротаевой)	31	27
1,9	Процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	100	42,3
1,10	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	73	69
1,11	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	52	72
1,12	Процент обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	78	80,7
1,13	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	82	73,8
1,14	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	63	82,4
1,15	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем	69	73

В школе реализуется программа инклюзивного образования, осуществляется обучение детей по адаптированным общеобразовательным программам.

Работа педагога-дефектолога направлена, в первую очередь, на сопровождение обучающихся с ОВЗ, имеющих особые образовательные потребности, обусловленные выраженностью основного нарушения и препятствующие благоприятному течению процессов адаптации и обучения.

Коррекционно-педагогическая работа педагога дефектолога, основываясь на принципах коррекционной педагогики, строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в соответствии со структурой и характером нарушений, их влиянием на учебную деятельность и общее развитие ребенка.

Направления коррекционно- развивающей работы:

- Формирование пространственно – временных представлений и ориентаций;
- Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности;
- Развитие мышления;
- Развитие внимания;
- Формирование дифференцированных представлений о величине;
- Работа над развитием мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- Развитие мыслительной деятельности (сравнение, сопоставление);
- Развитие речи;
- Формирование когнитивных навыков (форма, цвет, количество предметов);
- Формирование математических представлений;
- Формирование конструктивных навыков.

Содержание деятельности педагога-дефектолога реализуется в следующих направлениях работы, обеспечивающих комплексный подход к ее организации: диагностическое, коррекционное, аналитическое, консультативно-просветительское и профилактическое, организационно-методическое. Каждое из направлений в работе специалиста имеет свои особенности, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей рассматриваемой категории учащихся.

Коррекционно-развивающее обучение строится с учетом актуальных возможностей каждого ребенка, на основе охраны и укрепления здоровья, создания благоприятной образовательной среды, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и развитие личности детей. Занятия индивидуального типа организуются таким образом, чтобы, опираясь на игру, постоянно подводить детей к выполнению учебных заданий. В зависимости от степени овладения тем или иным учебным материалом, элементами учебной деятельности, уровнем повышения познавательной активности доля использования игрового метода обучения варьировалась. Кроме того, коррекционная направленность занятий обеспечивается максимальным использованием предметно-практической деятельности.

В ходе текущих наблюдений на ежедневных занятиях и по результатам промежуточной диагностики, проведенной в декабре, отмечается положительная динамика как у каждого из учащихся, так и у группы учащихся в целом. Следует отметить, что практически все дети имели недостаточный уровень развития пространственно-временной ориентировки, логических форм мышления, графических навыков. Однако присутствовали безусловные продвижения в развитии образной и вербальной памяти, внимания, сенсорно-перцептивной деятельности, наглядных форм мышления. Ученики стали более успешно применять свои знания в собственной продуктивной и речевой деятельности. Постепенно они приобретают умения слушать, выполнять требования взрослого, подчинять свои действия заданным правилам, действовать в соответствии со словесной инструкцией или наглядным образцом. Акцент на качестве выполнения заданий в ходе занятия способствует формированию у детей чувства ответственности за полученный результат, стремления

к улучшению результатов в перспективе. У всех детей наблюдается ориентацию на достижение положительного результата в ходе выполнения заданий различного типа. Присутствовала познавательная активность, устойчивая положительная мотивация к индивидуальным и групповым занятиям.

Коррекционные занятия проводятся на основе материалов, данных в программе для учащихся:

4. С РАС, под редакцией Л.Г. Нуриева
  5. С легкой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой.
  6. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. М: Владос, 2017
  4. Вильшанская А.Д. Взаимодействие специалистов школьного ПМПк в процессе сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010.
  8. Вильшанская А.Д. Содержание и методы работы учителя-дефектолога в общеобразовательной школе. – М.: Школьная Пресса, 2008.
- Обучение детей с задержкой психического развития/ пол ред. Т.А. Власовой и др. – М.: Просвещение, 1981
9. Шевченко С.Г., Бабкина Н.В., Вильшанская А.Д. Дети с ЗПР: коррекционные занятия в общеобразовательной школе. – М.: Школьная Пресса, 2005.
  10. Развитие речи. Чиркина.

Главным показателем результативности выполнения образовательных программ школы являются результаты Государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации и показатели внешней (независимой) оценки качества знаний учащихся – мониторинги муниципальные, региональные и Всероссийские.

В целом, проанализировав уровень усвоения образовательных программ и качество знаний учащихся по итогам 2023-2024 уч. года, можно отметить, что работа по реализации учебного плана и общеобразовательных программ школы проведена на достаточно качественном уровне и дала свои положительные результаты.

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Продолжить работу по использованию в образовательной деятельности системы мониторинга и диагностики с целью повышения качества образовательных услуг.
3. Взять под контроль организацию образовательного процесса в классах с низким качеством знаний.
4. Включить в образовательную программу школы адаптированные рабочие программы для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПк.
5. Усилить контроль за организацией подготовки обучающихся к ГИА в 9-х и 11-х классах.
6. Обеспечить стабильные результаты показателей обученности на уровне ФГОС НОО и положительную динамику показателей обученности на уровне ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы) по всем предметам учебного плана за счет активного использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий.
7. Усилить контроль за объективностью выставления оценок учителями предметниками. Повысить процент соответствия оценок, полученных на промежуточной аттестации, годовым оценкам до 50-60%.
8. С учетом требований ФГОС-2021 обеспечить взаимодействие и единство учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения Основной образовательной программы школы посредством внесения изменений в рабочие программы педагогов.

9. С целью повышения качества образования, повышения профессионального уровня педагогов расширить использование образовательных платформ, входящих в ЦОК. Включить предоставляемый контент в образовательные программы и воспитательную работу в 2024-2025 учебном году.

### **Результаты реализации воспитательной программы образовательного учреждения, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся**

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа МОУ - СОШ № 3 г. Красный Кут Саратовской области осуществлялась в соответствии рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Целью воспитательной работы школы в 2023-2024 уч.году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

#### **1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

В рамках этого модуля проведены следующие мероприятия:

Торжественная линейка «Здравствуй школа» «День солидарности в борьбе с терроризмом: Мы помним тебя, Беслан» Мероприятие «Осенняя карусель», «Цветы Осени» Акция «Голубь мира» Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Выполнено
Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», Праздник, посвященный Дню учителя Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда– изготовление открыток) «Посвящение в первоклассники» «Посвящение в десятиклассники» Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	Выполнено
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» «Международный день толерантности» «Общение без конфликтов» «День матери в России».	Выполнено



Конкурс чтецов, посвящённый Дню Героев Отечества Спортивные соревнования «Веселые старты»	
День профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	Выполнено
Классный час «День конституции РФ» Новогоднее мероприятие «В гостях у сказки», КВН среди 7-8 классов КВН между командой педагогов и командой обучающихся КТД «В мастерской у Деда Мороза»	Выполнено
Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» Акция «Дарите книги с любовью» Единый день по формированию культуры общения «Территория без сквернословия» Конкурс «А ну-ка, парни!» Конкурс рисунка «Родная армия»	Выполнено
Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья) Праздничный концерт «8 Марта» Всемирный день воды Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»	Выполнено
«Гагаринский урок» Единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 39- летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС	Выполнено
Фестиваль военной песни «Вахта Памяти» - концерт, посвященный 79 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы» Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы Торжественная линейка «Последний Звонок 2024» Итоговые классные часы, родительские собрания, посвященные окончанию 2023-2024 уч.года. Выпускные вечера	Выполнено

## 2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50

100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МОУ-СОШ №3 г.Красный Кут Саратовской области; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 28 классных коллективов и 28 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в

предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Каждую четверть проводятся консультации и родительские собрания. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, в школьном ВК активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Дети, посещающие кружки и секции, активно участвуют в конкурсах различного уровня.

В 2023-2024 уч. Году все классные руководители в рамках внеурочной деятельности проводили занятия «Разговоры о важном», 20 классных руководителей (1-4,6, 7а,б, 9а, б, 11а классов) проводили внеурочные занятия по финансовой грамотности.

**Участие классных руководителей, наставников в конкурсах разного уровня.  
(самые значимые мероприятия)**

Наименование конкурса, мероприятия	Руководитель	Количество участников	Результат
Международной Школы диалога культур «МОСТ»	Костицина ЕА Воронина ТВ Каракулова НЕ	5	Победители Призеры
Научно-практическая конференция «К вершинам знаний»	Анисимова ТА	1	Участие
Региональная научно-практическая конференция школьников "Научный потенциал 21 века"	Пименова ЕА Шапиянова ГУ Широцкая НГ	8	2,3 место
"Умники и умницы земли Саратовской"	Барила ИА	2	Призер
V Всероссийская (с международным участием) научная конференция «Война: история и личная трагедия», организованная ГАУ ДПО «СОИРО»	Васильев ВВ	1	1 место
Региональный конкурс творческих работ и медиа-проектов обучающихся «Скажи, о чем молчишь...»	Васильев ВВ	6	2,3 место
Муниципальный этап «Шаг в будущее»	Карамышева СЮ Воронина ТВ Ислямгалиева НВ Широцкая НГ	1 2 2 4	Победители Победители Призеры Призеры

	Барила ИА Наумова ОВ	1 2	Победители Победители
Областной конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	Фатеева НИ	2	Победители
7 конкурс поэзии и песенного творчества Н. Палькина " Мне дорога моя Россия"	Фатеева НИ Каракулова НЕ	5 1	Победители Победитель
Межрегиональный конкурс творческих работ "Здоровая нация - процветание России"	Еременко ОЮ	1	
СОИРО «Мой учитель педагог и наставник»	Еременко ОЮ Канафина РС	2	Призеры
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Серебряное перо Губернии"	Шапиянова ГУ	2	1, 2 место
Международный конкурс "Журналистика"	Шапиянова ГУ	2	1, 2 место
Международный конкурс театрального творчества	Шапиянова ГУ	35	1 место
Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию Всероссийский творческий конкурс	Романова МВ	2	1 место
XI межмуниципальный дистанционный конкурс компьютерного рисунка "В мире прекрасного"	Романова МВ	2	Участие
Муниципальный конкурс строя и песни	Константинова МВ	21	2 место
Муниципальный конкурс «Живая классика»	Широцкая НГ Шапиянова ГУ	5	1 место

### 3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно — нравственное, спортивно — оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных

мероприятиях или традиционных событиях, таких как вы Особой популярностью у обучающихся пользуется театральная студия «Закулисье». В этом учебном году были поставлены спектакли «Снежная королева» и отрывок из повести Б.Васильева «А зори здесь тихие». А также коллектив студии принял участие в конкурсах разного уровня и стал победителем Международного конкурса театрального творчества.

Выпускники 9-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами (в рамках занятий Проектной деятельности). Написание учебного проекта — это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с наставниками готовились к написанию и защите индивидуальных проектов, которые стали допуском к государственной итоговой аттестации. Результат работы – участие и победы в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее».

#### 4. Модуль «Школьный урок»

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

В 2023-2024 уч.году заместителями директора по учебной работе были посещены уроки: в начальной школе - в 1 классе - 6, во 2 классе - 6 уроков, в 5 - 4 классах, в 7 - 4 урока, в 9-6 уроков, в 11 – 5 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.
4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОБЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Zoom». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.
5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности.

**Также, проводились, согласно плану:**

- Международный день распространения грамотности
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ
- Международный день школьных библиотек»
- Акция «Читаем вслух письма времен ВОВ»
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- День родного языка
- Всероссийский урок первой помощи
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- 110 лет со дня рождения С.Михалкова
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Гагаринский урок «Космос — это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии.
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

### **5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в МОУ-СОШ №3 г.Красный Кут помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе организовано в форме ШУС. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. ШУС действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав ШУС входят лидеры 7-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 10 сентября каждого учебного года. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов ШУС — определяется классными руководителями по согласованию с заместителем директора по ОО. В случае досрочного

сложения полномочий члена ШУС, новый представитель класса избирается классом в срок не позднее 15 дней. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. ШУС проведено: сентябрь – обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования; сентябрь–октябрь — организация и проведение Дня самоуправления, Дня учителя, подготовка и проведение акции «Добрых дел», праздников «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в десятиклассники», ноябрь — планирование и проведение спортивных соревнований «Веселые старты» и смотра физической подготовки, организация общешкольной акции ко Дню матери. Декабрь — подготовка к проведению информационных мероприятий ко Дням воинской славы 3 декабря, 9 декабря, ко Дню Конституции, организация и проведение Новогодних праздников. Февраль – подготовка и проведение мероприятий ко Дню Защитника Отечества, вывода войск из Афганистана. Март – проведение праздника 8 марта. Май – подготовка и проведение мероприятий к 9 мая, Последнему звонку. Каждую четверть проводились рейды по проверке классных уголков, еженедельно – по проверке школьной формы.

#### **6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В 2023-2024 уч. г. в школе действовали общественные объединения – школьное отделение РДШ, первичное отделение РДДМ, отряды ЮНАРМИИ «Факел», «Юные пограничники», отряды ЮИД «МВД», ЮДП «Витязь», отряд ЮИД «Юный пешеход», волонтерские отряды «Флагман», «От сердца к сердцу».

Участниками объединений были проведены следующие мероприятия:

Акции «Капля жизни», «Спешите делать добро», «Открытка ветерану», «Голубь мира», «Герои Отечества», «Красная гвоздика», «Окна Победы», «Свеча памяти», акции, посвященные событиям и людям СВО, акция «Памяти жертв ДТП», «Внимание, дети!», «Спасибо, водитель!» и др.

Также в школе работает первичное отделение «Движение первых», под руководством советника директора по ВР Ковалевой Л.В. Первичка решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

##### **1. Содержательные:**

- организация мероприятий по направлению деятельности «Движение первых»;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников «Движение первых» в мероприятиях местных и региональных отделений «Движение первых» а также во всероссийских проектах и мероприятиях «Движение первых».

##### **2. Организационные:**

- ведение реестра участников первичного отделения «Движение первых»;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения «Движение первых»;
- составление отчетной и аналитической документации.

##### **3. Информационные:**

- проведение информационной кампании о деятельности «Движение первых» в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях «Движение первых», на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

##### **4. Личностно-ориентированные:**

- раскрытие творческого потенциала участников «Движение первых»;

- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников «Движения первых»;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.ставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

### **7. Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организациях города.

По плану все мероприятия реализованы.

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Проведение внеурочных занятий «Профориентация»	10-11	В течение уч.года	Педагог-психолог
Профориентационные классные часы.	1-11	Октябрь, апрель	классные руководители
Анкетирование «Твое профессиональное будущее»	8-11	ноябрь	классные руководители, педагог-психолог
Неделя профориентационной работы: «Профессий разных много», Презентация «Мир профессий многогранен». Круглый стол «Встреча с представителями разных профессий»	1-11	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в учебные заведения города	9-11	февраль-апрель	Классные руководители, педагог-психолог
Проф.пробы в рамках	10-11	Ноябрь-декабрь	Администрация, кл.рук.

сотрудничества с СГТУ им.Ю.А.Гагарина			
День открытых дверей: встреча со студентами и преподавателями Вузов и сузов (СГЮА, СГУ, СГТУ, ЗВТ, Профлицей, Энгельский мед.колледж)	9-11	В течение уч.года	Администрация, кл.рук.

Организация встреч с представителями учебных заведений в школе	9-11	в течение года	Зам.директора по ВР
Участие на Днях открытых дверей по приглашению ВУЗов, СУЗов.	9–11	в течение года	Зам.директора по ВР
Участие профориентационных мероприятиях, конкурсах, фестивалях районного областного уровней	5-11	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта. «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена»	1-11	в течение года	Классные руководители

### 8. Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа в МОУ- СОШ №3г.Красный Кут реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- через газету «Большая перемена» - **издано 4 номера газеты.**
- интернет-группа школы <https://vk.com/club203842929> - регулярно, ежедневно обновляются и освещаются все события общешкольной жизни.

Группа имеет 982 подписчиков и 2463 публикации.

### 9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1	Общешкольные родительские собрания:	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы, классные руководители
2	Работа общешкольного родительского комитета	1-11	В течение уч.года	Администрация школы
3	Работа классных родительских комитетов	1-11	В течение уч.года	Кл.руководители
4	Работа социально-психологической службы (по плану работы с родителями)	1-11	В течение уч.года	Соц.педагог Педагог-психолог Кл.руководители



5	Родительский всеобуч «Возрастные личностные особенности младших школьников и причины детской агрессии»	1-4	09.2023	Педагог-психолог, учителя начальной школы
6	Информационное разъяснение по проведению социально-психологического тестирования	7-11	10.2023	Соц.педагог, классные руководители
7	Родительский всеобуч «Нормативно-правовые аспекты ответственности родителей за детей»	1-11	11.2023	Соц.педагог, кл.руководители
8	Конкурсная программа для мам учащихся 3-4 классов «Ты одна такая-единственная и родная»	3-4 классы	25.11.2023	Ст.вожатая, кл.руководители
9	Праздничное оформление школы к Новому году. Новогодние представления Новогодний спектакль.	1-11	Декабрь	Классные руководители
10	Благотворительные акции для солдат СВО	1-11	В течение года	Кл.руководители Советник по воспитанию. Ст.вожатая
11	Привлечение родителей к школьной акции в рамках единого дня по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	1-11	02.2024	Ст.вожатая, кл.руководители
12	Родительский всеобуч «Профилактика употребление спайсов и других курительных смесей»	7-11	02.2024	Соц.педагог, кл.руководители
13	Конкурсы рисунков	1-5	В течение уч.года	Кл.руководители, ст.вожатая
14	Праздничные концерты, посвященные Дню учителя 8 марта Дню Победы	1-11	В течение года	Администрация, ст.вожатая, кл.рук.
15	Совместные с родителями Традиционные мероприятия, праздники, экскурсии. Выставка поделок «Осенняя карусель» Праздник «Посвящение в первоклассники» Новогодний спектакль «Снежная королева»	1-11	В течение года	Кл.руководители, ст.вожатая, администрация школы

	Последний звонок Выпускные вечера в 9, 11- х классах «Семья года»			
16	Школьные акции: Георгиевская ленточка Окна Победы Воинский эшелон Флаг Победы и др.	1-11	В течение года	Кл.руководители, ст.вожатая.
17	Инструктажи по ТБ	1-11	В течение года	Кл.руководители
18	Родительский контроль по питанию	1-11	Еженедельно	Кл.руководители

В этом учебном году школьный конкурс «Семья года» проходит в онлайн-формате.

### 10. Модуль «Профилактика»

Главным показателем эффективности деятельности любой школы является состояние профилактической направленности воспитания и обучения. В 2023-2024 уч.году в школе наблюдается снижение правонарушений среди несовершеннолетних. В этом направлении ведется активная работа педагогического коллектива, классных руководителей по привлечению общественности, родителей для решения вопросов учебно-воспитательного процесса. В качестве профилактической работы классными руководителями специально разработаны программы по предупреждению наркомании, табакокурения, психоактивных веществ, спиртных напитков. Приглашаются для профилактических бесед врач-нарколог, инспектора ПДН, КДН, работники прокуратуры. Классные руководители совместно с социально-психологической службой регулярно проводят профилактические мероприятия: классные часы, круглые столы, защиту плакатов, ролевые игры и т.д.

20-й год в школе действует Совет по профилактике асоциального поведения учащихся, работа которого предполагает профилактику асоциального поведения учащихся, выявление семей, проживающих в социально-опасных условиях, консультации соц.педагога и психолога с детьми и родителями. В этом учебном году было проведено 4 заседаний Совета, на котором рассматривались 34 ученика. Кроме этого, на заседаниях Совета рассматривались такие вопросы, как «Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений», «Как избежать конфликта», обсуждение посещаемости и успеваемости учащихся группы-риска и др.

#### На всех видах учета в МОУ-СОШ №3 стоят учащиеся:

	Учет ВШК 1-е полугодие	Учет КДН 1-е полугодие	Учет ВШК Конец года	Учет КДН Конец года
<b>2019-2020</b>	14	2	15	0
<b>2020-2021</b>	13	0	12	0
<b>2021-2022</b>	13	2	13	2
<b>2022-2023</b>	11	5	12	3
<b>2023-2024</b>	10	5	11	3

### Семьи:

	Учет ВШК 1-е полугодие	Учет ВШК Конец года	Учет КДН 1-е полугодие	Учет КДН Конец года
<b>2019-2020</b>	1	1	7	6
<b>2020-2021</b>	1	1	5	4
<b>2021-2022</b>	1	1	5	7
<b>2022-2023</b>	0	1	3	4
<b>2023-2024</b>	0	1	3	3

В 2023-2024 уч.году наблюдается рост правонарушений среди учащихся школы. В целях профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и в связи с ростом числа учащихся и семей, стоящих на учете КДН, в школе проводилась следующая работа:

		класс
1	<b>Встречи с приглашением представителей правоохранительных служб.</b>	5-6, 7-9
	С инспектором ПДН Греб Н.В. «Ответственность подростков за правонарушение» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления».	
2	С инспектором ПДН Котуковой ЕВ на тему «Профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся»	7а,б, 8б-е кл 5в, 6а
	С оперуполномоченным уголовного розыска Суровцом М.Ю на тему «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	
3	«Безопасность в сети Интернет» «Кибербуллинг» Микшун ИН	3-4, 5-7
4	Индивидуальные беседы с детьми группы риска: Гасановым Э., Ковалевым Е., Мизиновым Р., Свербиевым Т, Журавлевой .	8а, 9б, 9в
5	Совместные рейды с инспектором ПДН в семьи учащихся, стоящих на учете и требующих внимание.	
	Направлены ходатайства для привлечения к ответственности родителей за неисполнение своих обязанностей в воспитании детей	1-11 классы
6	Проведены 4 заседания Совета по профилактике асоциального поведения учащихся , где рассматривались вопросы успеваемости , посещаемости и поведения – 37 учеников	3-11 классы
7	Индивидуальные беседы с родителями при администрации школы по поводу посещения, успеваемости и поведения детей: 34 <b>родителя</b>	
	<b>Школьные мероприятия</b>	
1	Спортивные соревнования «Веселые старты»	2-10 классы
2	Смотр физической подготовки	9-11 классы
4	В рамках Правовой недели классные часы «Я и Закон».	1-11 классы
5	<b>Классные часы</b> «Не укради»	1-11 классы (классные

	«Правовые основы детства» «Правовые основы в ученическом коллективе» «Закон обо мне. Мне о законе» «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу» «Толерантность в молодежной среде»	руководители, соц.педагог)
7	<b>Акции</b> «Георгиевская ленточка» «Поздравь ветерана» «Бессмертный полк» «Окна Победы» Письмо солдату Тепло каждому солдату	1-11 классы
8	<b>Работа отрядов</b> 1. Юнармейцев «Факел», «Юные пограничники» 2. ЮИД «Молодое воспитанное дарование» 3. ЮДП «Витязь» 4. Волонтеры «Флагман» (Луканин А)	5а, 5б, 10а 7в 8б
9	Проведены психологические тренинги с учащимися группы- риска	

Проводились дисциплинарные линейки по вопросам правовой грамотности, соблюдения Устава школы, индивидуальные беседы с обучающимися, требующими особого контроля со стороны социально-психологической службы.

В целях улучшения работы с детьми и семьями «Группы-риска» в этом году продолжена профилактическая работа с неблагополучными семьями, детьми, которые находятся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, для профилактики правонарушений и преступлений.

В этом учебном году на учете КДН стоит 4 семьи, но ведется постоянный контроль за семьями «группы-риска», стоящими на учете ВШК. Данные семьи не реже 2-3 раза в год посещаются соц.педагогом и кл.руководителями, составляются акты обследования условий проживания, составляется индивидуальный план работы с каждой семьей, отслеживается успеваемость и посещаемость детей из этих семей, занятость их во внеурочное время.

### 11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Несомненно, окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее

-источники информации

-воспитательный потенциал

-отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

**Оформление интерьера школьных помещений** и их периодическая переориентация:

- сменная тематическая выставка фото- и художественных работ «Наше творчество»;
- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «Новый год», «День космонавтики», «День Учителя», «8 Марта»;
- сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...», «Профилактика гриппа, коронавирусной инфекции Covid – 19», «Зачем нужна прививка?»;
- стены по ПДД, по пожарной безопасности, финансовой грамотности, личной безопасности, стенды в обеденной зоне по популяризации здорового питания, новости города и школы и мн.др.;
- школьная печатная газета «Большая переменка»;
- выставка творческих тематических работ ко Дню космонавтики, ко Дню Победы, противопожарной безопасности;
- разработка и реализация проектов - всё это позволяет обучающимся реализовать свой потенциал, а также знакомить друг друга со своими творческими работами.

### **Событийный дизайн:**

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, оформление окон) на важных для воспитания ценностях;

### **Выводы:**

Воспитательная работа МОУ - СОШ № 3 в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу директора, классных руководителей, ученического самоуправления Совета старшекласников, попечительского родительского Совета, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР и социальным педагогом.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- работа по внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- методическая работа по вопросам воспитания;

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- низкая сформированность у некоторых подростков основ культуры поведения: сквернословие, курение электронных сигарет, отсутствие школьной формы;
- низкий уровень культуры общения отдельных учащихся со сверстниками;
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2024-2025 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

### **Рекомендации на 2024-2025 учебный год:**

Коллективу МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут Саратовской области в 2024-2025 уч.году

1. Продолжить формирование гражданской и социальной позиции личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы.
2. Развивать работу по организации детского самоуправления в рамках новых воспитательных программ, воспитательных систем и проектов.
3. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
4. Продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Эффективная реализация Программы развития школы невозможна без сотрудничества с другими ОО района, с организациями, которые участвуют в учебно-воспитательном процессе. МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут поддерживает тесную связь с учебными заведениями профессионального образования: Политехнический лицей, Зооветтехникум. Проводились занятия, организованные Энгельским медицинским колледжем. Ежегодно выпускники 9, 11 классов школы становятся студентами указанных учебных заведений и овладевают следующими специальностями: бухгалтер-экономист, ветеринар, зоотехник, программист, повар, электрик, шофёр, медицинская сестра и другие. Уже давно стали традиционными дни открытых дверей в указанных учебных заведениях, на которые приглашаются учащиеся 9,11 классов нашей школы. С целью привлечения студентов все чаще средние профессиональные образовательные организации города стали проводить профориентационные встречи на базе городских школ.

В 2023-2024 уч.году в рамках работы центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводилось сетевое взаимодействие: воспитанники МДОУ д/с №1 «Звездочка», МДОУ д/с №16 «Аленушка»; учащиеся МОУ-СОШ №1, МОУ-СОШ №2, филиалы села Владимировка и поселка Семенной посещали занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Всего занятия посетили 235 человек.

### **Количественные данные о поступающих:**

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.год
Зооветтехникум	9	14	18
Политехнический лицей	8	9	9
КЛУГА	-	-	1

### Обобщенная информация о жизненном пути выпускников

На протяжении многих лет школа реализует свои функции формирования социально зрелых граждан, образованных и воспитанных людей через взаимодействие учитель-ученик.

Эффективностью работы в этом направлении могут служить показатели уровня поступления в ВУЗы, ССУЗы выпускников школы за последние три года:

	2021-2022 уч.г.	2022-2023уч.г.	2023-2024 уч.г.
<b>Количество выпускников</b>			
9 класс	56	58	68
11 класс	26	22	19
<b>Продолжение образования и (или) трудоустройство</b> <i>Основная общеобразовательная школа</i>			
- Общее количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального	39%	56,6%	75%
- продолжили обучение в 10 классе школы	61%	43,4%	25%
- продолжили обучение в 10 классе другого ОУ	1	-	1
<i>Средняя общеобразовательная школа</i>			
- поступили в вуз	83,3%	85,7%	74%
- поступили в ССУЗ, ПУ	16%	9,5%	26%

Педагогический коллектив школы активно сотрудничает с дошкольным образовательным учреждением «Звёздочка». Ежегодный план по преемственности дошкольного и начального образований помогает избежать детям сложности адаптационного периода, быстро включиться в ритм школьной жизни. Педагоги школы – частые гости ДООУ «Звёздочка», «Журавлик» село Верхний Еруслан, «Одуванчик» село Норки, «Колокольчик» на открытых мероприятиях, родительских собраниях. Каждый год школа принимает в свои ряды более 20 воспитанников этих детских садов.

Помощь в воспитательной работе школе оказывает районный ДДТ, районная детская библиотека, народный музей. Более 30% учащихся школы являются членами кружков, студий и спортивных секций, ДДТ, музыкальной школы, художественной школы, ДЮСШ. Стали уже традиционными мероприятия, проводимые районной библиотекой, народным музеем, в которых активное участие принимают учащиеся школы, воспитанники ГПД. Под патронажем народного музея в школе созданы отряд космонавтов и отряд юных помощников полиции.

Школа – это мир, отражающий в себе время. Коллектив успешно работает над созданием современной школы, в которой создаются условия для формирования толерантной личности ребёнка и развития ключевых образовательных компетенций. Деятельность школы находит отражение в различных публикациях районной газеты, что способствует повышению ее имиджа.

В 2023-2024 учебном году было проведено три тематических педсовета.

1. «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся 5-х и 1-х классов. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся».
2. «Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других».
3. «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути сотрудничества в современных условиях».

А также педсоветы, связанные с переводом учащихся в следующий класс и государственной итоговой аттестацией.

С целью повышения профессиональной компетенции по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в работе семинаров, круглых столов муниципального, областного и других уровней приняли участие 35 педагога, что составляет 82% от общего количества учителей школы, что соответствует количеству прошлого года.

Традиционным стало проведение творческих отчётов педагогов. В этом году своим опытом работы делились педагоги школы: Симон Е.Н., Наумова О.В., Карамышева С.Ю., Фатеева Н.И., Воронина Т.В., Ислямгалиева Н.В., Еременко О.Ю., Каракулова Н.Е. Учителя показывали фрагменты уроков, методических семинаров, давали мастер-классы и демонстрировали мастерство работы во внеурочной деятельности.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2024» приняла участие учитель начальной школы Канафина Р.С. и заняла II место.

На педагогических советах выступили 10 педагогов школы, в том числе классные руководители 5-х, 10-х классов по вопросу адаптации обучающихся.

В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 12 педагогов, что составляет 35% от общего количества педагогов школы, по сравнению с предыдущим годом на 7 педагогов меньше.

Все педагоги школы владеют информационно-компьютерными технологиями. Администрация школы стимулирует и поощряет достижения педагогов: саморазвитие, ответственность, активное участие в экспериментальной, опытно-исследовательской, инновационной деятельности, стремление к повышению профессионально-культурного уровня. Систематическому использованию педагогами в образовательном процессе ИКТ способствуют специально оборудованные рабочие места:

		В том числе используемых в учебных целях
--	--	--



Наименование показателей	Всего	всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	106	89	79
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	45	41	41
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	106	89	79
Имеющих доступ к Интернету	106	89	79
Поступившие в отчетном году	6	6	6
Мультимедийные проекторы	35		
Интерактивные доски	10		
Принтеры	11		
Многофункциональные устройства (МФУ)	4		

## 6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет на 2024 год составляет 87520816,48 рублей. Финансирование бюджетное, других источников нет. Платные услуги не оказывались.

С 2020 г. школа приступила к реализации Программы развития «Ступени к успеху».

Программа развития школы предназначена для решения инновационных процессов, углубления элементов положительного развития школы в образовательном и воспитательном процессе. Приоритетным направлением при реализации Программы является организация деятельности, способствующей самореализации как личности обучающихся на каждой ступени образования, так и личности учителя в процессе их современной деятельности.

Школа имеет положительный опыт работы в реализации следующих направлений:

- обновление компьютерного парка школы;
- распространение педагогами школы передового опыта по применению новых педагогических технологий (ежегодное проведение на базе школы семинаров различного уровня);

- удовлетворение потребностей обучающихся в организации внеурочной деятельности;
- организация проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности;
- разработка и внедрение организационных механизмов школьного мониторинга качества образования;
- организация и проведение творческих мероприятий, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, к осознанному выбору своей будущей профессии, к развитию интеллектуальных и творческих способностей;
- создание условий для инклюзивного образования.

Проблемными остаются:

1. Низкие показатели количества призёров предметных олимпиад регионального уровня.
2. Высокий показатель количества семей и детей школы, стоящих на учёте в КДН и ПДН.
3. Низкий процент учителей, имеющих высшую категорию.
4. Отсутствие кадровых и материально-технических условий для полного удовлетворения запросов участников образовательного процесса в части организации внеурочной деятельности и дополнительного образования (кружки технического и прикладного характера).
5. Низкий уровень качества математического и естественно-научного образования учащихся начального и среднего звена школы.
6. Организация комплексного сопровождения образовательного процесса для учащихся с ОВЗ (отсутствие тьюторов).

### **Перспективы и планы развития**

На основании выше изложенного можно обозначить следующие направления работы на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить дистанционное образование детей-инвалидов.

Совершенствовать процесс обучения детей с ОВЗ.

3. Развивать государственно-общественное управление школой, с привлечением заинтересованных кругов общественности, всех участников образовательного процесса с целью повышения качества образовательных услуг.
4. Предоставить учащимся старших классов, обучающимся по ФГОС СОО, возможность реализации индивидуальных запросов через изучение отдельных предметов на углубленном уровне, а также через элективные курсы по выбору.
5. Продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных детей; организация работы с одаренными детьми на основе индивидуальных образовательных маршрутов.
6. Продолжить работу по повышению компетенций педагогических работников в вопросах организации дистанционного обучения детей.
7. Совершенствовать работу по повышению профессионального мастерства, самоконтроля и самообразования учителей-предметников, оказывать методическую помощь и поддержку в развитии умений систематизации, структурирования и обобщения опыта своей работы в виде отчетов, выступлений, статей. Составление индивидуального образовательного маршрута педагога.

8. Усилить административный контроль над качеством преподавания и уровнем подготовки учащихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
9. Совершенствовать методику проведения индивидуально- групповых занятий со слабоуспевающими учениками и занятий по подготовке к ГИА и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
10. Совершенствовать безопасную, здоровьесберегающую и комфортную образовательную среду для всех участников образовательного процесса.
11. Организация работы центра «Точка роста» с целью развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
12. Совершенствовать развитие гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, формирование у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.



