

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Жукова Олеся Александровна
сертификат: 5c003235c0984404
действителен с 01.08.2021 г. по 01.08.2026 г.

Утверждаю:
Директор МОУ-СОШ №3
г.Красный Кут
Саратовской области

О.А.Жукова

Приказ №82/3 от 02.09.2024г

**Программа профориентационной работы
МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут Саратовской области
(продвинутый уровень)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно- обучающего, практико-ориентированного и диагностико- консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся; - разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального

самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация программы предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно- воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией

учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия *на выбор*:

- *уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;
- *уроки профориентационной направленности* в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- *диагностический конструктор* (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
- *профориентационный урок* (рекомендованное количество – 2 часа);
- *урок «Россия – мои горизонты»* для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 1 час);
- *рефлексивный урок* (рекомендованное количество – 4 часа);

- *проектная деятельность* (рекомендованное количество – 16 часов); мероприятия **на выбор**: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. **Воспитательная работа** (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- *посещение выставки «Лаборатория будущего»* (рекомендованное количество – 4 часа);
- *профессиональные пробы* на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- участие в *конкурсах профориентационной направленности*, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др. (рекомендованное количество – 8 часов).

4. **Дополнительное образование** (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. **Профобучение** (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. **Взаимодействие с родителями/законными представителями** (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

4. **Профильные предпрофессиональные классы** - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы.

Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно- производственного комплекса), организациями ВО и компаниями- работодателями.

Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:

- профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;
- профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной

профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;

- конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов.
- профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

План мероприятий по реализации профориентационного минимума на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методические условия				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	До 01.08.2024	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по ВР, администратор и навигаторы «Билет в будущее»	Июнь-август 2024	Директор
1.3	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе: СГЮА, СГАУ, СГУ, СГМУ, СГТУ им.Гагарина СПО г.Саратова, Красного Кута	Заместитель директора по ВР, представители организаций-партнеров	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию

1.4	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с продвинутым (не менее 80 ч. в год)	Заместитель директора по ВР	До 20.08.2024	Заместитель директора по ВР
1.5	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов Зам. директора по ВР, психолог	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР

1.6	Презентация плана внеурочной деятельности по профориентации	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по ВР психолог, педагог-навигаторы	Август-сентябрь 2024	Зам. директора, по ВР
1.7	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по ВР.	В течение года	Ответственный за ведение сайта школы, заместитель директора по ВР

2. Урочная деятельность (от 11 часов)

2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники 6-11 классов	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика»	Учителя-предметники 6-11 классов	в течение года	Заместитель директора по УВР, по ВР, учителя-предметники
2.3	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	Учителя-предметники, педагог-навигаторы	В течение года	Педагог-навигаторы

3. Внеурочная деятельность (от 34 часов)

3.1.	Курс по профориентации «Билет в будущее» 6-11 классы «Россия-мои горизонты»	Классные руководители	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
------	---	-----------------------	-------------------------------	-----------------------

3.2	Курс профориентации: «Военно-профессиональное просвещение в России» 7 классы (Юнармия)	Учителя-предметники	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель юнармии.
3.3	Профориентационная диагностика, диагностика склонностей, диагностика ПС	Классные руководители 8-11 классов, психолог	В течение года	Педагог-психологи, социальный педагог
3.5	Профориентационные уроки	Классные руководители 6-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.6	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» закрытый сегмент.	Педагог – навигатор, классные руководители	август-декабрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР
3.7	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ» ¹ :	Классные руководители, учителя предметники	в течение года	Заместитель директора по ВР
3.8	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2024- 2025 учебного года	Классные руководители	Октябрь 2023	Заместитель директора по УВР, по ВР

4. Воспитательная работа (от 18 часов)

4.1	Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ, Юнармии, чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы»	Классные руководители	В течение года	Заместитель директора
-----	--	-----------------------	----------------	-----------------------

4.2	Классные часы: «Азбука профессий».	Классные руководители 6-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.3	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».	Классные руководители 6-8 классов, педагоги-организаторы	Ноябрь	Кл. Руководители, ст.вожатая
4.4	Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий».	Классные руководители 6-8 классов	Декабрь	Кл.руководители, советник по воспитанию

4.5	Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий.	Классные руководители 6-11 классов,	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.8	Профессиональные пробы на базе ОО или на базе платформы (6 часов)	Классные руководители 9-11 классов, педагоги-навигаторы	Декабрь 2024, март 2025г.	Заместитель директора по ВР кл.руководители

5. Дополнительное образование (от 3 часов)

	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через школьные объединения дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	Педагоги дополнительного образования	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель Точки роста
--	---	--------------------------------------	----------------	---

6. Профессиональное обучение (от 10 часов)

	Выбор и обучение по программам профессионального обучения	Классные руководители, педагоги-предметники	В течение года	Директор заместители директора по УВР, ВР
--	---	---	----------------	---

7. Взаимодействие с родителями (4 часа)

7.1	Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии.	Классные руководители	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы, педагог-психолог
7.2	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог

7.3	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители, педагоги-навигаторы, педагог-психолог
-----	---	--	----------------	--

8.Профильные предпрофессиональные классы

8.1	Реализация на базе школы медицинского класса	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместитель директора по ВР,
8.2	Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами.	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместители директора по ВР, классные руководители