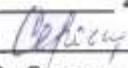


ПРИНЯТО

Решением Управляющего
Совета МОУ - сош № 3
г. Красный Кут Саратовской
области

Протокол №

«__» _____ 2014 г.


Г.В. Серегина

Председатель Управляющего
совета школы

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ – сош № 3
г. Красный Кут Саратовской
области



Порядок

проведения самообследования

образовательной организацией МОУ – сош №3 г. Красный Кут Саратовской
области

1. Общие положения

1.1 Настоящий «Порядок проведения самообследования образовательной организации МОУ – сош №3 г. Красный Кут Саратовской области (далее по тексту - Порядок) направлен на анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.2 Настоящий Порядок разработан в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом школы.

1.3 Данный Порядок устанавливает правила проведения самообследования в образовательной организации с целью анализа образовательной деятельности, системы управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализируются показатели

деятельности, устанавливаемые федеральным органом власти в сфере образования.

1.4 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ- сош №3 г. Красный Кут Саратовской области, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.5 Самообследование проводится в МОУ- сош №3 г. Красный Кут Саратовской области ежегодно.

2. Процедура самообследования

2.1 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Управляющим советом.

2.2 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются МОУ- сош №3 г. Красный Кут Саратовской области самостоятельно.

2.3 В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- иных показателей деятельности МОУ- сош №3 г. Красный Кут Саратовской области, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3. Порядок оформления и предоставления результатов

3.1 Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включая аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МОУ- сош №3 г. Красный Кут Саратовской области согласно Приложениям № 1, № 2.

3.2 Отчет подписывается директором школы и заверяется ее печатью.

3.3 Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

3.4. Отчет направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года.

3.5. Не позднее 1 сентября текущего года отчет размещается на официальном сайте МОУ- сош №3 г. Красный Кут Саратовской области.

Приложение к локальному акту:

- Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 приложение № 2) 47 показателей;

- Показатели, отнесенные к компетенции образовательной организации .

Приложение №1
к Положению о порядке
проведения самообследования
образовательной организацией
МОУ-сош №3 г.Красный Кут
Саратовской области

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%

О показателях самообследования - 05

2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%

О показателях самообследования - 05

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

Приложение №2
к Положению о порядке
проведения самообследования
образовательной организацией
МОУ-сош №3 г.Красный Кут
Саратовской области

№ п/п	Показатели	Показатели имеется/не имеется, соответствует/не соответствует
1. Образовательная деятельность		
1.	Наличие основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования	имеются
2.	Соответствие структуры основных образовательных программ требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта и ФК государственному образовательному стандарту.	соответствуют
3.	Наличие учебных планов, в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому, очно-заочной, очной, дистанционной и других форм получения образования	имеются
4.	Соответствие количества учебных занятий отведенных на реализацию учебных планов обязательным требованиям	соответствуют
5.	Наличие в учебном плане предметных областей и их соответствие обязательным требованиям	соответствуют
6.	Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов образовательного учреждения	имеется
7.	Соответствие рабочих программ обязательным требованиям по всем учебным предметам, дисциплинам, курсам учебного плана	соответствуют
8.	Наличие документов по организации внеурочной деятельности	имеются
9.	Реализация рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам учебного плана, в том числе внеурочной деятельности в полном объеме	В полном объеме
2. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении		

1.	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении	имеется		
3. Востребованность выпускников				
1.	Доля выпускников обучающихся 9-х классов, выбирающих профиль в соответствии с выбором элективных курсов	90%		
2.	Доля обучающихся 11-х классов, выбирающих специальность в соответствии с профилем обучения	60%		
3.	Доля выпускников 9-х классов, получивших основное общее образование и продолживших обучение в профильных классах	52%		
4.	Доля выпускников 11-х классов, получивших среднее общее образование, поступивших в высшие учебные заведения	78%		
4. Содержание и качество подготовки обучающихся				
1.	Доля учащихся, подтвердивших оценку по результатам мониторинговых исследований разного уровня	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образовательное
		56%	58%	
2.	Средний балл портфолио учащихся школы	21,3%	28,9%	28,4%
5. Качество кадрового обеспечения				
1.	Доля учителей, имеющих высокий (творческий) уровень сформированности профессиональных компетентностей			
2.	Доля учителей, имеющих средний (продвинутый) уровень сформированности профессиональных компетентностей			
3.	Доля учителей, имеющих низкий (обязательный) уровень сформированности профессиональных компетентностей			
4.	Доля учителей, имеющих недостаточный уровень сформированности профессиональных компетентностей			
6. Качество учебно - методического обеспечения				
1.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства различного уровня	15,6%		
2.	Доля педагогических работников, являющихся победителями и призерами конкурсных мероприятий педагогического мастерства различного уровня			
3.	Доля педагогических работников, имеющих публикации методических продуктов			
4.	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует		

5.	Количество семинаров, мастер-классов, конференций муниципального и регионального уровней, подготовленных педагогами школы	6
6.	Информационная открытость образовательного учреждения (наличие сайта)	Соответствует ФЗ -273«Об образовании в Российской Федерации»
7. Качество материально - технической базы		
1.	Доля кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС	
2.	Наличие оборудованного пищеблока, лицензированного медкабинета	имеется
3.	Наличие действующей пожарной сигнализации, «тревожной кнопки», наличие договора со специализированной охраной	имеется