

**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3 Г. КРАСНЫЙ КУТ САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА» В С. ЖУРАВЛЕВКА**

413242, Саратовская область, Краснокутский район, с.Журавлевка, ул. Центральная,9, E-mail: zaryulevka16kut@mail.ru

(Филиал МОУ-СОШ № 3 г.Красный Кут Саратовской области –детский сад Алёпушка в с.Журавлевка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада Алёпушка» с.Журавлѣвк
(протокол от «15» апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ-СОШ № 3 г.Красный Кут
Саратовской области – детский сад Алёпушка
в с.Журавлевка
Ю.А. Жукова
(«15» апреля 2024 г.)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3 Г. КРАСНЫЙ КУТ САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА» В С. ЖУРАВЛЕВКА**

за 2023 год

| | | |
|-----------|---|----------|
| 1. | Аннотация | 3 |
| 2. | Аналитическая часть: | 3 |
| 2.1. | Анализ образовательной деятельности | 6 |
| 2.2. | Анализ организации учебного процесса | 7 |
| 2.3. | Анализ системы управления Учреждения | 8 |
| 2.4. | Анализ содержания и качества подготовки воспитанников | 10 |
| 2.5. | Анализ организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) | 12 |
| 2.6. | Анализ качества кадрового обеспечения | 13 |
| 2.7. | Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 16 |
| 2.8. | Анализ материально – технической базы | 17 |
| 2.9. | Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования | 18 |
| 3. | Показатели деятельности филиала муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 3 г.Красный Кут - детский сад Алёнушка в с. Журавлёвка | 20 |

1.Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (пункт 3 часть 2 статья 29 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование филиала муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 3 г.Красный Кут - детский сад Алёнушка в с. Журавлёвка (далее детский сад Алёнушка в с.Журавлёвка) проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;
- Приказа № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462» от 14 декабря 2017 года;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»(с изменениями).

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Положения о порядке проведения самообследования»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом директора муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 3 г.Красный Кут от 09.02.2024г № 6 «О проведении самообследования в филиале муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 3 г.Красный Кут Саратовской области - детский сад Алёнушка в с. Журавлёвка.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада Алёнушка в с. Журавлёвка. Результаты самообследования представлены за 2023 год.

В процессе самообследования были проведены:

- анализ образовательной деятельности,
- анализ структуры управления,
- анализ содержания качественной подготовки воспитанников,
- анализ организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
- анализ кадрового обеспечения,
- анализ материально – технической базы,
- анализ учебно-методического обеспечения,
- анализ обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение педагогического совета и утверждены приказом директора и размещены на официальном сайте детского сада Алёнушка в с.Журавлёвка.

2.Аналитическая часть

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Детский сад Алёнушка в с.Журавлёвка введено в эксплуатацию в 1977 году.

Учреждение размещается в одноэтажном здании, построенном по типовому проекту, расположено в центральной части села Журавлёвка.

Полное название учреждения:

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 3 г.Красный Кут Саратовской области - детский сад Алёнушка в с. Журавлёвка.

Сокращенное название учреждения: Филиал МОУ- СОШ № 3 г.Красный Кут Саратовской области - детский сад Алёнушка в с. Журавлёвка

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение

Юридический адрес учреждения: 413230, Россия, Саратовская область, г.Красный Кут, ул.Московская, дом 50.

Почтовый адрес учреждения: 413242 Саратовская область, Краснокутский район, с. Журавлёвка, ул. Центральная, д.9

Телефоны: 8(987)837-65-70

Электронный адрес : zuravlevka16kut@mail.ru

Официальный сайт: <https://shkola3krasnyjkut-r64.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/filialy/filial-mou-sosh-3-krasnyy-kut-alenushka-s-zhuravlevka/>

Учредитель: Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени Краснокутского муниципального района исполняет Администрация Краснокутского муниципального района (далее Учредитель).

Юридический и фактический адрес, место нахождения Учредителя: 413235, Россия, Саратовская область, Краснокутский район г. Красный кут проспект Победы ,1.

Директор МОУ- СОШ № 3 г.Красный Кут Саратовской области

- Олеся Александровна Жукова

Руководитель филиала

- Синицына Ольга Викторовна

Образовательную деятельность осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности, выданной министерством образования Саратовской области 64Л01, № 0002751, дата выдачи 01.10.2016г. Срок действия лицензии – **бессрочно**.

На основании Санитарно-Эпидемиологического заключения от 11.08.2011г. №64.05.01.000.М.000065.08.11. удостоверяется соответствие МДОУ «Детский сад №16 «Алёнушка» с.Журавлёвка» государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Детский сад Алёнушка в с.Журавлёвка осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря, 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно – правовыми и локальными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устава и др.

В детском саду Алёнушка в с.Журавлёвка реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений.

Управление деятельностью детского сада Алёнушка в с.Журавлёвка осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления учреждением. Руководство деятельностью детского сада Алёнушка в с.Журавлёвка осуществляется руководителем филиала, прошедшим соответствующую аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности директором МОУ-СОШ № 3 г.Красный Кут Саратовской области. Руководитель филиала осуществляет непосредственное руководство детским садом Алёнушка в с.Журавлёвка и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детского сада Алёнушка в с. Журавлёвка являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей.

В детском саду функционирует 5-дневная рабочая неделя с 9 часовым пребыванием детей.

Детский сад работает с **8 : 00 до 17 : 00**

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 3 г. Красный Кут Саратовской области - детский сад Алёнушка в с. Журавлёвка рассчитан на 50 детей, в 2023- году посещало дошкольное учреждение 18 воспитанников. В детском саду функционирует в режиме полного рабочего дня 1 группа.

- 1 разновозрастная группа детей (с 1,6 до 7 лет) – 18 воспитанников;

В детский сад Алёнушка в с. Журавлёвка принимаются дети в возрасте от 0,2 лет до 7 лет на основании:

- направления управления образования
- медицинского заключения;
- заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
- свидетельства о рождении.

С каждым родителем (законным представителем) заключается договор.

Отчисление воспитанников из детский сад Алёнушка в с. Журавлёвка происходит:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям;
- по достижению воспитанником школьного возраста.

Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектование групп регистрируется в книге движения воспитанников, а также фиксируется в АИС.

Количественный состав группы:

| Год | Младшая подгруппа (2-4 года) | Средняя подгруппа (4-5 лет) | Старшая-подготовительная подгруппа (5-7лет) |
|-------|------------------------------|-----------------------------|---|
| 2022г | 6 | 8 | 4 |

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе в режиме полного рабочего дня (9 часов) – 18 воспитанников (100%).

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%.

- Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2.0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Вывод: Детский сад Алёнушка в с. Журавлёвка функционирует в рамках правового поля, имеет статус юридического лица, в учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.1. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 01.09.2021 детский сад Алёнушка в с. Журавлёвка реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада Алёнушка в с. Журавлёвка, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 7 | 58,3% |
| Неполная с матерью | 5 | 41,7% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 3 | 25% |
| Два ребенка | 6 | 50% |
| Три ребенка и более | 3 | 25% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад Алёнушка в с. Журавлёвка.

В расписании непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности детского сада Алёнушка в с. Журавлёвка. Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологии охватывают все аспекты деятельности детского сада Алёнушка в с. Журавлёвка. Педагоги владеют применяемыми педагогическими технологиями. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности детского сада Алёнушка в с. Журавлёвка.

Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в нашем детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности, проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности.

Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме. Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог. Многие умеют продуктивно разрешать конфликтные ситуации. Педагоги заботятся о развитии интересов, способностей каждого ребенка, стимулируют их активность, самостоятельность. Педагоги заботятся о развитии интересов, способностей каждого ребенка, стимулируют их активность, самостоятельность.

-в группе создан уголок «Мини-музей»;

-педагоги воспитывают у детей зачатки нравственного самосознания и причастности к родным истокам; учат более бережно относиться к историческому наследию и традициям своего народа;

-у педагогов повышается профессиональный уровень управления образовательным процессом.

Вывод: таким образом, в детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка образовательный процесс строится в соответствии с «Основной общеобразовательной программой», ФГОС ДО, программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

2.2. Анализ организации учебного процесса.

Учебный процесс в детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка выстроен по пяти образовательным областям в группах

общеразвивающей направленности в возрасте от 1,5-7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей, с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительной работе.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность.

Структура учебного плана детского сада содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная).

Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие и представлен парциальными программами и технологиями.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, воспитатели.

Вывод: учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Выявленные профессиональные затруднения педагогов необходимо учесть при составлении годового плана, проектировании организационно -методической деятельности в детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка.

2.3. Анализ системы управления учреждения

Управление учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Непосредственное руководство учреждением осуществляет руководитель филиала.

Работа руководителя филиала, воспитателя регламентирована должностными инструкциями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

Органами самоуправления в учреждении являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет, Совет родителей, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Органы управления, действующие в детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Руководитель филиала | Контролирует работу, готовит отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом Алёнушка в с. Журавлёвка. |
| Совет родителей | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Организационно-правовым документом, в котором закреплена структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе и основным общеобразовательным программам дошкольного образования, является Устав.

Деятельность органов управления дошкольным учреждением, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

В течение 2023 года в учреждении проведено 4 заседания Педагогического совета, 3 заседания Совета родителей, на которых рассматривались вопросы: направления работы на новый учебный год, анализ работы дошкольного учреждения в летний - оздоровительный период, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию.

На заседаниях общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, распределение общественной нагрузки – создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка.

Вывод: в детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Детский сад Алёнушка в с. Журавлёвка функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

2.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

При проведении диагностики, педагоги опирались на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания, игровые ситуации и т.п.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится индивидуальная работа.

Цель мониторинга – отслеживание динамики изменений; разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками.

Педагоги преимущественно использовали метод наблюдения за детьми. Этот метод дает возможность увидеть общую картину эмоционально – психологического климата в группе, определить уровень общего развития и освоения детьми отдельных видов деятельности, выявить особенности поведения каждого ребенка. Наблюдения осуществлялись в привычной для детей обстановке. Во время свободных игр, в режимные моменты, на прогулке, в НОД педагоги наблюдали за поведением детей и общением их между собой, отмечали у детей состояние заинтересованности или скуки, радости или огорчения, обращали внимание на достижения ребенка и т.п. Наблюдения помогали воспитателям понять, в чем могут проявляться проблемы ребенка, какие достижения для него характерны, мешает ли ребенку недостаточное развитие какой-либо характеристики, какие качества целесообразно развивать у ребенка.

Мониторинг проводился по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным подгруппам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка.

Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Цель мониторинга – развитие навыков и умений в процессе освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка

Задачи мониторинга:

-выявить индивидуальные особенности каждого ребенка и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы;

-определить степень освоения ребенком образовательной программы дошкольного учреждения;
 -оценить влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Участники мониторинга: воспитатели дошкольного учреждения, педагоги – Зотова Н.Н.

Частота проведения мониторинга: 2 раза в год осень (сентябрь), весна (апрель).

Методы мониторинга:

- наблюдения,
- беседы,
- анализ продуктов детского творчества,
- создание несложных (естественных) диагностических ситуаций.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в индивидуальную карту развития ребенка.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

| Возрастные группы | Физическое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Итоговый результат – по группе % | |
|---------------------|---------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | с | а | с | а | с | а | с | а | с | а | с | а |
| | Младшая подгруппа | Н-0 Ч-3 С-0 | Н-0 Ч-3 С-0 | Н-1 Ч-2 С-0 | Н-0 Ч-1 С-2 | Н-0 Ч-3 С-0 | Н-0 Ч-0 С-3 | Н-1 Ч-2 С-0 | Н-0 Ч-2 С-1 | Н-1 Ч-2 С-0 | Н-0 Ч-1 С-2 | Н-20 Ч-80 С-0 |
| Средняя подгруппа | Н-0 Ч-5 С-0 | Н-0 Ч-1 С-4 | Н-0 Ч-5 С-0 | Н-0 Ч-0 С-5 | Н-2 Ч-3 С-0 | Н-0 Ч-2 С-3 | Н-0 Ч-1 С-4 | Н-0 Ч-0 С-5 | Н-2 Ч-3 С-0 | Н-0 Ч-2 С-3 | Н-16 Ч-68 С-16 | Н-0 Ч-20 С-80 |
| Старшая подгруппа | Н-0 Ч-2 С-5 | Н-0 Ч-1 С-6 | Н-0 Ч-3 С-4 | Н-0 Ч-1 С-6 | Н-0 Ч-3 С-4 | Н-0 Ч-1 С-6 | Н-0 Ч-1 С-6 | Н-0 Ч-1 С-6 | Н-0 Ч-3 С-4 | Н-0 Ч-1 С-6 | Н-0 Ч-34,3 С-65,7 | Н-0 Ч-13,3 С-86,7 |
| Итоговый показатель | | | | | | | | | | | Н-12 Ч-60,7 С-27,3 | Н-0 Ч-30,4 С-69,6 |

Сводная таблица результатов диагностики за 2023 год



Таким образом, в конце 2023 года результаты мониторинга в детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка таковы:

- 0% детей навыки не соответствует возрасту (не сформированы), данные дети нуждаются в помощи;
- 30,4 % навыки частично сформированы, соответствуют возрастной норме;
- 69,6 % детей навыки сформированы.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка.

Вывод: таким образом, результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

2.5. Анализ организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада Алёнушка в с. Журавлёвка в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

2.6. Анализ качества кадрового состава

Требования к кадрам в детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка подразумевают ряд компетенций педагога:

- Во-первых, это умение педагога вовлечь детей в разные формы деятельности, умение вызвать интерес ребёнка к собственной активности, а не просто передавать детям какие-либо знания. Задача педагога развивать любознательность детей, их стремление постигать этот мир, растить «почемучек».

- Во-вторых, педагог должен уметь выбрать адекватные формы педагогической поддержки для каждого конкретного ребёнка. Это определено в Стандарте, как индивидуальный подход к детям и «обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка»

- В-третьих, педагог должен создать условия для свободной детской игры. В Стандарте игра определяется как основной и ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста.

В детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка кадровое обеспечение составляет:

- руководитель филиала,
- 1 воспитатель,
- 1 помощник воспитателя,

Из них высшее образование имеют - 1 педагог,

неоконченное высшее – 1 человек,

1 квалификационную категорию имеют – 1 педагог, что составляет 100%

На данный момент педагог прошел курсы повышения квалификации по ФГОС ДО – 100%

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях.

Воспитанники детского сада Алёнушка в с. Журавлёвка, педагоги постоянные участники муниципальных, областных и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов:

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- ✓ систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения;
- ✓ участие их в работе районных ассоциаций педагогических работников;
- ✓ семинары, информационно-методические совещания,
- ✓ повышение квалификации в ООО «Академия госаттестации» г.Ижевск, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург, ЦПИ РО «Новый век» г. Тюмень, ГАУ ДПО «СОИРО» г.Саратов.
- ✓ систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- ✓ работу над индивидуальными планами по самообразованию.

В результате выполнения поставленных задач были организованы и проведены следующие мероприятия:

в течение учебного года деятельность дошкольного учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Воспитательно - образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие
- социально-личностное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В 2023 году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

- 1.Развивать работу по приобщению детей к истокам русской народной культуры.
- 2.Создавать условия в детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка для формирования экологической культуры дошкольников, развития любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Основная работа коллектива детского сада Алёнушка в с. Журавлёвка была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития детского сада Алёнушка в с. Журавлёвка.

1 задача:

Развивать работу по приобщению детей к истокам русской народной культуры.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- Тематический контроль: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям»

- Педагогический совет: «Приобщение детей к русской народной культуре»
- Праздники
- Развлечения
- Работа с родителями
- Консультации

Детей знакомят с народными играми, народным календарем, основами православной культуры, традициями, бытом, обычаями русского народа, крестьянским трудом, способствует развитию познавательных способностей у детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к отечеству, уважение к предкам, интерес к самобытной русской культуре.

2 задача.

Создавать условия в детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка для формирования экологической культуры дошкольников, развития любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- Тематический контроль: «Система работы по экологическому воспитанию»
- Педагогический совет: «Формирование у детей дошкольного возраста основ экологического сознания и экологии»
- Конкурс «Бумажная фантазия»
- Выставка поделок в групповых раздевалках из природного материала и овощей «Дары осени»
- смотр-конкурс «Мини –огород»

В дошкольном возрасте начинается становление осознанно правильного отношения к объектам природы. Правильное понимание строится на знании особенностей жизни живых существ, их взаимодействии со средой обитания. Осознанное отношение проявляется в разнообразной деятельности экологического характера.

Поэтому мы начинаем работу по формированию экологической культуры с дошкольного возраста, когда закладываются основные способы познания окружающей действительности, развивается ценностное отношение к ней.

В следующем году планируется провести ряд мероприятий по данной задаче.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных ассоциаций педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- просмотр вебинаров;
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовый период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

На сайте детского сада Алёнушка в с. Журавлёвка имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Детский сад подключен к сети Интернет, специалисты используют его в работе.

Вывод: кадровое обеспечение детского сада Алёнушка в с. Журавлёвка стабильно. Необходимо доукомплектовать дошкольное учреждение учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности.

2.7. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую детским учреждением основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Педагогическим работникам учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

В детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы. Однако необходимо отметить эти материалы пополняются каждый год, так как в групповых комнатах их не достаточное количество.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса детского сада Алёнушка в с. Журавлёвка включает: наличие официального сайта в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности детского сада Алёнушка в с. Журавлёвка, создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада Алёнушка в с. Журавлёвка с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: В детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка создано библиотечно-информационное, учебно-методическое обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 учебном году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников

образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями

2.8. Анализ материально-технической базы

В детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, благоустройству помещений и территории. Дошкольное учреждение укомплектовано мебелью и учебным оборудованием.

В детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка имеются методический кабинет, кабинет для узких специалистов, музыкальный и физкультурный зал, мини-музей.

| Материально – техническое обеспечение образовательного процесса в филиале муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 3 г.Красный Кут Саратовской области - детский сад Алёнушка в с. Журавлёвка. | | |
|---|-------------------|----------------------|
| объект инфраструктуры | количество | площадь, кв.м |
| групповое помещение | 1 | 58,7 |
| методический кабинет совмещенный с кабинетом заведующего | 1 | 10 |
| пищеблок | 1 | 20,7 |
| музыкальный зал | 1 | 38,5 |
| спортивный зал. | 1 | 35 |
| кабинет заместителя заведующего по ХЧ | 1 | 9,8 |
| Учебный класс | 1 | 38,8 |

Вопрос создания предметно-развивающей среды в детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе требования к организации и обновлению предметно-развивающей среды дошкольного учреждения, введением ФГОС дошкольного образования.

Указанные документы нацеливают на организацию развивающей среды в детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Необходимость обогащения среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Организованная в детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Для проведения самостоятельной деятельности детей в учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, организовано педагогически целесообразное взаимодействие взрослого и ребенка. Деятельность в условиях обогащенной развивающей

среды позволяет ребенку проявить инициативность, любознательность, самостоятельность, пытливість, активно познавать окружающий мир, проявлять свое творчество, реализовать свое право на свободу выбора любой деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка соответствует требованиям ФГОС:

- выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции;
 - форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей;
 - в каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности
- организуя предметную среду в групповом помещении мы учитываем закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития;
- цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.

При создании развивающего пространства в групповом помещении педагоги учитывают ведущую роль игровой деятельности.

Мебель и оборудование в группе установлены так, что каждый ребёнок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей, требованиям программы и СанПиН. Группа постоянно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Вывод: таким образом, созданная развивающая предметно-пространственная среда разновозрастной группе в детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп. В детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

2.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и положением об общественно-административном контроле. В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Цель контроля: оптимизация и координация работы детского сада Алёнушка в с. Журавлёвка для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДООУ. За 2023 год проведены: 2 тематических проверки, 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

Администрация детского сада Алёнушка в с. Журавлёвка в 2023 году проводила проверки, наблюдения, обследования в детском саду Алёнушка в с. Журавлёвка, в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками детского сада Алёнушка в с. Журавлёвка законодательных и других нормативно-правовых актов РФ в области образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов Учредителя и детского сада Алёнушка в с. Журавлёвка.

| № | Деятельность, подлежащая проверке | Результат |
|-----|--|---|
| 1. | Исполнение работниками детского сада Алёнушка в с. Журавлёвка действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность детского сада Алёнушка в с. Журавлёвка | Нарушений не выявлено |
| 2. | Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%; достаточный уровень образованности и квалификации педагогов. |
| 3. | Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил | Нарушений не выявлено |
| 4. | Эффективность результатов деятельности педагогических работников | Выявлена положительная динамика развития дошкольников во всех возрастных подгруппах, 1 педагог повысил уровень своей квалификации |
| 5. | Реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО | Нарушений не выявлено |
| 6. | Соблюдение Устава и иных локальных актов детского сада Алёнушка в с. Журавлёвка | Нарушений не выявлено |
| 7. | Исполнение приказов по детскому саду Алёнушка в с. Журавлёвка | Нарушений не выявлено |
| 8. | Оказание методической помощи педагогическим работникам | Нарушений не выявлено |
| 9. | Организация питания детей | Нарушений не выявлено |
| 10. | Организация, ход и результаты образовательного процесса | Нарушений не выявлено |
| 11. | Санитарное состояние всех помещений детского сада Алёнушка в с. Журавлёвка | Нарушений не выявлено |
| 12. | Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | Нарушений не выявлено |
| 13. | Посещаемость детей | Средняя посещаемость по подгруппам в 2023 году составила 90 % |
| 14. | Выполнение требований охраны труда всеми сотрудниками МДОУ | Нарушений не выявлено |
| 15. | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка | Нарушений не выявлено |

В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

Вывод: структура и механизм управления детского сада Алёнушка в с. Журавлёвка в 2023 году определили стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Система контроля, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников.

3. Показатели

деятельности филиала муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 3 г.Красный Кут Саратовской области - детский сад Алёнушка в с. Журавлёвка.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 18 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (9 часов) | 18 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 5 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 13 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 18 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (9 часов) | 18 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек /0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек /0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек /0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/100 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек / 100% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек / 100 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек / 0 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек / 0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/ 100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек / 0% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек / 100 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек /0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек / 100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человека/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек/ 100 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/15 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 11,3 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 5кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что филиал муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 3 г.Красный Кут Саратовской области - детский сад Алёнушка в с. Журавлёвка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад Алёнушка в с. Журавлёвка укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.