

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы №3 г.Красный Кут Саратовской области с. Логиновка

(полное наименование образовательной организации)

(Филиал МОУ – СОШ №3 г. Красный Кут)
в с. Логиновка

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 27.03.2024г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(должность)

О.А. Жукова
(Ф. И. О.)

Приказ №44 от 17.04.2023



Отчет о результатах самообследования за 2023 год

муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы с. Логиновка
Краснокутского района Саратовской области

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Система управления организации.....	7
3. Образовательная деятельность.....	10
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
5. Востребованность выпускников.....	18
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	18
7. Кадровое обеспечение.....	21
8. Учебно-методическое обеспечение.....	22
9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	22
10. Материально-техническая база.....	23
Часть II. СТАТИСТИКА.....	25
Показатели деятельности образовательной организации.....	25
ВЫВОДЫ.....	29

ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование МОУ - сош с. Логиновка Краснокутского района Саратовской области за отчетный период 01.01.2023 г. по 31.12 2023 г. проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ - сош с. Логиновка Краснокутского района Саратовской области, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МОУ - сош с. Логиновка Краснокутского района Саратовской области за 2023 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по таким направлениям, как:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности образовательной организации, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Часть 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Логиновка Краснокутского района Саратовской области. Краткое наименование организации: МОУ – сош с.Логиновка Краснокутского района Саратовской области
Руководитель	Фокина Ольга Васильевна
Адрес организации	413251 Саратовская область, Краснокутский район, с.Логиновка, ул.Новая,3
Телефон, факс	8(84560) 5-97-69
Адрес электронной почты	sosh_log_kut@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Краснокутский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Краснокутского муниципального района Саратовской области (далее – Учредитель) Место нахождения, почтовый адрес, юридический адрес Учредителя: 413235, Саратовская область, г. Красный Кут, проспект Победы, д. 1.
Дата создания	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Логиновка Краснокутского района Саратовской области образована решением райисполкома № 12 от 15.08.1968 года
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2548 от 21.03.2016 г. выдана Министерством образования Саратовской Области, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1255 от 14.04.2016 г, выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия до 29 июля 2023 года

Основным видом деятельности МОУ - сош с. Логиновка Краснокутского района Саратовской области (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена на территории Логиновского муниципального образования. В ней обучаются дети из с. Логиновка, с. Константиновка, с. Рудня, с. Дьяконовка. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах: 80 процентов – рядом со Школой.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовано обучение 1,2-м, 5,6-м классах разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 36 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа обеспечивает открытость и доступность информации об образовательном учреждении. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается через:

1. Официальный сайт школы. В 2022 году сайт школы приведен в соответствии с современными требованиями. На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видео материалы о деятельности школы;
2. Электронный журнал. Электронный журнал позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации. Родители (законные представители) обучающихся, пройдя регистрацию на портале, получают доступ к Электронному дневнику ребенка. В 2022 году 100% родителей обучающихся школы зарегистрированы на данном портале;
3. «День открытых дверей». «День открытых дверей» в школе проводится как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий (проводится в марте);
4. Ежегодный Публичный доклад об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2023 год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2023.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для: создания системы независимой оценки качества образования; повышения инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров; формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы: Совет школы, Совет обучающихся, Родительский комитет; профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе функционируют следующие подразделения: для поддержки методической работы в школе функционирует **методический совет**, в состав которого входят руководители методических секций. Возглавляет методический совет заместитель директора по УВР.

В школе работают:

1) пять методических секций:

- секция учителей начальных классов
- секция гуманитарного цикла
- секция естественно-научного цикла
- секция политехнического цикла
- секция классных руководителей.

2) служба психолого-педагогического сопровождения (педагог психолог, психологи района, социальный педагог, классные руководители).

Служба сопровождения решает следующие задачи:

- организует психолого-педагогическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогического коллектива;
- проводит профилактику девиантного поведения обучающихся;
- оказывает консультативную помощь обучающимся школы и их родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации;
- оказывает помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- организует работу с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН и на внутришкольном контроле: изучает социально-бытовые условия; изучает индивидуальные особенности детей, имеющих трудности в обучении и воспитании, проводит с ними индивидуальную работу;
- проводит педагогические рейды на квартиры обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями;
- осуществляет контроль за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШК;
- вовлекает обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия.

3) библиотека;

4) совет по профилактике асоциального поведения обучающихся;

5) организовано взаимодействие семьи и школы. Данная работа отражена в плане работы с родителями и протоколах управляющего совета, родительского комитета, общешкольных и классных родительских собраний. В работе с родителями широко используются лектории, беседы и др. формы. Документы школы доступны для родителей (информационные стенды в, официальный сайт школы, электронные дневники).

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Использование ИКТ-технологий в управлении

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении школой позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

На данный момент в школе компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления учебно-воспитательным процессом.

Активно используется БД АИС в качестве нескольких баз данных различной направленности, позволяющая не только вести учёт успеваемости и посещаемости обучающихся школы, но и составлять отчеты и выписки разного уровня, получать информацию для анализа деятельности школы.

Все компьютеры школы подключены к сети Интернет, что позволяет поддерживать быстрый обмен необходимыми документами, методическими материалами, работать над документацией совместно.

Создана и постоянно обновляется база данных всех участников образовательных отношений в школе.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования, действующими санитарными правилами, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). АОП ООО (Вариант 7.2), АОП ООО (Вариант 1), АОП НОО (Вариант 2).
Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35- (сентябрь–декабрь); 40 - (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34
11	1	45	5	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	77
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	77
Основная образовательная программа среднего общего образования	4

АОП НОО (Вариант 2)	2
АОП ООО (Вариант 7.2)	2
АОП ООО (Вариант 1)	6

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

- познавательные игры, викторины, конкурсы
- беседы
- праздники
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- сетевые сообщества
- школьные спортивные секции
- конференции
- предметные недели
- олимпиады
- экскурсии
- соревнования, спортивные праздники
- поисковые и научные исследования (исследовательские проекты)

Вывод: Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: библиотека, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу; спортивная площадка; видеоаппаратура, музыкальная техника; необходимый спортивный инвентарь. Школа располагает оборудованным компьютерной техникой кабинетом, подключенным к локальной сети Интернет. Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, игры на развитие памяти и логики.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

МОУ - сош с. Логиновка Краснокутского района Саратовской области - общеобразовательное учреждение реализует основные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Также в школе ведется обучение по адаптированным общеобразовательным программам. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.

6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В 2023 году Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2023 г. введен курс «Россия – мои горизонты» по профориентации обучающихся 6-9, 11 классов. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Образовательный процесс в МОУ - сош с. Логиновка Краснокутского района Саратовской области является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям различных уровней.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2023 учебного года.

№п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	181	180	182
	-начальная школа	89	85	81
	-основная школа	92	95	95
	-средняя школа	0	0	

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	-начальная школа	0	0	0
	-основная школа	0	0	0
	-средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	-об основном общем образовании	1	0	0
	-об основном среднем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца		1	1
	-основная школа	0	1	1
	-средняя школа	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы снижается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	16	100	6	37,5	1	6,2	0	0	0	0	0	0
3	29	29	100	12	41,4	1	3,4	0	0	0	0	0	0
4	17	16	94,2	6	35,3	0	0	1	5,8	0	0	1	5,8
Итого	62	61	97,7	24	38,1	2	4,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ниже на 2,1 процента (в 2022 был 26,1%), процент учащихся, окончивших на «5», ниже на 1,1 процента (в 2022 — 5,1%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них осн					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	19	100	5	26,3	1	5,3	0	0	0	0	0	0
6	19	19	94,2	6	31,6	0	0	0	0	0	0	0	5,9
7	17	15	88,2	4	23,5	0	0	2	11,8	0	0	1	11,8
8	14	13	92,8	5	35,7	0	0	1	7,1	0	0	1	7,1
9	26	26	100	9	34,6	1	3,8	0	0	0	0	0	0
Итого	95	92	96,7	20	30,4	2	4,5	3	3,2	0	0	2	3,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 1,2 процента (в 2022 был 29,2%), процент учащихся, окончивших на «5», выше на 0.8% выше (в 2022 — 3,7%).

Итоги устного собеседования по русскому языку в 2023г:

Всего учащихся – 23

Принимали участие – 23

Зачёт – 23

Незачёт – 0

Средний балл: 14,7 балла.

Анализ устного собеседования показал, что у учащихся слабо сформирована грамотность речи: в пересказе допускают орфоэпические и речевые ошибки. Также следует отметить, что речь учащихся характеризуется бедностью или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции, односложные ответы.

В целом девятиклассники справились с поставленной задачей: 100 % учащихся получили зачёт.

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года:

Общие сведения	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	26	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	0
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	3	0

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов
Математика**

Год	Кол-во сдававших	Отметки				Успеваемость	Кач-во знаний	% соответствия год и экз. оценок	Средняя отметка по предмету
		5	4	3	2				
2021	16	0	3	13	0	100	18,8	100	3,2
2022	15	0	6	9	0	100	40,0	86,7	3,4
2023	23	1	3	19	0	100	17,4	43,3	3,2

Русский язык

Год	Кол-во сдававших	Отметки				Успеваемость	Кач-во знаний	% соответствия год. и экз. оценок	Средняя отметка по предмету
		5	4	3	2				
2021	16	0	3	12	1	94	18,75	81,3	3,1
2022	15	4	4	7	0	100	53,3	80,0	3,8
2023	23	1	5	17	0	100	26,1	56,6	3,3

Биология

Год	Кол-во сдававших	Отметки				Успеваемость	Кач-во знаний	% соответствия год. и экз. оценок	Средняя отметка по предмету
		5	4	3	2				
2023	17	1	4	12	0	100	29,4	70,6	3,4

География

Год	Кол-во сдававших	Отметки				Успеваемость	Кач-во знаний	% соответствия год. и экз. оценок	Средняя отметка по предмету
		5	4	3	2				
2023	17	1	4	12	0	100	29,4	58,8	3.3

Информатика

Год	Кол-во сдававших	Отметки				Успеваемость	Кач-во знаний	% соответствия год. и экз. оценок	Средняя отметка по предмету
		5	4	3	2				
2023	2	0	0	2	0	100	0	0	3

Обществознание

Год	Кол-во сдававших	Отметки				Успеваемость	Кач-во знаний	% соответствия год. и экз. оценок	Средняя отметка по предмету
		5	4	3	2				
2023	10	0	0	10	0	100	0	20	3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Результаты ЕГЭ

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022.

По результатам проверки все 2 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Результаты по математике (базовый уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Результаты	Средний тестовый балл
11 Шпилева В.Е.	2	2	0	Мельник И. – 4 Зачетнов А. – 5	4,5

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Результаты	Средний тестовый балл
11 Кудрявцева Г. А.	2	2	0	Мельник И. – 55 Зачетнов А. – 51	53

Выводы:

Двое учащихся показали среднюю успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам. Сдавали только обязательные предметы.

Результаты государственной итоговой аттестации показывают средний уровень подготовки выпускников и недостаточную работу учителей-предметников по подготовке выпускников основной школы к ОГЭ. В целом государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам. В 2023 году поставленные задачи государственной итоговой аттестации выполнены. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании. В будущем планируется продолжить работу с учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность обучающихся на улучшение результатов качества знаний.

Результаты проведения ВПР 2024 год

Предмет	Класс	Количество обуч-ся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Качество знаний	% соответствия
			«2»	«3»	«4»	«5»		
русский язык	4	13	1	7	4	1	38,5	76,0
математика	4	13	1	6	5	1	46,2	76,0
окружающий мир	4	13	0	4	8	1	69,2	88,9
русский язык	5	18	1	11	5	1	33,3	83,3
математика	5	17	1	8	5	3	47,1	76,5
история	5	14	0	9	4	2	35,7	92,9
биология	5	17	0	9	5	3	47,1	82,4
русский язык	6	17	2	10	4	1	29,4	76,5
математика	6	16	2	8	4	2	37,5	76,2
обществознание	6	17	0	9	7	1	47,0	88,2
география	6	17	0	9	6	2	47,0	88,2
русский язык	7	13	2	6	4	1	38,5	69,3
математика	7	13	1	7	5	0	38,4	77,7
биология	7	11	0	5	5	1	54,6	91,0
английский язык	7	14	1	10	3	0	21,4	71,4
русский язык	8	10	3	2	5	0	50,0	70,0
математика	8	10	0	6	4	0	40,0	70,0
история	8	10	7	3	0	0	0	50,0
химия	8	10	0	7	3	0	30	70,0

Активность и результативность участия в олимпиадах

Учащиеся 4-9 классов приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Цель: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний. Школьный этап проходил по заданиям, разработанным муниципальным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Информационно-методическим центром развития образования администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области.

Общее количество учащихся 4-11 классов – 105, участниками школьного этапа олимпиады стали 57 учащихся по 15 предметам. Общее количество победителей, призеров-16

Согласно приказа № 169 по Управлению образования администрации Краснокутского района от 25.10.2023 г «Об организации подготовки и проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Краснокутского муниципального района Саратовской области в 2023-2024 учебном году» в сроки, утвержденные приказом Министерства образования Саратовской области, прошли олимпиады среди учащихся 4, 7-9, 10 классов.

На муниципальный этап было заявлено 26 учащихся (в 2023 г.- 21) по следующим предметам: искусство, биология, географии, обществознание, английский язык, русский язык, технология. Призеров муниципального этапа два по предметам русский язык-4 класс, английский язык-7 класс,

Достижения учащихся школы в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях за 2023 год

1. Федерального уровня (победы, 1,2,3 место)

1. XIII Международный конкурс проектных и творческих работ обучающихся школа диалога культур «МОСТ» - Диплом 2 степени
2. Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый учитель» - Дипломы 1 место - 3
3. XVII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» - Грамота 1 место

2. Регионального уровня (победы, 1,2,3 место)

1. XIV Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Духовность и современность» - Диплом III степени.
2. Всероссийский конкурс детского творчества по противопожарной тематике «неопалимая купина» Грамота 3 место
3. V Межрегиональная предметная интернет-олимпиада «Радуга+» для детей с ОВЗ – Дипломы победителя – 2
4. II Областной творческий конкурс видеороликов среди участников отрядов ЮДП, Диплом 2 степени

3. Муниципального уровня (победы, 1 место)

1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку - призер.
2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку - призер
3. Районная научно-практическая конференция учащихся 1-11 классов – Дипломы 2 и 3 степени,
4. Муниципальный этап областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» - Диплом 1 место
5. Конкурс детского творчества «Пасха Красная», «Вслед за рождественской звездой» - Грамоты 1,3 место
6. V Муниципальная Интернет – олимпиада по информатике «Инфостар-2023» - Диплом 3 степени
7. X Межмуниципальный дистанционный конкурс детского компьютерного рисунка «В мире прекрасного» - Дипломы 2 степени
8. Районный конкурс фестиваль национальной песни «Мы дружбой едины» - Лауреат 2 степени

9. V районный конкурс-фестиваль патриотической музыки «Мы славим Отчизну свою» Номинация «Вокальное исполнительство» - Диплом 3 степени
10. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мама, милая моя», - Грамота 2 место
11. Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Рисуем космос», Грамоты 1,2,3 место
12. Районный конкурс стецов «Мы дети России – мы дружбой сильны – Диплом призера
13. I Муниципальный онлайн-чемпионат по финансовой грамотности – Дипломы призеров
14. Конкурс сочинений «Герои Великой Победы – краснотцы», объявленный редакцией газеты «Краснокутские вести», Грамота 1 место
15. Творческий конкурс «Полиция глазами детей» - Грамоты 1,2,3 место
16. Муниципальный этап Школьной баскетбольной Лиги «Кэс-Баскет» - Грамоты 2,3 место
17. Муниципальный этап областной юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» - Грамоты 1,3 место.

5. Востребованность выпускников

Основным критерием успешности реализации Программы по профориентации является успешность устройства выпускников школы для продолжения получения образования.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	20	0	2	18	0	0	0	0	0
2022	19	5	0	14	0	0	0	0	0
2023	26	0	3	23	2	0	2	0	0

В 2023 году 28 выпускников Школы продолжили обучение в профессиональных организациях региона.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В МОУ – сош с. Логиновка Краснокутского района Саратовской области функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования. Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- **внутреннюю оценку (самооценка)**, осуществляемую самой школой - обучающимися, педагогами, администрацией.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для

осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Основные **цели** внутренней системы оценки качества образования:

- Создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные **задачи** внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - выше среднего уровня.

В течение 2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических секций проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-7 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-8 классах проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.
7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом на текущий учебный год.

8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, муниципальных диагностических работ.
9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
- организация условий обучения;
 - организация учебного процесса;
 - организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
 - психологический климат в школе.
10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.
11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.
12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.
13. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактике правонарушений.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2023 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. На официальном сайте Школы создали специальный раздел, разместили необходимую информацию и полезные ссылки.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. По мнению родителей, дистанционное обучение имеет как преимущества, так и недостатки. Преимущества: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических секций.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических секций.

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования	В соответствии со ст.30 главы III, ст.26 главы III, ст.89 главы XII ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г., Уставом образовательного учреждения, нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию
--	--

	<p>процедуры оценки качества образования разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о мониторинге качества образования МОУ- сош с.Логиновка Краснокутского района Саратовской области - Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ- сош с.Логиновка Краснокутского района Саратовской области – Положение о внутришкольном контроле в МОУ- сош с.Логиновка Краснокутского района Саратовской области
Результаты оценки качества образования	<p>Показатели оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> Качество кадрового состава. Инновационную деятельность руководства. Состояние материально – технической базы. Качество учебных программ. Качество знаний. Достижения обучающихся. Удовлетворенность организацией образовательного процесса
Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг	<p>По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 96%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 98%.</p>

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов

Анализ аттестации педагогов

Высшую квалификационную категорию имеет 0 человек- 0% ;
1-ю квалификационную категорию имеют 11 человек-78,6% ;
без категории – 3 человека – 21,4% .

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2023 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует о системности в работе по этому направлению

Анализ системы повышения квалификации

Ежегодно учителя школы проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам в соответствии с графиком.

Отмечается целенаправленная кадровая политика администрации образовательного учреждения в направлении повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива: (специальной, методической, психолого-педагогической как условия успешного решения задач модернизации содержания образования и повышения качества образования).

Почетный работник общего образования РФ: 1

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 5

Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области – 2

Почетной грамотой Главы МР: 5

В МОУ - сош с. Логиновка имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Ежегодно педагогические работники принимают участие в конкурсах профессионального мастерства: Учитель года, муниципальных семинарах. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

8. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение является неотъемлемой частью учебного процесса и включает в себя:

- УМК по всем учебным предметам;
- разработки уроков и внеклассных мероприятий;
- методические журналы;
- методические пособия;
- библиотечный фонд;
- демонстрационные материалы;
- раздаточный материал;
- контрольно-измерительные материалы;
- ЭОР.

Для реализации учебных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

9. Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотечный фонд школы составляет – 7488 единиц, в том числе:

фонд учебников – 3894 экз.,

художественная литература – 3402 экз.,

методическая литература, педагогическая литература – 192 экз.,

Доля обучающихся, обеспеченных в полном объеме учебниками к началу учебного года, составляет 100%.

В школе частью библиотеки также является медиатека (69 экз.). В настоящее время медиатека используется педагогами и учащимися школы. Педагоги школы имеют личные подборки электронных и рабочих материалов – на лицензионных носителях или разработанных самостоятельно. Для подготовки к итоговой аттестации активно используются федеральные порталы ЭОР: <http://fcior.edu.ru/>, <http://www.fipi.ru/>, <http://4ege.ru/>.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 179 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в полном объеме.

В библиотеке имеется 4 компьютера, выход в Интернет, МФУ.

Наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам:

- школа зарегистрирована и активно использует материалы РЭШ (на сайте)

В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Ресурсная база

Занятия проводятся в учебных кабинетах: начальных классов (5 кабинетов), информатики и ИКТ, физики и математики, химии и биологии, технологии, русского языка и литературы (2 кабинета), английского языка, математики, истории и обществознания, музыки, имеется спортивный зал, мастерская. Наличие спортивного зала обеспечивает возможность для физической активности учащихся, разнообразных спортивных кружков и секций, такие как: волейбол, мини-футбол, баскетбол, теннис.

В школе имеется 12 мультимедийных проектора, интерактивный комплекс – 1, 1 интерактивных доски, 47 ноутбуков, 2 моноблока, 4 стационарных компьютеров, 4 принтеров, 1 фотоаппарат, 2 телевизора, музыкальные центры-2, МФУ-4.

Обеспечение условий безопасности, режим питания, медицинское обслуживание

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам.

Пищеблок обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет директор школы. Пищеблок укомплектован необходимым оборудованием. В школе обеспечивается качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизацию, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); использование йодированной соли.

Помещение для организации питания обучающихся	Вид (столовая или буфет)	столовая
	Этаж, на котором размещена	1 этаж
	Количество посадочных мест для организации питания	60 мест
	Процент оснащения пищеблока необходимым оборудованием	100%

Горячим питанием в школе охвачено 100% обучающихся. В начальной школе организовано бесплатное горячее питание за счет средств федерального бюджета. Для обучающихся 5-9,11 классов организовано 2-х разовое горячее питание.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой. Для обеспечения безопасного пребывания учащихся и сотрудников в школе имеется:

- АПС (договор на обслуживание АПС),
- средства пожаротушения;
- камеры слежения;
- разрешения ТУ Госпожнадзора;
- акты о состоянии пожарной безопасности;
- акты учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности;
- Паспорт безопасности (антитеррористической);

Состояние территории образовательной организации.

Территория школы имеет ограждение, на территории школы посажены деревья (озеленение составляет 60%). Ночью территория освещается фонарями по периметру здания. На пришкольном участке оборудован спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: футбольное поле, перекладины, дорожку с препятствиями. Все это используется для занятий на свежем воздухе, для мотивации двигательной активности детей.

Сохранение и укрепление здоровья.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, необходимым для оказания доврачебной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. Школу посещает медицинский работник, закрепленный за образовательным учреждением, по графику, установленному договором с ГУЗ СО «Краснокутская районная больница».

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- участие в различных спортивных акциях;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике травматизма: организовано ежедневное дежурство по школе педагогических работников, регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников школы и обучающихся, проводятся тематические классные часы. В 2022 году травм, полученных обучающимися или работниками школы, не было.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. 100 процентов опрошенных считают, что Школе необходимо модернизировать и обновить материальную базу для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2022г. в школу было поставлено новое оборудование в соответствии с примерным перечнем оборудования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование".

Проект "Цифровая образовательная среда" в 2022 году успешно реализуется в образовательном учреждении. Используем предоставленное цифровое оборудование и возможности современного высокоскоростного интернета для организации образовательного процесса в цифровой среде и воспитания обучающихся. Цифровое оборудование, активно внедряется на уроках информатики, для проведения открытых уроков на платформе "Учи.ру", "Проектория", олимпиад, для подготовке обучающихся к сдачи ГИА.

В 2023 году по федеральному проекту проект «Успех каждого ребенка» (Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях, расположенных в сельской местности) произведен ремонт спортивного зала, из областного бюджета.

Цель проекта: обеспечение спортивного досуга школьников и подростков, формирование здорового образа жизни, развитие массового спорта, пропаганда спорта, как основы воспитания здорового и социально активного подрастающего поколения; создание полноценных условий для максимального охвата школьников систематическими занятиями физической культурой и спортом; содействие совершенствованию системы физического воспитания подрастающего поколения, приобщение подрастающего поколения к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование навыков здорового образа жизни подрастающего поколения.

Часть II. СТАТИСТИКА

Показатели деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	158 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человека/ 40,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	151 человек/ 95,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 35,4%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/3,8 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 1,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 человек/ 2,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0 человек/ 0%

	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 92,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 92,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 78,6%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	11 человек/ 78,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 64,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 57,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	14 человек/ 100,0%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	158 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,2 кв. м

Выводы по итогам самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На основе результатов самообследования образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Логиновка установлено:

1. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям ФГОС и ГОС.
2. Качество подготовки выпускников достаточное и в основном соответствует требованиям стандартов.
3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, полнота выполнения образовательных программ исполняется.
4. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки выпускников по образовательным программам.
5. Соблюдение требований СанПиН осуществляется, соблюдение санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.
6. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ.

Приоритетные направления деятельности:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности, состояние техники безопасности, совершенствование работы школы, направленной на сохранения здоровья обучающихся
3. Поддержка талантливых детей
4. Улучшение материально-технических условий
5. Развитие учительского потенциала, стимулирование учителей к применению новых методик обучения
6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам и детям с ОВЗ

Ожидаемые результаты:

- Успешная реализация ФГОС на ступенях начального, основного, среднего общего образования и для детей с ОВЗ.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 классов к ОГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов.

В 2024 учебном году школа будет работать над реализацией следующих **задач:**

- Продолжить реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Продолжить формирование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с целью социализации учащихся с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;
- Поддержка талантливых школьников и их сопровождение в течение всего периода становления личности, общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных учащихся;
- Стимулировать учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий через участие в семинарах и конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней и публикацию методических разработок;
- Развивать общую культуру учащихся, повышать престиж образованности, формирования у учащихся гражданской позиции, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, здоровому образу жизни на основе организации учебной, внеурочной и проектно - исследовательской деятельности.