

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
г. КРАСНЫЙ КУТ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
413235 г. Красный Кут, Саратовская область, ул. Московская, д.50

СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____/Широцкая Н. Г./ «__» _____ 2024 г.	Утверждаю Директор МОУ-СОШ №3 _____/О.А.Жукова/ Приказ № ____ от «__» _____ 2024 г.
--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Жукова Олеся Александровна
сертификат: 5c005235c0984404
действителен с 01.08.2021 г. по 01.08.2026 г.

План работы педагога-психолога на 2024-2025 уч. год

Педагог – психолог:
Бакулина О.В.,
Кутукова Е.С.

2024 г

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Психологическая поддержка учащихся 1,5,9 классов в период адаптации;
2. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешений;
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
4. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
5. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения;
6. Коррекционно-развивающая работа и психологическое сопровождение детей с ОВЗ;
7. Психологическая поддержка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

I Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат, примечание.
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.	<u>Сентябрь</u>	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течении года.	<u>Сентябрь-май</u>	Работа с учащимися, родителями, педагогами в течение учебного года
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	<u>Сентябрь</u>	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»
4	Размещение информации для уч-ся и педагогов, памятки на сайте школы.	<u>Ноябрь-май</u>	
5	Участие в совещаниях, пед. советах: -«Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 1-х, 5-х, 9-х классов». Выступление на педагогических советах школы (по запросу администрации)	<u>По плану школы</u>	Взаимодействие с классными руководителями. Повышение психологической компетенции педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.
6	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	<u>В течении года</u>	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительной работы
7	Изучение нормативных документов и психологической литературы.	<u>В течении года</u>	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе.

8	Анализ деятельности социально – психологической службы, составление плана на следующий учебный год.	<u>По окончании 2024-2025 учебного года.</u>	Проанализировать деятельность социально – психологической службы; определить динамику работы службы.
---	---	--	--

II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат, примечание
1	<p>Прослеживание хода адаптации учащихся 1-х, 5-х, классов:</p> <p>1.Методика исследования мотивации учения у первоклассников (по методике М.Р.Гинзбург)</p> <p>2.Методика «Выявления школьной тревожности у детей» (Е.Р.Гореловой)</p> <p>3.Проективная методика «Лесная школа» (Панченко С.)</p> <p>4. Методика «Лесенка» (В. Щур)</p> <p>5-ый класс</p> <p>1.«Социометрия» Д.Морено -</p> <p>2.Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.</p> <p>3.М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина – изучение школьной мотивации пятиклассников.</p> <p>4.Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г. - изучение психологического климата в классе.</p>	Учащиеся 1-х, 5-х классов	<u>Октябрь</u>	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям

2	Проведение методики на выявление готовности школьников к выбору профессии (профессор В. Б. Успенский)	Учащиеся 8-10 классов	<u>Сентябрь - Февраль</u>	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
3	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено (Уфимцева Л.П.)	Учащиеся 4-х классов	<u>Март-апрель</u>	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
4	Диагностические методики выявления уровня интеллектуального развития учащихся (Тест Векслера Д. (для исследования интеллекта детей))	Учащиеся 5-9 классов	<u>Сентябрь-апрель</u>	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
5	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов. 1.Опросник САН (Доскин В.А.)	Учащиеся 5-9 классов	<u>В течение года</u>	По запросам классных руководителей, родителей

	<p>2.Методика «Перепутанные линии» (К.К.Платонов)</p> <p>3.Определение объема кратковременной памяти по методу Джекобса.</p> <p>4.Методика интеллектуальная лабильность (С.Н.Костромина)</p> <p>5.Мотивация учения и эмоционального отношения к учению (А.Д.Андреева)</p>			
6	<p>Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>-Комплект рисуночных методик для психологической диагностики школьников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>	Дети группы риска 5-9 классов	<p><u>I четверть-</u> <u>октябрь</u></p> <p><u>III четверть-</u> <u>январь</u></p> <p><u>IV четверть-</u> <u>апрель</u></p>	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям

III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	<p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением</p> <p>- Коррекционная программа индивидуальных занятий для детей «Волевая регуляция поведения»</p>	5-6 классы	<u>Ноябрь-декабрь</u>	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
2	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 1-х, 5-х, 9-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень	1-е, 5-е, 9-е классы	<u>Ноябрь-декабрь</u>	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия

	<p>самочувствия.</p> <p>-Программа индивидуальных коррекционных занятий «Я все смогу» по профилактике тревожного состояния обучающихся 5 – 11 классов</p> <p>-Программа групповых коррекционных занятий «Коррекция тревожности в младшем школьном возрасте» 1-4 класс</p>			
3	<p>Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися.</p> <p>Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в школе «Одаренные дети. Таланты среди нас»</p>	5-9 классы	<u>1 раз в четверть</u>	<p>Развития интеллектуального потенциала.</p> <p>Формирование личностных и коммуникативных качеств</p>
4	<p>Дети с ОВЗ и инвалиды, «Основы социальной жизни, окружающей и социальный мир».</p>	1-10 класс	<u>1 раз в неделю</u>	<p>Развитие познавательных процессов, коррекция агрессивного поведения, тревожности, замкнутости, развитие коммуникативных навыков.</p>
5	<p>Детями испытывающих трудности в обучении.</p>	По запросу		<p>Развитие познавательных процессов, тревожности,</p>

				замкнутости, развитие коммуникативных навыков.
6	Работа с детьми «группы риска».	По запросу	<u>1 раз в неделю</u>	Психологическое консультирование с целью помочь ребенку разобраться в своих проблемах и подсказать, как их можно было бы решить.
7	Работа с детьми семей участников СВО.	По запросу		Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с целью развития личности, укрепления и совершенствования психологического здоровья детей участников СВО, нормализацию межличностных отношений, развития чувства безопасности и преодоления неуверенности в себе.
8	Работа с детьми с отклоняющимся поведением.	По запросу		Предотвращение межличностных конфликтов, формирование

				<p>позитивных отношений между людьми; Развитие способностей и интересов личности; Формирование и развитие личностных качеств ребёнка, необходимых для позитивной жизнедеятельности;</p>
9	Работа с детьми оставшихся без попечения родителей.	По запросу		<p>Формирование и развитие личностных качеств ребёнка, необходимых для позитивной жизнедеятельности;</p>
10	Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев.	По запросу		<p>Социально-психологическая адаптация в новых условиях.</p>
11	Работа с детьми оставшихся в трудной жизненной ситуации.	По запросу		<p>Развитие познавательных процессов, коррекция агрессивного поведения, тревожности, замкнутости, развитие коммуникативных навыков.</p>
12	Внеурочная деятельность: - «Психологическая азбука»	1-2-е классы 8, 9 класс	<u>1 раз в неделю</u>	<p>Формирование социальных навыков</p>

	- «Разговор о важном» - «Проектная деятельность» - «Россия мои горизонты» -«Правовая грамотность» -«Семьеведение»	9 класс 8,9 классы 8-9 класс 5-8 класс 10-11 класс		
--	---	--	--	--

IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Посещение уроков в 1-х, 4-х, 5-х, 11-х классов. Выявление неуспевающих детей	1-е, 4-е, 5-е, 11-е классы	<u>В течение года</u>	Выявление неуспевающих детей. Индивидуальная помощь детям.
2	Индивидуальные беседы: 5 класс: «Я – пятиклассник», «Я имею право чувствовать и выражать свои чувства»; 6 класс: «Уверенность в себе и ее роль в развитии человека», «Агрессия и ее роль в развитии человека»; 7 класс: «Эмоциональная сфера человека», «Взреление и изменение отношений с родителями»; 8-9 класс: «Эмоциональный мир человека», «Мотивационная сфера личности».	5-9 классы	<u>В течение года</u>	Формирование адекватной самооценки
3	Участие в заседаниях ПМПк	2-9 классы	<u>В течение года</u>	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию

				инд. помощи учащимся
4	Участие в советах профилактики	5-9 классы	<u>В течение года</u>	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»

V Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат, примечание
1	Родительское собрание: «Итоги первичной адаптации детей к новым условиям».	Родители учащихся 1-х, 5-х классов	<u>Октябрь</u>	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 1-х, 5-х классов
2	Классный час «мы выбираем будущую профессию»	8-9 классы	<u>Март</u>	
3	Индивидуальное консультирование обучающихся	5-9 классы	<u>В течении года</u>	Психологическая поддержка
4	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся 5-9 классов	<u>В течении года</u>	Психологическая поддержка
5	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя Кл. руководители	<u>В течение года</u>	Психологическая поддержка

