***Конспект внеклассного мероприятия во 2 классе***

***На тему «Дружба»***

***Форма проведения: беседа-игра.***

Учитель: Канафина Р.С.

МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут Саратовской области

**Тема: дружба**

**Цель мероприятия**: формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе. Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.

**Задачи:**

**1. образовательные:** приобретение учащимися знаний о правилах общения с друзьями, раскрытие значения дружбы, доброты, отзывчивости в жизни людей.

**2. развивающие:** развитие уважительного отношения к окружающим, разностороннее развитие личности, развитие познавательной и коммуникативной активности учащихся.

**3. воспитательные:** развитие нравственного воспитания; формирование толерантного (терпимого) сознания школьников друг к другу; сплочение детского коллектива, развитие у детей чувства взаимопонимания, поддержки.

**Форма проведения мероприятия**: игра-беседа.

**Предварительная подготовка:**

Со стороны проводящих:

* Отобрать детские песни о дружбе (включать в начале мероприятия, как фон – во время выполнения творческих заданий и в конце мероприятия).
* Выбрать мультфильм о дружбе на 8-10 минут (включить детям в конце мероприятия)
* Составить «Законы дружбы».
* Отобрать, распечатать и разрезать на половинки пословицы (9 штук)
* Подготовить легенду о пословице
* Заготовить сувениры на память для детей – подарки, которые получат в конце все в знак того, что победила дружба.

**Необходимое оборудование:**

Свободная доска, экран, компьютер, проектор, колонки.

**Ход занятия**

**Вступительная беседа**

Здравствуйте ребята, у меня рассыпались кубики , помогите мне их собрать , чтобы получилось слово (дружба)

 Правильно тема нашего занятия Дружба

-Что такое дружба?

- Каким должен быть друг?

-Сложно или легко дружить?

-Что нужно делать чтобы не поссориться с другом?

-Ребята у вас есть уже настоящий друг?

**Беседа о значении слова «дружба»**

Дружба это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют не ссорятся. Значит друзья - люди с которыми нам интересно и хорошо. Если обратиться к Словарю Ожегова, то там есть определение:

Дружба – это «близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов»

**Сценка**

-Я предлагаю посмотреть сценку «Три товарища»

**Разбор ситуации**

-О чем сценка?

А как бы вы поступили в данной ситуации на месте Коли? Поделились бы ?

-Что вы делаете , чтобы сохранить дружбу?

-А почему так важно сохранить дружбу ? (без друзей меня чуть- чуть, а с другими много )

- Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями.

У вас на столе разбросаны карточки, давайте вместе правильно составим законы дружбы

**Работа над пословицами.**

1. Один за всех и все за одного

2. Помогай другу в трудную минуту

3. Умей хранить чужие секреты

4. Не ссорься и не спорь с другом по пустякам

- Ребята, соблюдая эти правила дружбы, я думаю, вы никогда не потеряете друга*.*

Все эти правила очень важны для каждого из нас. Старайтесь на своем примере показать другим детям, как нужно **дружить и соблюдать законы дружбы**!

Что мы сейчас составили? законы, а как вы понимаете данный закон? (указать на закон дать высказаться)

- Может, свой закон придумаем? Попробуем придумать Слайд

А вы будете их соблюдать?

**Разминка "Лисенок"**Повторять движения, показанные в физминутке. Минутка здоровья.

**Работа с загадками**

Ребята, отгадайте загадки. Ответы вывесим на доску (картинки ответов)

1)Папа Карло удивлён:

Стукнул по полену он –

И сучок стал носом длинным…

Так родился …

(Буратино)

Доктор кукольных наук

В куклах вызывал испуг

Страшный, с длинной бородой

Догадались,кто такой?

(Карабас Барабас)

На доске Буратино и Карабас Барабас.

Из какой сказки герои? Правильно! Золотой ключик или приключения буратино

Кто из этих героев положительный, а кто отрицательный?

 **Работа в группах.**

1 ряд найдите качество буратино (добрый, любопытный, веселый смелый)

-Вы согласны?

2 ряд найдите качество Карабас- Барабаса (злой, обманщик, хитрый, жадный)

- Кто из этих героев будет хорошим другом? Почему?

- Ребята, а какие советы дадим Карабасу- Барабасу, чтобы стать хорошим другом? (Мы его не бросим, мы дружные).

-Ребята а у вас есть друзья ? Много или мало?

-Молодцы!

-У вас на парте ладошки напишите свое имя на ладонь, а на пальцах имена своих друзей

-Давайте из наших ладошек создадим круг дружбы.

**Вывод**

Вот и получился круг дружбы, теперь вы знаете о дружбе все.

Чтоб солнышко светило

Чтоб его на всех хватило

Чтоб цвели в лугах цветы

Чтоб дружили я и ты

У меня для вас сюрприз отдаю две коробки с сладким подарком, в одной коробке пусто.

-Как же нам выйти из этой ситуации?

Подумайте, как решить нам эту ситуацию?! (ребята делятся)

-Вам понравилось наше мероприятие?

- О чем мы сегодня беседовали? (о дружбе, о друзьях)

- Что мешает дружбе? (Мешает грубость, драки, обиды, обзывания)

- Что помогает дружбе? (Помогает, доброта, аккуратность, вежливость, взаимопонимание)