

Урок по обществознанию 10 класс

Категории морали

Цель урока: сформировать у учащихся представление о категориях морали и их значении в жизни человека

Задачи:

1. Познакомить учащихся с категориями морали, их пониманием, сущностью, содержанием, обосновывать их значение в обществе.
2. Развивать умение анализировать конкретные ситуации с позиций норм морали, сравнивать, делать выводы, умение анализировать свои поступки и поведение, события в жизни, умение приводить примеры различных жизненных ситуаций и искать из них выход, работать с документами.
3. Воспитывать нравственные качества учащихся, гуманные чувства: сопереживание, терпимость, милосердие, мотивировать к совершению добрых и гуманных поступков.

Здравствуйте. Ребята, сегодня мы продолжим изучение темы прошлого урока и более широко рассмотрим её. А начнём мы с повторения. Что мы изучали на прошлом уроке? (Мораль)

-Что такое мораль?

Каковы её функции в обществе?

Что такое нравственность? - А что такое нравственность?

- Нравственность - это степень усвоения личностью моральных ценностей общества и практическое следование им в повседневной жизни
- Нравственность - это уровень реального морального поведения людей.

Хорошо. А теперь я попрошу вас обратить своё внимание на доску, на ней рисунки наших учащихся начальной школы. Как вы думаете, что изобразили дети? Как вы это поняли?

Правильно Добро и зло. Добро и зло- это категории морали, т.е ценностные принципы и идеи, с которыми можно соотносить свои поступки и решения. Они выступают в качестве ориентиров.

Категории морали — это ценностные принципы и идеи, с которыми можно соотносить свои поступки и решения.

Давайте поработаем с этими моральными категориями и обратимся к документам, которые лежат у вас на партах. У вас на партах листочки с отрывком из работы Н.Г Чернышевского, русского мыслителя и литературного критика «Что люди называют добром» Вам необходимо прочитать документ и ответить на вопросы к нему.

Работа с документом

Очень давно было замечено, что различные люди в одном обществе называют добрым, хорошим вещи совершенно различные, даже противоположные. Если, например, кто-нибудь отказывает свое наследство посторонним людям, эти люди находят его поступок добрым, а родственники, потерявшие наследство, очень дурным. Такая же разница между понятиями о добре в разных обществах и в разные эпохи в одном обществе. Из этого очень долго выводилось заключение, что понятие добра, не имеет в себе ничего постоянного, самостоятельного, подлежащего общему определению, а есть понятие чисто условное, зависящее от мнений, от произвола людей. Но, точнее всматриваясь в отношения поступков, называемых добрыми, к тем людям, которые дают им такое название, мы находим, что всегда есть в этом отношении одна общая неперенная черта, от которой и происходит причисление поступка к разряду добрых. Почему посторонние люди, получившие наследство, называют добрым делом акт, давший им это имущество? Потому, что этот акт был для них полезен. Напротив, он был вреден родственникам завещателя, лишенным наследства, потому они называют его дурным делом... Отдельный человек называет добрыми поступками те дела других людей, которые полезны для него; в мнении общества добром признается то, что полезно для всего общества или для большинства его членов; наконец, люди вообще без различия наций и сословий называют добром то, что полезно для человека вообще.

Чернышевский Н. Г. Антропологический принцип в философии//Антология мировой философии. - М., 1972.—Т. 4.—С. 241—242.

Вопросы:

1. Что, по мнению Чернышевского, позволяет причислять поступки к разряду добрых?
2. Считаете ли вы, что один и тот же поступок можно охарактеризовать как добрый и злой?
3. Почему понятия добра и зла не могут быть постоянными во все времена?
4. Как вы думаете, может ли существовать одно добро в обществе?

5. Так что же такое добро?

Моральное зло следует отличать от социального зла (противоположности блага). Моральное зло имеет место тогда, когда оно — проявление воли определенного лица, группы лиц, социального слоя. Обычно, как моральное зло, оценивают отрицательные поступки людей.

Социальное зло — это общественные установления, политический строй, государственные законы, межчеловеческие отношения в различных социальных группах и т. д., которые нарушают принципы справедливости, как они понимаются в мировоззрении и совести человека.

Давайте запишем в тетради:

Добро — Выражает положительное нравственное значение различных явлений и заключается в поступках, направленных на благо, пользу для других людей.

Зло — Это поступки, поведение человека, разрушающее жизнь и благополучие людей; это умышленное и осознанное стремление нанести другому человеку вред, ущерб, страдание.

Происхождение зла объясняется по-разному. В религиозных учениях зло — фатальная неизбежность человеческого существования. Иммануил Кант считал зло необходимым следствием чувственной природы человека. Французские просветители объясняли зло результатом непонимания человеком своей подлинной природы. Марксисты связывают зло с антагонистическим устройством общества.

Давайте с вами познакомимся с другими моральными категориями. У каждого ряда будут разные задания. Вам предстоит отгадать о каких категориях морали идет речь и выполнить задания.

На каждой парте у вас карточки с заданиями. Работать вы будете в парах.

1 ряд. Вы работаете с притчей и иллюстрацией к ней. Ваша задача, догадаться о какой моральной категории идёт речь в притче. И ответить на вопросы к ней.

2 ряд работает с отрывками из двух писем. Ваша задача такая же, как у первого ряда. Вы должны назвать моральную категорию, которая подразумевается в этих письмах.

3 ряд. Работает с иллюстрацией, угадывает категорию, которую подразумевает эта иллюстрация и отвечает на вопросы.

Давайте запишем определение этих моральных категорий в тетрадь.

Милосердие – любовь к ближнему, умение бескорыстно помочь, проявить сострадание, быть гуманным и добрым, поддержать и посочувствовать.

Милосердие – это положительное качество характера человека. Оно считается одним из первых христианских заповедей.

Долг — обязанностями человека перед обществом, семьёй, самим собой. Долг требует от человека понимать и признавать ответственность за свои действия, свой вклад в общее дело.

Долг представляет собой нравственную задачу, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем. Это личная задача конкретного лица в конкретной ситуации.

Долг может быть социальным: патриотический, воинский, долг врача, долг судьи, долг следователя и т. п. Долг личный: родительский, сыновний, супружеский, товарищеский и пр.

Справедливость это соответствие действия и его последствий.

Это категория морально-политическая и правовая. Справедливость — категория, означающая такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло, практической ролью разных людей и их социальным положением, правами и обязанностями, заслугами и их признанием

Мы продолжаем наш урок. И я предлагаю посмотреть вам отрывок из мультфильма «Пропала совесть»

Пропоец проворно прячет находку в карман и удаляется с нею. Озираясь и крадучись, приближается он к питейному дому, в котором торгует старинный его знакомый, Прохорыч. Сначала он заглядывает потихоньку в окошко и, увидев, что в кабаке никого нет, а Прохорыч один-одинехонек дремлет за стойкой, в одно мгновение ока растворяет дверь, вбегает, и прежде, нежели Прохорыч успевает опомниться, ужасная находка уже лежит у него в руке. Некоторое время Прохорыч стоял с вытаращенными глазами; потом вдруг весь вспотел. Между тем кабак мало-помалу наполнялся народом, но Прохорыч, вместо того, чтоб с обычною любезностью потчевать посетителей, к совершенному изумлению последних не только отказывался наливать им вино, но даже очень трогательно доказывал, что в вине заключается

источник всякого несчастья для бедного человека, однако они в тот день не продали ни капли. Но Арина Ивановна думала об этом несколько иначе. Она очень хорошо понимала, что в кабацком деле совесть совсем не такое приятное приобретение, от которого можно было бы ожидать прибытка, и потому решила, во что бы то ни стало отделаться от непрошеной гостьи. Скрепя сердце, она переждала ночь, но как только в запыленные окна кабака забрезжил свет, она выкрала у спящего мужа совесть и стремглав бросилась с нею на улицу. В базарный день она подкинула совесть воришке, который запускал руку в любой карман, и он тоже вскоре избавился от нее. Побывала совесть и в доме еврея банкира-процентщика, но все у кого она была, стремились очень быстро избавиться от нее.

И долго таким образом шаталась бедная, изгнанная совесть по белому свету, и перебивалась она у многих тысяч людей. Но никто не хотел ее приютить, а всякий, напротив того, только о том думал, как бы отделаться от нее и хоть бы обманом, да сбыть с рук. Вот и взмолилась она последнему своему содержателю, какому-то мещанинишке. — За что вы меня тираните! — жаловалась бедная совесть, —

— Что же я с тобою буду делать, сударыня совесть, коли ты никому не нужна? — спросил, в свою очередь, мещанинишка. — А вот что, — отвечала совесть, — отыщи ты мне маленькое русское дитя, раствори ты передо мной его сердце чистое и схорони меня в нем! авось он меня, неповинный младенец, приютит и выхолит, авось он меня в меру возраста своего произведет, да и в люди потом со мной выйдет — не погнушается. По этому ее слову все так и сделалось.

Отыскал мещанинишка маленькое русское дитя, растворил его сердце чистое и схоронил в нем совесть. Растет маленькое дитя, а вместе с ним растет в нем и совесть. И будет маленькое дитя большим человеком, и будет в нем большая совесть. И исчезнут тогда все неправды, коварства и насилия, потому что совесть будет не робкая и захочет распоряжаться всем сама.

О чём идет речь?

Почему все стремились избавиться от совести?

В чём смысл сказки?

Почему она попросила, чтобы её поместили в сердце маленького ребенка, ведь даже взрослым людям было нехорошо с ней?

Какой можно сделать вывод?

Где ребенок должен постигать азы морали? Где прививаются моральные ценности?

Вы – будущие родители. Будете ли вы прививать своим детям моральные категории и нормы? Зачем?

«Не воспитывайте детей, всё равно они будут похожи на вас. Воспитывайте себя» Дейл Карнеги. 2

Что он имел в виду? Верно, родители – это главные люди для ребенка и он будет следовать их примеру. В счастливой семье растут счастливые дети. А чтобы семья была счастливой и крепкой, на каких моральных категориях она должна строиться?

Я предлагаю вам собрать пазлы, на которых, будут написаны эти качества.

Давайте подведем небольшой итог нашему занятию. Мы сегодня говорили о моральных категориях. Как вы считаете, насколько они актуальны в современном обществе? Почему? Где они прививаются?

Значит, какой можно сделать вывод? Семья играет большую роль в жизни общества, а значит и в жизни государства. Именно поэтому 2024 год в России объявлен годом семьи, именно поэтому наше государство уделяет так много внимания благополучию семьи и воспитанию детей, ведь от этого зависит наше будущее. Мы с любовью в сердце вырастаем,
Если ею полнится семья.

Свои чувства верностью питаем,

Если рядом верные друзья.

Ради близких мы на всё готовы.

Выше к ним не знаем мы любви!

На любую жертву мы готовы!

Лишь бы были счастливы они!

Подводя итог всему, что вы слышали сегодня на уроке, хотелось бы вам сказать – большое начинается с малого. Жизнь постоянно ставит нас перед нравственным выбором: дома, в стенах школы, наедине с собой. И мы порой даже сами не замечаем, как делаем этот выбор. Можно сделать вид, что не заметил тяжелую сумку в маминых руках. Можно позволить себе взять самый большой кусок торта, первым втиснуться в автобус, подставить подножку бегущему первокласснику, швырнуть камень в бродячую собаку или котенка, прочитать чужое письмо, не вступить за товарища и спрятаться за чужую спину. А можно, даже в ущерб себе, поступить честно. Позволяя себе мелкую ложь, маленькое предательство, грубость, лесть, малодушие, оправдывая свои неблагоприятные поступки, мы идем на сделку со своей совестью, разрушаем свою личность. Закончить сегодняшний разговор мне хотелось бы следующими словами:

Чувство собственного достоинства – вот загадочный инструмент.

Созидается он столетиями, а утрачивается в момент.

Под гармошку ли, под бомбежку ли, под красивую болтовню

Иссушается, разрушается, сокрушается на корню.

Булат Окуджава.

Надеюсь, что тема урока не оставила вас равнодушными. Безусловно, главные выводы каждому предстоит сделать самостоятельно. Урок окончен.

Выставление оценок. За работу на уроке я вам ставлю ..., а нравственную оценку себе каждый поставит сам.

Домашнее задание:

Сочинение-размышление

«Почему так трудно отвечать добром на зло?»

Возможно ли счастье, построенное на несчастье других?

Чем опасно равнодушие?

«Чувство собственного достоинства- что это?»

Если останется время.

Учитель: *Представьте ситуацию: вы едете в своём автомобиле в ненастную, темную ночь и вдруг видите трёх людей, ждущих на остановке автобус. Эти люди:*

- 1. Старушка, которая выглядит так, будто вот-вот уйдёт в мир иной;*
- 2. Давний приятель, который когда-то спас вам жизнь;*
- 3. Парень/девушка вашей мечты.*

Кого из них вы возьмёте в попутчики, если ваш автомобиль двухместный? Подумайте и дайте свой ответ, прежде чем прочесть далее.

Эта морально-этическая дилемма, на самом деле, была предложена в качестве теста при приёме на работу в одной компании. Вы можете подвезти плохо чувствующую себя старушку, ведь в первую очередь вы обязаны спасти её жизнь. А может, вы выберете старого друга, потому что однажды он спас вам жизнь, и это будет отличным шансом отблагодарить его? Однако когда ещё вам подвернётся случай встретить свою вторую половинку?

Из 200 претендентов на должность лишь у одного кандидата не возникло проблем с ответом, и он был принят на работу. Решение его было следующим: «Я бы отдал ключи от автомобиля своему старому другу и попросил бы его отвезти пожилую женщину в больницу. А сам же в это время остался с девушкой моей мечты».

Таким образом, мы поступим правильно по отношению к каждому участнику данной задачи.