

Принято педагогическим советом  
МОУ-СОШ №3 г.Красный Кут  
Саратовской области  
от « 31 » августа 2022 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ-СОШ №3  
г.Красный Кут Саратовской области  
*Жукова* /Жукова О.А./  
Приказ № 97/1 от «31» 08 2022г



### Положение

**о структуре, порядке разработки и утверждения  
дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программы  
Центра образования цифрового и гуманитарного  
профилей «Точка роста»  
МОУ – СОШ № 3 г. Красный Кут Саратовской области**

г. Красный Кут 2022 г.

## 1. Общие положения

### 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 5 сентября 2019 года);
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021г. №286;
- ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 19 декабря 2014 г. №1598;
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021г. №287;
- ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 г.;
- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014г №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019 № 1077 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» (Приложение п.48);
- Приказа № 92 от 27.08.2020г. «О создании и функционировании Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут Саратовской области»;
- Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут Саратовской области.

**1.2.** Данное Положение устанавливает порядок деятельности Учреждения по разработке и утверждению авторских и модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеразвивающих программ.

**1.3. Дополнительная образовательная программа** это нормативно управленческий документ Учреждения, определяющий цель, формы, содержание, методы и технологии дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

**1.4.** Дополнительные общеразвивающие программы способствуют обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг; обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива; определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.

**1.5. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая образовательная) программа** (далее общеразвивающая) это документ, созданный на основе примерной (типовой) образовательной программы и имеющий авторскую концепцию построения образовательного процесса и (или) содержания образовательной программы. Авторская программа разрабатывается одним или группой авторов. Внедрению авторской образовательной программы в практику предшествует период ее апробации.

**1.6. Модифицированная образовательная программа** - программа дополнительного образования детей, рекомендованная Министерством образования РФ и адаптированная под условия учреждения, скорректированная конкретным педагогом, содержание данной программы основано на типовой, с внесением изменений в отбор тем, порядок их изучения, изменений в распределении часов, в отбор материала по темам.

**1.7.** По содержанию дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна соответствовать одной из направленностей осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой), реализуемой согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности.

**1.8.** При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие

техники и оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

**1.9.** При реализации общеобразовательных общеразвивающих программ педагогом может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы.

**1.10.** В пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может осуществляться обучение обучающегося /обучающихся по индивидуальному учебному плану.

**1.11.** Центр «Точка роста» осуществляет образовательную деятельность, реализуя программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время (за исключением новогодних праздников).

**1.12.** При реализации программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда (отдыха) учащихся, родителей (законных представителей).

**1.13.** Положение принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора, вводится в действие с указанием даты введения. Срок действия положения неограничен.

**1.14.** Утвержденная директором дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хранится у руководителя Центра «Точка роста», копии хранятся у педагога дополнительного образования.

## **2. Цели и задачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

**2.1.** Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – обеспечение обучения, воспитания, развития обучающихся. В связи с этим содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям родного края;
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);
- средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

**2.2.** Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам могут быть направлены на формирование предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся, в том числе:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

### **3. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**3.1.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план
- содержание учебного плана;
- планируемые результаты;
- методическое обеспечение программы;
- список литературы;
- приложения.

**3.2.** На титульном листе указываются наименование Учреждения, сведения об утверждении программы, полное название программы, возраст обучающихся, срок реализации программы, Ф.И.О. и должность автора (авторов), название населенного пункта, год разработки программы. (приложение 1)

**3.3.** Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе раскрывает:

- направленность программы;
- новизну, актуальность; педагогическая целесообразность;
- цель и задачи (обучающие, развивающие, воспитывающие) программы;
- особенность данной программы в сравнении уже существующих программ;
- вид программы;

- возраст детей, участвующих в реализации данной программы (численный состав группы зависит от направленности дополнительной образовательной программы и имеющихся условий, соответствующих требованиям к помещениям для организации основных видов деятельности);
- сроки реализации программы;
- форма, режим занятий

**3.4. Учебно-тематический план** программы, помимо цели и задач на каждый учебный год, содержит: перечень разделов; количество часов по каждой теме с кратким описанием и разбивкой на теоретические и практические. Необходимо закладывать часы на вводное и итоговое занятия. (приложение 2)

**3.5. Содержание учебного плана** возможно отразить через краткое описание разделов и тем внутри разделов. Раскрывать содержание следует в том порядке, в котором они поставлены в учебном плане. Описать тему означает: указать название темы; перечислить основные моменты, которые излагаются в рамках данной темы; указать, в каких формах организуется образовательный процесс (теоретических, практических). В содержании программы количество и название разделов и тем должно совпадать с перечисленными разделами и темами учебного-тематического плана (приложение 3).

**3.6. Планируемые результаты.** В этой части необходимо сформулировать личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы. Данные характеристики формулируются с учетом цели и содержания программы.

Планируемые результаты должны соотноситься с задачами.

Контрольные вопросы (задания) усвоения: а) теоретических знаний в соответствии года обучения в рамках промежуточной (итоговой) аттестации;

б) контрольные вопросы (задания) сформированности умений (практической подготовки) обучающихся в соответствии года обучения в рамках промежуточной (итоговой) аттестации.

**3.7. Методическое обеспечение** реализации программы включает в себя описание:

- дидактических материалов, технического оснащения занятий, форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);
- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, программно-методического материала, дидактического материала, технического оснащения занятий;
- форм подведения итогов по каждой теме или разделу.

**3.8.** При составлении **списка литературы** следует включить в список работы, отражающие теоретические основы программы (теорию дополнительного образования и теорию изучения той сферы, на освоение которой будут направлены усилия обучающихся). При написании списка литературы стоит руководствоваться

библиографическим стандартом. Здесь же указываются списки литературы, рекомендованные педагогу и обучающимся.

**3.9.** В приложениях к программе могут размещаться примеры занятий (сценарии), раскрываться схема организации воспитательной работы с детско-подростковым коллективом, прописываться детали аттестационных испытаний (программа аттестации обучающихся), в приложении могут быть помещены примеры наиболее удачных - эталонных - работ и другое.

#### **4. Технические требования к оформлению дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы**

**4.1.** Шрифт: Times New Roman, размер шрифта — 14, положение на странице — по ширине текста.

**4.2.** Поля - по 2 см со всех сторон.

**4.3.** Междустрочный интервал - 1.

#### **5. Разработка, согласование и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**5.1.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

**5.2.** Дополнительная общеразвивающая образовательная программа согласовывается с руководителем Центра «Точка роста» и утверждается приказом директора Учреждения.

#### **6. Делопроизводство**

**6.1.** Педагоги Учреждения ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

**6.2.** На основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается учебно-тематический план, который является нормативным документом при организации образовательного процесса и ведения журнала учета рабочего времени педагога.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя  
общеобразовательная школа №3 г.Красный Кут Саратовской области  
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

<p>«СОГЛАСОВАНО» Руководитель Центра «Точка роста» МОУ-СОШ №3 г.Красный Кут Саратовской области _____/_____/_____</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор МОУ-СОШ №3 г.Красный Кут Саратовской области _____/_____/_____ Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.</p>
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА \_\_\_\_\_ направленности**

*«название программы»*

**срок реализации - \_\_**

**возраст детей - \_\_**

Автор-составитель:  
ФИО,  
педагог дополнительного образования

г. Красный Кут  
год



**Учебно-тематический план**

№ п.п	Разделы	Общее количество учебных часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие				беседа
2					
3					
4					
5					
6	Заключительное занятие				концерт

**Итого:**

