




Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №3
г.Красный Кут Саратовской области
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

<p>«СОГЛАСОВАНО» руководитель Центра «Точка роста» МОУ-СОШ №3 г.Красный Кут  /Карамышева С.Ю./</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МОУ-СОШ №3 г.Красный Кут  /О.А. Жукова/ Приказ № <u>74</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г.</p> 
---	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

технической направленности

«Занимательная информатика»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год (36 часов)

Уровень: стартовый

Составитель:
Мулдаш Анна Альбековна
Педагог дополнительного образования
МОУ-СОШ №3
г.Красный Кут Саратовской области

г.Красный Кут

2023г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная информатика» составлена в соответствии с Положением о структуре, порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МОУ – СОШ № 3 г. Красный Кут Саратовской области

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель программы - формирование элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Основные задачи программы:

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;

- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

В соответствии с общеобразовательной программой в основе программы курса информатики лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Объем программы: 36 академических часа

Нормативный срок освоения программы: 1 год (9 месяцев)

Число обучающихся в группах: 20 - 25 человек.

Уровень сложности программы: стартовый.

Режим занятий: 1 час в неделю по 45 минут

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Категория состояния здоровья обучающихся: ограниченные возможности здоровья у учащихся: задержка психического развития, нарушение речи
Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используется технология разноуровневого обучения, помощь педагога в качестве наставника.

Программа кружка построена на специально отобранном материале и опирается на следующие **принципы:**

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;
- дополнительная мотивация через игру;
- доступность, познавательность и наглядность;
- практико-ориентированная направленность;

- психологическая комфортность

Формы и методы работы:

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
 - Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
 - Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты.
 - Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

Формы организации образовательного процесса: очная

При введении карантинных мероприятий в программе используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- видео-занятия, лекции, мастер-классы;
- открытые электронные библиотеки, виртуальные музеи, выставки;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе педагог использует одну из образовательных платформ и сервисов (Центр дистанционных образовательных технологий ГАО ДПО «СОИРО», ZOOM, Учи.ру).

В мессенджерах с начала учебного года педагог создает группу для обучающихся и педагога, посредством, которой ежедневно происходит обмен информацией, обучающиеся получают теоретическую информацию:

1. видеолекция, мультимедиа-лекция (слайд-лекция)
2. голосовая почта
3. электронные (компьютерные) образовательные ресурсы
4. пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям

Получение обратной связи педагог организует в формате присылаемых в электронном виде фотографий и печатных материалов (заметок, информации, статей, репортажей и т.д.).

Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника	
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	<i>внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний</i>

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- Познавательные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	<i>осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии</i>
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	<i>осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии</i>
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	<i>строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей</i>
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	<i>устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы</i>
Умение определять последовательность действий	

определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	<i>определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию</i>
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	<i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	<i>кодировать и декодировать свою информацию</i>
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	<i>понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.</i>

- Регулятивные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	<i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</i>
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	<i>Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания</i>
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	<i>планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале</i>
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность	<i>самостоятельно адекватно оценивать</i>

выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	<i>правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия</i>
--	--

- **Коммуникативные универсальные действия**

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	<i>строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы</i>
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	<i>формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером</i>

ПРЕДМЕТНЫЕ

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Учебно-тематический план (36 ч)

Учебная тема	Количество часов		Форма организации занятий
	теория	практика	
Основы компьютерной грамотности	1	3	
1. Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях	1	0	беседа
2. Знакомство с устройством компьютера.	0	1	Практическая работа
3. Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника.	0	1	Практическая работа
4. Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).	0	1	Практическая работа
Работа в текстовом редакторе MSWord	1	9	
5. Создание текстового документа. Способы редактирования текста.	1	0	
6. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	0	1	Практическая работа
7. Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом.	0	1	Практическая работа
8. Проверка орфографии и грамматики.	0	1	Практическая работа
9. Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).	0	1	Практическая работа
10. Использование элементов рисования (надписи WordArt).	0	1	Практическая работа
11. Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения»».	0	1	Презентация
12. Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирова-	0	1	Практическая работа

ние текста, изменение направления текста.			
13. Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	0	1	Практическая работа
14. Создание проекта «Расписание уроков».	0	1	Презентация
Работа с графическим редактором MS Paint.	0	8	
15. Работа с графическим редактором Paint.	0	1	Практическая работа
16. Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом».	0	1	Практическая работа
17. Редактирование объектов. Обращение цвета.	0	1	Практическая работа
18. Конструирование.	0	1	Практическая работа
19. Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	0	1	Практическая работа
20. Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	0	1	Презентация
21. Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	0	1	Практическая работа
22. Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	0	1	Презентация
Работа с табличным редактором Excel	1	5	
23. Особенности представления информации в табличном редакторе MS Excel.	1	0	Практическая работа
24. Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта».	0	1	Презентация
25. Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование.	0	1	Практическая работа
26. Создание круговых диаграмм. Форматирование.	0	1	Практическая работа
27. Использование автоввода дан-	0	1	Практическая работа

ных. Форматирование ячеек.			
28.Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».	0	1	Презентация
Работа в программе MSPower-Point	1	7	
29.Особенности представления информации в программе MSPower-Point.	1	0	Практическая работа
30.Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.	0	1	Практическая работа
31.Настройка анимации. Дизайн.	0	1	Практическая работа
32.Создание творческих мини-проектов в среде MSPowerPoint.	0	1	Практическая работа
33.Создание творческих мини-проектов в среде MSPowerPoint.	0	1	Практическая работа
34.Защита мини-проектов.	0	1	Презентация
35.Защита мини-проектов.	0	1	Презентация
36.Защита мини-проектов. Заключительное занятие.	0	1	Презентация
Итого	4	32	
Всего	36		

Содержание изучаемого курса:

Раздел 1. Основы компьютерной грамотности. (4 ч.)

Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере.

Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором.

Раздел 2. Работа в текстовом редакторе MSWord. (10 ч.)

Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word. Основные элементы текстового документа: символ, слово, строка, предложение, абзац, перемещение по тексту. Создание и сохранение текстового документа.

Раздел 3. Работа с графическим редактором MSPaint. (8 ч.)

Знакомство с графическим редактором Paint, умение использовать графические примитивы, применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки. Приемы рисования в Paint. Работа с фрагментами изображения. Создание новогоднего рисунка.

Раздел 4. Работа с табличным редактором Excel (6 ч.)

Знакомство с табличным редактором Excel. Основные элементы табличного документа. Создание и сохранение табличного документа.

Раздел 5. Работа в программе MS PowerPoint (6 ч.)

Знакомство с программой Power Point. Создание презентации. Макет и дизайн слайда. Вставка фигур, рисунков. Настройка анимации. Создание презентации «День защитника Отечества».

Раздел 6. Защита мини-проектов. Заключительное занятие. (2 ч.)

Создание презентации «Наш дружный класс». Урок-викторина «Увлекательный мир информатики». Итоговый урок.

Формы и средства контроля, оценки и фиксации результатов

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Занимательная информатика» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проекта.

Способы контроля:

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка самостоятельной работы;
- игры;
- защита проектов

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Занимательная информатика» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проектов.

Результаты проектных работ помещаются в ученическое портфолио.

Материально-техническое обеспечение программы

I. Технические средства обучения:

- 1) ПК;
- 2) проектор;
- 3) сетевой принтер;
- 4) устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса;
- 5) интерактивная доска.

II. Программные средства:

- 1) Операционная система Windows 7, 8, 10 (базовая).

Список литературы

Для педагога:

1. Гейн, А. Г. и др. Основы информатики и вычислительной техники. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1993.
2. Информатика. Внеклассные мероприятия. 2-11 классы.- Волгоград, 2008.

Для обучающихся:

Цифровые ресурсы:

1. <https://ru.libreoffice.org/>
2. Полное руководство по Google Docs: все, о чем вы не знали, но боялись спросить
3. <https://texterra.ru/blog/polnoe-rukovodstvo-po-google-doc>

